

VIAJES ESPACIALES MUY ESPECIALES

Os hacemos llegar NUESTRA PRIMERA PROPUESTA EDUCATIVA, para este fin de semana que está relacionada con el PROYECTO “EL UNIVERSO”.

- EN EL AULA DE **4 AÑOS A**:

PROPUESTA SOBRE EL PROYECTO: HACEMOS UN ALIENIGENA



Os hago una propuesta para este fin de semana en base al proyecto que estamos llevando a cabo en el cole sobre el universo.

Se trata de la elaboración de un **alienígena**. Podéis elaborarlo con materiales reciclados y/o de papelería o cualquier otra cosa que tengáis en casa: esponja, macarrones, tornillos, bombillas, slime, todo lo que se os ocurra.

El alienígena podéis hacerlo tipo maqueta (como los modelos que os mando) y también en una cartulina utilizando goma eva, purpurina, pompones, etc.

Vuestro alienígena lo traemos al cole cuando volvamos y, para fomentar la lectoescritura, tienen que ponerle un nombre y escribirlo ellos. También vamos a añadir una tarjeta escrita por ellos contándonos cositas sobre este ser tan especial (Venusito vive en un planeta muy lejano y respira gas venenoso). Pueden escribir dos o tres frases cortitas con vuestra ayuda.

Esta tarea la pueden hacer en varios ratos porque es larga y es importante que los niños/as disfruten con la elaboración del mismo porque es una actividad divertida.

EN EL AULA DE **4 AÑOS B**, y debido a que nuestra actividad de investigación se ha visto quebrada y únicamente la han podido poner en común tres alumnos, vamos a intentar reanudar con nuestro:

VIAJE ESPACIAL

INVESTIGO SOBRE:

NOMBRE

Recordad que para la puesta en común de dichas investigaciones, vamos a dedicar el tiempo de asamblea a que l@s alumn@s compartan con el grupo información acerca de algún elemento del universo.

No olvidéis que es importante que se trate de aspectos que puedan contar ell@s solit@s a partir de lo que recojan con vuestra ayuda en la cartulina que llevaron grapada a casa con toda la información relativa a dicha actividad (aunque podéis hacerlo en otro formato si os parece mejor). Es importante implicarles en el proceso, que participen en la búsqueda de información y en la plasmación de dicha información con la escritura de algunas palabras claves, dibujado, coloreado, recortado, pegado de imágenes,

fotografías y todo aquello que se os ocurra y que pueda ayudarles en su breve exposición.

Se trata de una actividad muy importante ya que con ella vamos a trabajar la memoria, la escucha, la espera, la atención, la organización de ideas y su expresión oral, así como la comprensión ayudándonos al tiempo a organizar el pensamiento al ir elaborando un mapa conceptual entre todos en el aula conforme se vayan compartiendo sus hallazgos y descubrimientos.

A continuación, os recuerdo el elemento del universo que le tocó investigar por sorteo a cada uno de los pequeñ@s:

| | | | |
|--------------|----------|------------------------------------|----------|
| SOL | Souliman | LUNA | Mario Mo |
| CONSTELACIÓN | Javier | PLANETAS ENANOS | Priscila |
| COMETA | Laura | ANIMALES ASTRONAUTAS | Adriana |
| ASTEROIDES | Sara | PRIMER ASTRONAUTA DEL MUNDO | Carla |
| MERCURIO | Martín | PRIMER ASTRONAUTA EN PISAR LA LUNA | Erik P. |
| VENUS | Valeria | PRIMER ASTRONAUTA ESPAÑOL | Karim |
| TIERRA | Naira | PRIMERA MUJER ASTRONAUTA | Carlos |
| MARTE | Yago | COHETES | Mateo |
| JÚPITER | Diego | BIG-BANG | Claudia |
| SATURNO | Adrián | GALAXIAS | Erik C. |
| URANO | Alba | SATÉLITES | Daphne |
| NEPTUNO | Anuar | NASA | Mario Mu |

| | | | |
|--|--|---------------|---------|
| | | AGUJERO NEGRO | Yassmin |
|--|--|---------------|---------|

Los tres niños que ya han presentado su investigación, tienen la posibilidad –únicamente si así lo desean y es de su interés- de investigar sobre algún otro aspecto (la gravedad, los marcianos, el telescopio, astrónomos en la historia,... o cualquier otro aspecto que sea de su interés y nos aporte conocimiento para el Proyecto).

Os recuerdo que, más adelante, conforme tengamos conocimiento de la vuelta a las aulas, os haré llegar el calendario de exposiciones con el fin de que os podáis organizar y que cada alumno sepa que día va a compartir con el grupo sus descubrimientos y hallazgos.

Como siempre, y muy especialmente en esta ocasión, muchas gracias por vuestra colaboración e implicación en estas aventuras espaciales. Un saludo, Elena y Leonor.