

**GUÍA DEL CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A
DISTANCIA**

NIVEL II

CURSO 2013-2014

**CEPA Villaverde
C/ Villalonso, 10
Madrid 28021
Tfno/Fax: 917962820**

Estimado alumno/a: bienvenido al curso de Enseñanza Secundaria a Distancia para Adultos. Muchas gracias por elegir nuestro Centro para seguir tus estudios.

Esperamos responder a la confianza que depositas en nosotros; por nuestra parte, haremos todo lo posible para que sea así. Nuestros esfuerzos irán encaminados a ese fin y confiamos en no defraudar tus expectativas y tu trabajo intelectual al que dedicarás tiempo y energías en detrimento del descanso y del ocio.

Queremos comunicarte de forma breve y sencilla los aspectos que más te pueden interesar y debes saber de la modalidad de estudios en que te has matriculado: en primer lugar, que en este curso que comienzas, la Educación Secundaria para Adultos queda estructurada en dos niveles: Nivel I y Nivel II.

En cada nivel se cursarán tres ámbitos:

- Ámbito de Comunicación.
- Ámbito Científico- Tecnológico.
- Ámbito Social.

El **Ámbito de Comunicación** está constituido por dos módulos: módulo de lengua castellana y literatura y, módulo de lengua extranjera (inglés).

El **Ámbito Científico-Tecnológico** está constituido por tres módulos: módulo de ciencias de la naturaleza, módulo de matemáticas y módulo de tecnología.

El **Ámbito Social** está integrado por un único módulo: módulo de ciencias sociales, geografía e historia.

Los libros recomendados para preparar los diferentes Ámbitos son los siguientes:

| | |
|---|---|
| <p>Ámbito Científico Tecnológico</p> | <p>Educación Secundaria para Personas Adultas. Ámbito Científico Tecnológico. Nivel II. Editorial Safel. Autores: Yolanda Bernal Baños. Serafín Galante Vacas. Alberto Pérez Fernández. ISBN: 978-84-95803-90-0</p> |
| <p>Ámbito de Comunicación</p> | <p>English for Adults 2. Student's Book. Editorial Burlington Books. ISBN: 978-9963-47-402-8</p> <p>Lengua Castellana y Literatura I y II. Editorial Almadraba. ISBN: 978-84-8308-749-7</p> |
| <p>Ámbito Social</p> | <p>Ciencias Sociales, Historia. Nuevo DEMOS, 4 Cuaderno para la diversidad. Ed. Secundaria. Editorial Vicens Vives ISBN 978-84-6821-004-9</p> |

Debes saber que dispones de tutorías colectivas presenciales por cada uno de los ámbitos en que se estructuran los niveles; el horario de las mismas es el siguiente:

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| INGLÉS | Viernes, de 19 a 20 h |
| LENGUA | Martes, de 19 a 20h |
| SOCIALES | Martes, de 16 a 17 h y de 20 a 21 h |
| CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | Martes, de 17 a 18h |
| MATEMÁTICAS | Martes, de 18 a 19 h |

Además, las tutorías por e-mail o teléfono están concebidas para que el alumnado que cursa Educación Secundaria a Distancia se ponga en contacto con el profesorado que imparte esta modalidad, a fin de realizar consultas concretas.

En el horario de la tutorías arriba indicado, tienes la posibilidad de comunicarte con los profesores a través de teléfono, e-mail, o incluso venir personalmente al Centro. Aclaremos que **NO ES NECESARIO ASISTIR A LAS TUTORÍAS, A MENOS QUE TENGAS DUDAS. EN LAS TUTORÍAS NO SE DAN CLASES** como en la modalidad presencial, sólo se atienden dudas específicas. Asistir a las tutorías **NO SUBE NOTA**.

TELÉFONO DEL CENTRO: 91 796 28 20. Dejar el aviso a la Conserje con nombre y apellidos completos, nivel, asignatura a la que pertenece la consulta y que perteneces a Distancia. El profesor te llamará para atender tus dudas lo antes posible.

CORREO ELECTRÓNICO PARA DUDAS: Indicar en el ASUNTO el Nivel que cursas, para qué asignatura es la consulta, así como tu nombre y apellidos completos. El profesor te responderá lo antes posible.

| | | |
|--|--------------------|--|
| Ámbito Científico Tecnológico (Matemáticas, Ciencias y Tecnología) | Pilar Serrano | pserc.fq@gmail.com |
| Ámbito de Comunicación | Abidiana Molina | abidiana@gmx.es |
| | Juan Miguel Alonso | juanmialonso@ono.com |
| Ámbito Social | Marisa Sánchez | cepa.villaverde.madrid@educa.madrid.org |

En resumen, te pedimos que, cuando contactes con nosotros por cualquiera de estos medios, indiques tu nombre, tu pertenencia a la modalidad de Enseñanza a Distancia, el nivel al que estás adscrito, el ámbito al que pertenece y para el que deseas información.

CALENDARIO ESCOLAR

Además de los días festivos en los que no habrá tutorías, tienes señaladas con números grandes las fechas de los exámenes trimestrales y de la publicación de notas.

| <p>Septiembre 2013</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | <p>Octubre 2013</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | <p>Noviembre 2013</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | <p>Diciembre 2013</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | <p>Comienzan clases 16-IX de Nivel Inicial I y II) – 23-IX de Nivel I y II Instrucciones: ordenación desde letra</p> <p>1-XI (Festividad Todos los Santos)</p> <p>6-XII (Fiesta Constitución Española)</p> <p>21-XII al 6-I (vacaciones Navidad)</p> |
|---|----|----|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Enero 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | <p>Febrero 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | <p>Marzo 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | <p>Evaluaciones en Distancia</p> <p>1º trimestre: 3 -XII-2013 Salen las notas 9-XII-2013</p> <p>2º trimestre: 4-III-2014 Salen las notas el 10-III-2014</p> <p>3º trimestre: 3-VI-2014 Salen las notas 9-VI-2014</p> <p>Recuperación: 16-VI-2014</p> | <p>7- I- (No lectivo)</p> <p>31-I (No Lectivo)</p> <p>28-II (No lectivo)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Abril 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | <p>Mayo 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | <p>Junio 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table> | L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | <p>11-IV (No lectivo)</p> <p>12-IV al 20-IV (Semana Santa)</p> <p>21-IV (No lectivo)</p> <p>1-V (Festividad Día del trabajo)</p> <p>2-V (Festividad Comunidad Madrid)</p> <p>15 -V (San Isidro)</p> <p>Finalizan clases 20-VI</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | M | X | J | V | S | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Este **calendario escolar** Orden 2182/2013 de 4 de julio de la Consejería de Educación por la que se establece el calendario escolar para el curso 2013/2014 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid. Resolución (BOCM) Días festivos en la Comunidad de Madrid

EVALUACIÓN.

Como te hemos informado antes, para aprobar las asignaturas de Educación Secundaria a Distancia **NO ES OBLIGATORIO NI NECESARIO HACER USO DE LAS TUTORÍAS**. El asistir con regularidad a las mismas no implica incrementar la calificación final de las asignaturas.

Para aprobar un determinado ámbito hay tres formas:

- a) Cada trimestre se realiza un examen parcial. Si apruebas los tres exámenes Trimestrales, apruebas el ámbito. Cada examen se puntúa de 0 a 10 puntos, siendo aprobado un 5 o más. Pero si sacas un 4 en alguno de ellos, se hace media con los otros parciales.
- b) Si no te has presentado, no te da la media aprobada, o en alguno de los parciales has sacado una nota inferior a 4 puntos, en el mes de junio se realiza un examen global de recuperación, examinándote sólo de lo que tengas suspenso a lo largo del curso. También en este examen se hace media a partir de 4.
- c) Si en junio no apruebas, tienes la convocatoria de septiembre, pero en este examen los contenidos son de **toda** la asignatura, aunque hubieras aprobado algún parcial a lo largo del curso. Es decir, **NO SE GUARDAN PARCIALES PARA SEPTIEMBRE**.

Aunque hayas aprobado un ámbito por parciales, si lo deseas, te puedes examinar en junio para subir nota.

EXÁMENES.

Debes intentar ser puntual a la hora de acudir a los mismos, puesto que el tiempo está limitado y se realizarán varios en el mismo día. Es obligatorio acudir a los exámenes con el DNI u otro documento oficial que permita identificarte (Pasaporte, Tarjeta de Residencia, Carné de Conducir). En los exámenes del Ámbito científico-tecnológico se puede utilizar calculadora, pero no el teléfono móvil con la función calculadora.

CALENDARIO DE EXÁMENES

| | | | |
|--|------------|----------------------|------------------------|
| 1ª Evaluación | 03/12/2013 | 16:30 – 18:00 | Científico-Tecnológico |
| | | 18:00 – 19:30 | Comunicación |
| | | 19:30 – 21:00 | Social |
| | 09/12/2013 | Publicación de Notas | |
| 2ª Evaluación | 04/03/2014 | 16:30 – 18:00 | Científico-Tecnológico |
| | | 18:00 – 19:30 | Comunicación |
| | | 19:30 – 21:00 | Social |
| | 10/03/2014 | Publicación de Notas | |
| 3ª Evaluación | 03/06/2014 | 16:30 – 18:00 | Científico-Tecnológico |
| | | 18:00 – 19:30 | Comunicación |
| | | 19:30 – 21:00 | Social |
| | 09/06/2014 | Publicación de Notas | |
| Junio (Examen de toda la materia para suspensos o no presentados). | 16/06/2014 | 16:30 – 18:00 | Científico-Tecnológico |
| | | 18:00 – 19:30 | Comunicación |
| | | 19:30 – 21:00 | Social |
| | 23/06/2014 | Publicación de Notas | |
| Septiembre | 01/09/2014 | 16:30 – 18:00 | Científico-Tecnológico |
| | | 18:00 – 19:30 | Comunicación |
| | | 19:30 – 21:00 | Social |
| | 04/09/2014 | Publicación de Notas | |

CONTENIDOS DE LOS ÁMBITOS

A continuación, te indicamos los contenidos que se examinarán cada trimestre en cada uno de los Ámbitos. Esta información te servirá también por si prefieres preparar los contenidos por tu cuenta, en lugar de comprar los manuales que te aconsejamos. Además, **INCLUIMOS UNA SUGERENCIA DE PLANIFICACIÓN** semana a semana, para que puedas orientarte en el estudio de las materias y no se te acumule el trabajo al final del trimestre. Es importante resaltar que esta planificación **NO ES LO QUE SE SEGUIRÁ EN LAS TUTORÍAS**, ya que cualquier semana puedes realizar consultas de cualquiera de los contenidos. Como te hemos indicado anteriormente, en las tutorías no se da clase, sino que se resuelven dudas concretas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

| LENGUA Y LITERATURA: NIVEL II | | |
|---|--|-----------|
| UNIDAD | CONTENIDO | PÁGINAS |
| 1 | Uso del diccionario | 15 |
| 1 | Escribir correctamente y con el ordenador | 18 |
| 1 | Exposición oral y exposición escrita | 20 y 21 |
| 1 | Ortografía: las sílabas, reglas de acentuación, casos especiales de acentuación, diptongos, triptongos e hiatos | 22 a 26 |
| 2 | Morfología y sintaxis: el verbo (I), la perífrasis, el imperativo | 45 a 48 |
| 3 | Lengua y comunicación: lenguaje, lengua y habla; lengua como sistema | 63 y 64 |
| 3 | Ortografía: puntuación | 65 a 70 |
| 3 | Morfología y sintaxis: clases de palabras, el sustantivo, formación del plural, el adjetivo, los sintagmas (sintagma nominal), los determinantes | 71 a 75 |
| 4 | Vocabulario: campo léxico y campo semántico | 85 |
| 4 | La narración periodística: la noticia | 88 a 90 |
| 4 | Ortografía: palabras homófonas | 91 y 92 |
| 4 | Morfología y sintaxis: el verbo (II), los pronombres, la concordancia y el sujeto, el enunciado | 93 a 98 |
| 9 | El Romanticismo | 232 a 239 |
| 9 | Realismo | 240 a 244 |
| Lectura obligatoria del primer trimestre: <i>'Trafalgar', Benito Pérez Galdós</i> | | |

PRIMER TRIMESTRE

EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS A DISTANCIA. NIVEL II. CURSO 2013- 2014

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| 5 | Los géneros periodísticos | 104 a 108 | SEGUNDO TRIMESTRE |
| 5 | Vocabulario: formación de palabras y ampliación del léxico (I), frases hechas y locuciones | 109 y 111 | |
| 5 | Curriculum vitae | 112 a 114 | |
| 5 | Variedades de la lengua, las jergas | 115 a 118 | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 5 | El diálogo y la puntuación | 119 | |
| 5 | Morfología y sintaxis: el género del sustantivo, estructura de la palabra | 120 a 122 | |
| 6 | La argumentación | 126 a 130 | |
| 6 | Vocabulario: la ampliación y renovación del léxico (II); el significado de las palabras: denotación y connotación, eufemismos | 131 a 133 | |
| 6 | Expresar una opinión: cartas al director, cartas de reclamación | 134 | |
| 6 | La publicidad | 135 a 137 | |
| 6 | Ortografía: el uso de las mayúsculas y las minúsculas | 138 | |
| 6 | Morfología y sintaxis: El sintagma verbal, predicado nominal y verbal, el complemento directo, el complemento indirecto, los adverbios, el complemento circunstancial, las preposiciones, el complemento de régimen verbal, el complemento predicativo, el complemento agente, análisis sintáctico, clasificación de las oraciones | 139 a 151 | |
| 6 | El plurilingüismo en España | 152 a 156 | |
| 10 | Contexto del siglo XX | 248 a 250 | |
| 10 | Modernismo | 251 y 252 | |
| 10 | La Generación del 98 | 253 a 257 | |
| 10 | Las Vanguardias y la Generación del 27 | 260 a 266 | |

Lectura obligatoria segundo trimestre: '*San Manuel Bueno, mártir*'. Miguel de Unamuno.

| | | | |
|----|--|-----------|------------------|
| 7 | Los recursos literarios | 165 y 166 | TERCER TRIMESTRE |
| 7 | Los conectores | 169 a 172 | |
| 7 | Internet | 174 y 175 | |
| 7 | Morfología y sintaxis: la oración compuesta: las conjunciones, la coordinación, la subordinación, subordinadas sustantivas, adjetivas o de relativo, adverbiales; la oración yuxtapuesta | 176 a 183 | |
| 7 | Plurilingüismo, bilingüismo y lenguas en contacto. El español en el mundo | 185 a 188 | |
| 11 | Evolución de los géneros: desde la Guerra Civil hasta la actualidad | 270 a 287 | |
| 11 | La literatura hispanoamericana. Siglo XX | 288 a 294 | |

Lectura obligatoria tercer trimestre: '*Historia de una maestra*'. Josefina Aldecoa.

EJERCICIOS DE REFUERZO DE LENGUA:

Te proponemos los siguientes ejercicios del libro para que los **ENTREGUES EL DÍA DEL EXAMEN** de cada trimestre (no se aceptarán trabajos fuera de ese día):

- 1^{er} TRIMESTRE: Debes entregar las dos tareas que te detallamos:
 - 1) Escribe un esquema previo y las distintas partes de una exposición escrita en 200-300 palabras. El tema es: *¿Qué motivos tenemos para aprender idiomas hoy día?* Sigue las pautas de las páginas 20-21.
 - 2) Escoge una noticia de un periódico que te haya interesado, fotocópiala e inclúyela en el dossier que entregas para que podamos leerla. A partir de esa noticia, sigue el modelo del ejercicio 5 (página 89) y escribe cuáles son sus partes, además de contestar a las preguntas de *¿quién?*, *¿qué?*, *¿cuándo?*, etc.

- 2^o TRIMESTRE: Debes entregar las dos tareas que te detallamos:
 - 1) Escoge una entrevista de un periódico o revista que te haya interesado, fotocópiala e inclúyela en el dossier que entregas para que podamos leerla. A partir de esa noticia, contesta a las preguntas 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10 y 12 (página 108).
 - 2) Haz tu curriculum vitae, según la información de las páginas 112 y 114.

- 3^{er} TRIMESTRE: Debes entregar las dos tareas que te detallamos:
 - 1) Escribe una argumentación sobre un tema que te interese y que hayas visto en las noticias, programas o revistas de este trimestre. Sigue las pautas de las páginas 126 y 127. Para redactar tu texto, puedes utilizar la división que se te propone en el recuadro de "Estructura" (presentación, tesis...).
 - 2) Redacta una carta al director o de reclamación. Responde al ejercicio 1 de la página 134.

Debes entregar estas páginas **A MANO Y A BOLÍGRAFO, PONIENDO UNA PORTADA CON TUS DATOS** (nombre, apellidos, nivel) **Y GRAPÁNDOLA**. A aquell@s alumn@s que los presenten correctos y como se ha indicado arriba, se les valorarán positivamente en la nota final (la presentación también contará), **SUMANDO 0,5 PUNTOS A LA NOTA FINAL** de su examen.

CONTENIDOS INGLÉS

- **1er trimestre:** Unidades 1, 2, 3
- **2º trimestre:** Unidades 4, 5, 6
- **3er trimestre:** Unidades 7, 8

UNIDAD 1

- _ Introductions and greetings, personal information
- _ Like + noun, like + verb+ing, a/an/some/any, there is/are.
- _ Jobs, prepositions of place.
- _ Reading about a job, writing sentences.

UNIDAD 2

- _ Talking about routines and current actions, giving directions.
- _ Present simple and present continuous, contrast present simple / present continuous, stative verbs.
- _ Free-time activities, parts of the body, directions.
- _ Reading about free-time activities, writing a description of your freetime activities.

UNIDAD 3

- _ Talking about past events.
- _ Past simple: to be, there was/were
- _ Emotions, adjectives.
- _ Reading about Victorian houses, writing a description of your room.

UNIDAD 4

- _ Talking about past events.
- _ Past simple.
- _ Holiday activities, animals.
- _ Reading about Cambridge, writing about things you did last week.

UNIDAD 5

- _ Making predictions, making plans.
- _ Future: will, be going to, present continuous with future meaning.
- _ Seasons and the weather, transport.
- _ Reading an e-mail, writing your plans for tomorrow.

UNIDAD 6

- _ Ability, possibility, permission, obligation, prohibition, giving advice.
- _ Modals: can, should, must; possessive forms, object pronouns.
- _ Food and drink, technology.
- _ Reading about a chef, writing health tips.

UNIDAD 7

- _ Talking about experiences.
- _ Present perfect simple.
- _ Sport, geographical features.
- _ Reading about the Lake District, writing about a special place.

UNIDAD 8

- _ Comparing people and things.
- _ Comparative and superlative adjectives, adverbs.
- _ Fashion, verbs.
- _ Reading about a fashion designer, writing about different types of clothes.

EJERCICIOS DE REFUERZO DE INGLÉS:

Al final del libro (al acabar la unidad 8) hay una serie de ejercicios llamados "Language practice", que se podrán entregar de forma voluntaria. Debes fotocopiar estas páginas, rellenarlas **A BOLÍGRAFO, PONIENDO UNA PORTADA CON TUS DATOS** (nombre, apellidos, nivel) **Y GRAPÁNDOLA**. A aquell@s alumn@s que los presenten correctos y como se ha indicado arriba, se les valorarán positivamente en la nota final (la presentación también contará), **SUMANDO 0,5 PUNTOS A LA NOTA FINAL** de su examen. Estos ejercicios **SE ENTREGARÁN** al profesor fotocopiados **EN LOS DÍAS DE EXAMEN DE CADA TRIMESTRE** (no se recogerán trabajos fuera de esta fecha). Por tanto, en el primer trimestre se entregarán los correspondientes a las unidades 1, 2 y 3; en el segundo, los de la 4, 5 y 6; y en el tercero, los de la 7 y 8.

SUGERENCIA DE PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN NIVEL II - EDUCACIÓN A DISTANCIA - PRIMER TRIMESTRE

| SEMANAS | CONTENIDOS LENGUA | CONTENIDOS INGLÉS |
|---------------------------------------|---|---|
| Del 30 de septiembre al 6 de octubre | PÁGINAS 15, 18, 20 Y 21. PÁGINAS 22 A 28. | PÁGINAS 7 A 9. |
| Del 7 al 13 de octubre | PÁGINAS 45 A 50. PÁGINAS 63 A 70. | PÁGINAS 10 A 13. |
| Del 14 al 20 de octubre | PÁGINAS 71 A 78. | PÁGINAS 14 Y 15. REPASO UNIDAD 1 Y EJERCICIOS DE PÁGINAS 72 Y 73. |
| Del 21 al 27 de octubre | PÁGINAS 80 A 85. PÁGINAS 88 A 90. | PÁGINAS 16 A 19. |
| Del 28 de octubre al 3 de noviembre | * REPASO DE LO ESTUDIADO HASTA EL MOMENTO. TENER LEÍDO 1/2 DEL LIBRO 'TRAFALGAR' (TOMAR APUNTES MIENTRAS SE LEE). | PÁGINAS 20 A 23. REPASO UNIDAD 2. EJERCICIOS PÁGINAS 74 Y 75. |
| Del 4 al 10 de noviembre | PÁGINAS 85, 86 Y 87. PÁGINAS 91 A 98. | PÁGINAS 24 A 26. |
| Del 11 al 17 de noviembre | PÁGINAS 232 A 239. | PÁGINAS 27 A 29. |
| Del 18 al 24 de noviembre | PÁGINAS 240 A 246. | PÁGINAS 30 Y 31. EJERCICIOS DE PÁGINAS 76 Y 77. |
| Del 25 de noviembre al 1 de diciembre | * REPASO DE TODO LO ESTUDIADO EN EL TRIMESTRE Y DE LOS APUNTES TOMADOS DE 'TRAFALGAR' (LECTURA FINALIZADA). | 11 REPASO DE UNIDADES 1, 2 Y 3. |

| SUGERENCIA DE PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN NIVEL II - EDUCACIÓN A DISTANCIA - SEGUNDO TRIMESTRE | | |
|---|---|--|
| SEMANAS | CONTENIDOS LENGUA | CONTENIDOS INGLÉS |
| Del 16 al 22 de diciembre | PÁGINAS 104 A 114. | PÁGINAS 32-33-34. |
| Del 23 al 29 de diciembre | PÁGINAS 115 A 124. | PÁGINAS 35 A 39. |
| Del 30 de diciembre al 5 de enero | PÁGINAS 126 A 133. | REPASO UNIDAD 4 Y EJERCICIOS DE PÁGINAS 78 - 79. |
| Del 6 al 12 de enero | * REPASO DE LO ESTUDIADO HASTA EL MOMENTO. TENER LEÍDO 1/3 DEL LIBRO 'SAN MANUEL BUENO, MÁRTIR' (TOMAR APUNTES MIENTRAS SE LEE). * | PÁGINAS 40-41-42 |
| Del 13 al 19 de enero | PÁGINAS 134 A 140. | PÁGINAS 43 A 47. |
| Del 20 al 26 de enero | PÁGINAS 141 A 151. HACER EJERCICIOS DE ANÁLISIS DE ORACIONES. | REPASO UNIDAD 5 Y EJERCICIOS DE PÁGINAS 80 - 81. |
| Del 27 de enero al 2 de febrero | PÁGINAS 151 A 158. | PÁGINAS 48 A 50. |
| Del 3 al 9 de febrero | * REPASO DE LO ESTUDIADO HASTA EL MOMENTO. TENER LEÍDOS 2/3 DEL LIBRO 'SAN MANUEL BUENO, MÁRTIR' (TOMAR APUNTES MIENTRAS SE LEE). * | PÁGINAS 51 A 53. |
| Del 10 al 16 de febrero | PÁGINAS 248 A 257. | PÁGINAS 54-55. |
| Del 17 al 23 de febrero | PÁGINAS 258 A 268. | REPASO UNIDAD 6 Y EJERCICIOS DE PÁGINAS 82 - 83. |
| Del 24 de febrero al 2 de marzo | * REPASO DE TODO LO ESTUDIADO EN EL TRIMESTRE Y DE LOS APUNTES TOMADOS DE 'SAN MANUEL BUENO, MÁRTIR' (LECTURA FINALIZADA). | REPASO DE UNIDADES 4, 5 Y 6. |

EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS A DISTANCIA. NIVEL II. CURSO 2013- 2014

| SUGERENCIA DE PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN NIVEL II - EDUCACIÓN A DISTANCIA - TERCER TRIMESTRE | | |
|--|--|--|
| SEMANAS | CONTENIDOS LENGUA | CONTENIDOS INGLÉS |
| Del 17 al 23 de marzo | PÁGINAS 165, 166, 169, 170, 171 Y 172. | PÁGINAS 56 Y 57. |
| Del 24 al 30 de marzo | PÁGINAS 174, 175, 176, 177 Y 178. | PÁGINAS 58 Y 59. |
| Del 31 de marzo al 6 de abril | PÁGINAS 179 A 184. | PÁGINAS 60 Y 61. |
| Del 7 al 13 de abril | * REPASO DE LO ESTUDIADO HASTA EL MOMENTO. TENER LEÍDO 1/3 DEL LIBRO 'HISTORIA DE UNA MAESTRA' (TOMAR APUNTES MIENTRAS SE LEE). | PÁGINAS 62 Y 63. |
| Del 14 al 20 de abril | HACER PRÁCTICA DE ANÁLISIS DE ORACIONES. PÁGINAS 185 A 191. | REPASO UNIDAD 7 Y EJERCICIOS DE PÁGINAS 84 Y 85. |
| Del 21 al 27 de abril | PÁGINAS 270 A 277. | PÁGINAS 64 Y 65. |
| Del 28 de abril al 4 de mayo | PÁGINAS 277 A 285. | PÁGINAS 66 Y 67. |
| Del 5 al 11 de mayo | * REPASO DE LO ESTUDIADO HASTA EL MOMENTO. TENER LEÍDOS 2/3 DEL LIBRO 'HISTORIA DE UNA MAESTRA' (TOMAR APUNTES MIENTRAS SE LEE). | PÁGINAS 68 Y 69. |
| Del 12 al 20 de mayo | PÁGINAS 285 A 288. | PÁGINAS 70 Y 71. |
| Del 21 al 25 de mayo | PÁGINAS 289 A 296. | REPASO UNIDAD 8 Y EJERCICIOS PÁGINAS 86 Y 87. |
| Del 26 de mayo al 1 de junio | * REPASO DE TODO LO ESTUDIADO EN EL TRIMESTRE Y DE LOS APUNTES TOMADOS DE 'HISTORIA DE UNA MAESTRA' (LECTURA FINALIZADA). | REPASO DE UNIDADES 7 Y 8. |

ÁMBITO SOCIAL

Contenidos del primer trimestre:

Geografía económica (apuntes)

Tema 12: España durante el franquismo (1939-1975)

Tema 13: Transición y democracia en España. Unión Europea

Tema 1: El siglo XVIII: La Crisis del Antiguo Régimen

Contenidos del segundo trimestre:

Tema 2: Revoluciones liberales y movimientos Nacionalistas (1789-1871)

Tema 3: La Industrialización de las Sociedades Europeas.

Tema 4: La España del Siglo XIX: La Construcción de un Régimen liberal

Tema 6: La época del Imperialismo

Tema 8: La primera guerra mundial y la revolución Rusa (1914-1939)

Tema 9: Crisis de las Democracias y Segunda Guerra Mundial (1919-1945)

Contenidos del tercer trimestre:

Tema 10: Tiempos de confrontación en España (1898-1939)

Tema 11: Un mundo bipolar: Guerra Fría y Descolonización (1945-1991)

Tema 14: El mundo actual

Tema 7: Arte del siglo XIX

Tema 15. Dossier Arte del Siglo XX.

Indicaciones para el estudio del ámbito social.

1. Realiza los ejercicios del libro. Se pueden entregar a lo largo del trimestre o el día del examen con tu nombre y apellidos. Recuerda que realizar estos ejercicios es también una manera de estudiar para cada examen trimestral.
2. No trates de aprender de memoria aquellos aspectos que no entiendas.

El día del control traiga todo el material que ha trabajado durante el trimestre.

3. Te recomendamos que subrayes y hagas esquemas y resúmenes para comprender mejor la materia.

4. El dossier es un trabajo que el alumno tendrá que entregar como fecha máxima durante la evaluación del 3º trimestre.

1º Trimestre

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Octubre 1ª quincena | | Dossier económico Mapas de los continentes. Sectores primario, secundario y terciario | |
| Octubre 2ª quincena | Tema 12: España durante el franquismo (1939-1975) | Pág 180 = ej. 1, 2, 3 y 4 Pág. 182 = ejerc 1 y 2 Pág. 184 = 2 y 3 Pág. 188 = ej 1 | Pág. 190: ejerc. 1, 2, 3 y 4 |
| Noviembre 1º quincena | Tema 13: Transición y democracia en España. | Todos los ejercicios de este tema | |
| Noviembre 2º quincena | Tema 1: El siglo XVIII: La Crisis del Antiguo Régimen | Pág 6 y 7 = ej. 1, 2 y 3 Pág 8 y 9 = ejercicios 1, 2, 3 y 4 Pág 11 = = ejercicios 2 y 3 | Pág 12 y 13 = ej 1, 2, 5 y 6 Pág 15 = ejercicios 1, 2 y 3 Pág 17= ejercicios 5 |
| 27 de noviembre hasta 2 de diciembre | | Repaso de los cuatro temas. Traer los mapas | |

2º Trimestre

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Diciembre 1ª quincena | Tema 2: Revoluciones liberales y movi Nacionalistas (1789-1871) | Pág 20 y 21= ejercicios 3, 4 y 5 Pág 22 y 23= ejercicios 1, 2, 3 y 4 Pág 25= ejercicios 1, 2, 3, 4, y 5 | Pág 26 y 27 = ejs 1 y 2 Pág. 28 y 29 = ej 1 y 3 Pág 30 = ej 1, 2, 3, 4 y 5 |
| Diciembre 2ª quincena | Tema 3: La Industrialización de las Sociedades Europeas. | Pág 34 y 35 = ej. 1, 2, 3 y 4 Pág. 36 = ejerc 1 y 2 Pág. 38 y 39 = 1, 2, 3, 4, y 5 Pág.40 y 41 = ej 1, 2, 3, 4, y 5 | Pág. 42 y 43: ejerc. 1, 2 y 3. Pág. 44 = ejerc. 4 Pág. 47 = ejer 3 y 4 |
| Enero 1ª quincena | Tema 4: La España del Siglo XIX: La Construcción de un Régimen liberal | Pág 50 y 51 = ej. 1, 2 y 5 Pág 52 y 53 = ej 1, 2 y 5 Pág 55 = = eje 3 y 4 Pág 56 y 57 = 1, 2, 4, y 7 | Pág 58 y 59 = ej 1, 2, 3 y 4 Pág 60 = ej 1, 2 y 3 Pág 62 y 63= eje 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 |
| Enero 2ª quincena | Tema 6: La época del Imperialismo | Pág 80 y 81 = ej. 1, 2 y 3 Pág 82 y 83 = ej 1, 2 y 3. | Pág 84 = ej 2 y 3 Pág 86 y 87= ej 1, 2, 3 y 4 |
| Febrero 1ª quincena | Tema 8: La primera guerra mundial y la revolución Rusa (1914-1939) | Pág 108 y 109 = ej 1, 2, 3 y 4 Pág 110 y 111 = ej 1, 2 y 3. Pág 112 y 113= ej 1, 2, 3 y 5 Pág 115= ej 1, 2, 3, y 4. | Pág 117= ej 1, 2, 3, 4, 5 y 6 Pág 118 = ej 1, 2, 3 y 4 Pág. 120 = ej 1 y 2 |
| Febrero 2ª quincena | Tema 9: Crisis de las Democracias y Segunda Guerra Mundial (1919-1945) | Pág 124 y 125= ej 1, 2, 3, 4 y 5 Pág 127 = ej 1, 2, 3, 4 y 5 Pág 128 y 129 = ej 1, 2, 3 y 4. Pág130 y 131= ej 1, 2, 3, 4, 5, y 6 Pág. 132 y 133 = ej 1, 3 y 4 | Pág 134 y 135 = ej 1, 2 y 3, 4 Pág. 137 = ej 3 y 4 Pág 139 = ej 2 y 4 Pág. 141 = ej 2, 3, y 4 |
| 25 de febrero hasta el 3 de marzo | | Repaso de los temas. Entregar esquema tema 3. | |

3º Trimestre

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Marzo 1ª quincena | Tema 10: Tiempos de confrontación en España(1898-1939) | Pág 144 y 145= ej 1, 2, 3 y 4 Pág 146 y 147= eje 1, 2, 3, 4 y 5 Pág 149= ej 4 y 5 | Pág 151 = eje 3 Pág. 153 = eje 3, 4 y 5 Pág 158 y 159 = ej 1 y 2 |
| Marzo 2ª quincena | Tema 11: Un mundo bipolar: Guerra Fría y Descolonización (1945-1991) | Pág 162 y 163 = ej 1 y 2 Pág 164 y 165 = ej 1, 2, 3 y 4 Pág 166 y 167= ej 2, 3 y 4 | Pág 170 y 171 = ej 1 y 2 Pág. 173 = ej 4 y 5 Pág 174 y 175 = ej 1 y 3 Pág 177 =1, 2 y 3 |
| Abril 1ª quincena | Tema 14: El mundo actual | Pág 208 = ej. 1, 2, 3 y 4 Pág. 210 y 211 = ejerc 1, 2 y 3 Pág. 212 y 213 = 1 y 2 | Pág. 214 = ej 1 y 2Pág. 218 : ejerc. 1 y 2 |
| Abril 2ª quincena | Tema 14: El mundo actual | Pág 208 = ej. 1, 2, 3 y 4 Pág. 210 y 211 = ejerc 1, 2 y 3 Pág. 212 y 213 = 1 y 2 | Pág. 214 = ej 1 y 2Pág. 218 : ejerc. 1 y 2 |
| Mayo | Tema 7: Arte del siglo XIX | Pág. 90 y 91 = ej 1, 2 y 4 Pág 92 y 93 = ej. 1 y 3 Pág 95 = ej. 5 | Pág 97 = ej. 3Pág. 99 = ej. 4 Pág.100 y 101= ej.2, 3 y 4 Pág. 105 = ej. 2 y 3 |
| 10 de mayo hasta 24 de mayo | | Dossier: Arte siglo XX Tema 15 | |
| 25 de mayo hasta el 2 de junio | | Repaso de los temas | |

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Materiales requeridos:

- Libro de texto recomendado
- Calculadora científica

Contenidos del primer trimestre:

a) Módulo de ciencias de la naturaleza

DIVERSIDAD Y UNIDAD DE LA MATERIA

1. Sistemas materiales: propiedades
 - 1.1. Propiedades generales
 - 1.2. Propiedades específicas
2. Estados de agregación de los sistemas materiales
 - 2.1. Los estados físicos de agregación
 - 2.2. Cambios de estado
3. Teoría cinético molecular
4. Sustancias puras, mezclas y disoluciones
 - 4.1. Sustancias puras
 - 4.2. Mezclas heterogéneas: separaciones
 - 4.3. Mezclas homogéneas o disoluciones: tipos y separaciones
 - 4.4. Concentración de una disolución.
5. Átomos
 - 5.1. Estructura atómica y partículas constituyentes del átomo: Modelo atómico de Thomson. Modelo atómico de Rutherford
 - 5.2. Número atómico, número másico, isótopos y masa atómica
 - 5.3. Corteza atómica
6. Clasificación de los elementos químicos en la Tabla Periódica
7. Enlaces químicos
 - 7.1. Enlace iónico. Propiedades de los compuestos iónicos
 - 7.2. Enlace covalente. Propiedades de los compuestos covalentes
 - 7.3. Enlace metálico: Propiedades de los metales
8. Formulación y nomenclatura
 - 8.1. Valencia de los elementos con el hidrógeno
 - 8.2. Valencia de los elementos con el oxígeno
 - 8.3. Valencia de otros elementos
 - 8.4. Los compuestos binarios (hidruros y óxidos)
 - 8.5. Masa molecular

(En el libro de texto Unidad 1 de Ciencias de la Naturaleza)

LAS REACCIONES QUÍMICAS Y SU INTERPRETACIÓN MICROSCÓPICA

1. Cambios físicos y químicos
2. Reacciones químicas: características
3. Representación simbólica de las reacciones químicas
4. Ajuste de reacciones químicas

5. Estudio de algunas reacciones químicas de interés: síntesis, descomposición, ácido-base, oxidación reducción, combustión, etc.
6. Impactos medioambientales. Contaminación.
 - 6.1. Contaminación atmosférica
 - 6.2. Contaminación del agua
 - 6.3. Contaminación del suelo

(En el libro de texto Unidad 2 de Ciencias de la Naturaleza)

LA ACTIVIDAD HUMANA Y EL MEDIOAMBIENTE

1. Los recursos naturales.
2. Los recursos biológicos
3. Minerales
4. Energéticos
5. Los recursos hídricos
 - 5.1. Gestión sostenible de los recursos hídricos
 - 5.2. La potabilización del agua y los sistemas de depuración
 - 5.3. Utilización de técnicas sencillas para conocer el grado de contaminación y depuración del aire y del agua
6. Los residuos y su gestión
7. Principales problemas medioambientales en la actualidad
8. Valoración de la necesidad de cuidar el medioambiente

(En el libro de texto Unidad 10 de Ciencias de la Naturaleza)

b) Módulo de matemáticas

NÚMEROS

1. Clasificación de los números
2. Números racionales
 - 2.1. Suma y diferencia de fracciones
 - 2.2. Producto y cociente de fracciones
3. Números decimales
 - 3.1. Expresión fraccionaria de un decimal. Fracción generatriz
4. Operaciones con números enteros, decimales y fracciones
5. Números irracionales
6. Aproximación de números decimales e irracionales
 - 6.1. Error absoluto y error relativo
7. Potencia
 - 7.1. Potencia de exponente natural
 - 7.2. Potencia de exponente entero negativo
 - 7.3. Potencia de fracciones
 - 7.4. Potencia de exponente fraccionario
 - 7.5. Notación científica
8. Radicales
 - 8.1. Número de soluciones de una raíz
 - 8.2. Radicales equivalentes
 - 8.3. Simplificación de radicales
 - 8.4. Propiedades de los radicales
 - 8.5. Introducir y extraer factores en el radicando

- 8.6. Suma y resta de radicales
- 8.7. Producto y cociente de radicales

(En el libro de texto Unidad 1 de Matemáticas)

PROPORCIONALIDAD

- 1. Razón y proporción
- 2. Magnitudes directa e inversamente proporcionales
- 3. Problemas de proporcionalidad
 - 3.1. Regla de tres simple
 - 3.2. Regla de tres compuesta
 - 3.3. Interés simple
- 4. Problemas de repartos
 - 4.1. Repartos directamente proporcionales
 - 4.2. Repartos inversamente proporcionales
- 5. Problemas de porcentajes
 - 5.1. Porcentajes encadenados

(En el libro de texto Unidad 2 de Matemáticas)

SUCESIONES NUMÉRICAS. PROGRESIONES

- 1. Sucesiones
- 2. Progresiones aritméticas
 - 2.1. Término general de una progresión aritmética
 - 2.2. Suma de los términos de una progresión aritmética
- 3. Progresiones geométricas
 - 3.1. Término general de una progresión geométrica
 - 3.2. Suma de los términos de una progresión geométrica

(En el libro de texto Unidad 3 de Matemáticas)

c) Módulo de Tecnología

INTERNET Y PÁGINAS WEB

- 1. Fundamentos
- 2. Foros, blogs y wikis
- 3. Actitud crítica y responsable ante las tecnologías de la información

(En el libro de texto páginas 19 a 25)

SOFTWARE Y HARDWARE

- 1. Instalación de programas
- 2. Acceso a recursos compartidos en redes locales y puesta a disposición de los mismos
- 3. Tareas básicas e mantenimiento
 - 3.1. Mantenimiento del hardware. Limpieza
 - 3.2. Herramientas de mantenimiento del software

(En el libro de texto páginas 217 a 220)

LA ENERGÍA Y SU TRANSFORMACIÓN

1. La energía eléctrica
2. Centrales eléctricas, hidroeléctricas, térmicas y térmicas nucleares
3. Energías renovables. Producción de energía eólica y de energía solar
4. Impacto medioambiental
5. Desarrollo sostenible y tecnologías correctoras

(En el libro de texto páginas 141 a 145)

Contenidos del segundo trimestre:

a) Módulo de ciencias de la naturaleza

FUERZA Y MOVIMIENTO

1. El movimiento de los cuerpos (sistemas de referencia, movimiento reposo, trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, etc.)
 - 1.1 Velocidad: Velocidad media y velocidad instantánea. Movimiento rectilíneo y uniforme.
 - 1.2. Aceleración: Movimiento uniformemente acelerado
2. Interacciones entre los cuerpos: las fuerzas
 - 2.1. Carácter vectorial de las fuerzas
 - 2.2. Composición de fuerzas
 - 2.3. Fuerza y movimiento (leyes de Newton)

(En el libro de texto Unidad 6 de Ciencias de la Naturaleza)

ENERGÍA

1. Energía: tipos y propiedades
 - 1.1. Algunas formas de energía
 - 1.2. Energía mecánica: cinética y potencial
 - 1.3. Propiedades de la energía (transferencia, transformación, degradación, conservación)
2. Fuentes de energía
 - 2.1. Fuentes de energías renovables (eólica, solar, hidroeléctrica, biomasa, mareomotriz, geotérmica)
 - 2.2. Fuentes de energías no renovables (carbón, petróleo, gas natural, energía nuclear)

(En el libro de texto Unidad 7 de Ciencias de la Naturaleza)

ENERGÍA Y ELECTRICIDAD: CONCEPTO DE ELECTRICIDAD

1. Propiedades eléctricas de la materia
2. Interacción entre cargas
3. Corriente eléctrica
 - 3.1 Tipos de corriente eléctrica
4. Circuitos eléctricos
 - 4.1. Conexión de los elementos de un circuito
5. Magnitudes de la corriente eléctrica
 - 5.1. Intensidad de corriente

- 5.2. Tensión o diferencia de potencial
- 5.3. Resistencia eléctrica
- 5.4. Ley de Ohm
- 6. Circuitos eléctricos con resistencias en serie y en paralelo
 - 6.1. Asociación en serie
 - 6.2. Asociación en paralelo
 - 6.3. Asociación mixta
- 7. Transformaciones energéticas en un circuito
- 8. La electricidad en casa

(En el libro de texto Unidad 8 de Ciencias de la Naturaleza)

TRANSFORMACIONES GEOLÓGICAS DEBIDAS A LA ENERGÍA EXTERNA DE LA TIERRA

- 1. Conceptos de proceso y ciclo geológico
- 2. La energía de procedencia externa del planeta
 - 2.1. La energía solar en la Tierra
 - 2.2. La atmósfera
 - 2.3. La presión atmosférica
 - 2.4. Interpretación de mapas meteorológicos sencillos
- 3. Agentes geológicos externos
 - 3.1. Origen de los agentes geológicos externos
 - 3.2. La meteorización
 - 3.3. Acción geológica del viento y del hielo
 - 3.4. Acción geológica de las aguas superficiales
 - 3.5. Acción geológica de las aguas subterráneas. Los acuíferos
 - 3.6. Acción geológica del mar
- 4. Las rocas sedimentarias
 - 4.1. Formación y clasificación
 - 4.2. Explotación y utilización de las rocas sedimentarias

(En el libro de texto Unidad 9 de Ciencias de la Naturaleza)

b) Módulo de matemáticas

POLINOMIOS

- 1. El lenguaje algebraico
- 2. Monomios y polinomios
- 3. Operaciones con polinomios
 - 3.1. Suma y resta de polinomios
 - 3.2. Multiplicación de polinomios. Igualdades notables
 - 3.4. División por Ruffini
 - 3.5. Valor numérico de un polinomio
 - 3.6. Raíces de un polinomio
- 4. Factorización de polinomios
 - 4.1. Sacar factor común en un polinomio
 - 4.2 Factorización de polinomios utilizando igualdades notables
 - 4.3. Aplicación de la regla de Ruffini

(En el libro de texto Unidad 4 de Matemáticas)

ECUACIONES Y SISTEMAS

1. Igualdades: ecuaciones e identidades
2. Ecuaciones de primer grado
 - 2.1. Ecuaciones de primer grado sencillas
 - 2.2. Ecuaciones de primer grado con denominadores
 - 2.3. Problemas con ecuaciones de primer grado: de números, geométricos, de edades, de móviles.
3. Ecuaciones de segundo grado
 - 3.1. Ecuaciones de segundo grado incompletas
 - 3.2. Ecuaciones de segundo grado completas
 - 3.3. Problemas con ecuaciones de segundo grado
4. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas
 - 4.2. Método de sustitución
 - 4.3. Método de igualación
 - 4.4. Método de reducción
 - 4.5. Problemas de sistemas de ecuaciones

(En el libro de texto Unidad 5 de Matemáticas)

GEOMETRÍA Y MEDIDA

1. Lugar geométrico
2. El teorema de Pitágoras
 - 2.1. Aplicación del teorema de Pitágoras
3. Semejanza. El teorema de Tales
 - 3.1. Figuras semejantes
 - 3.2. Perímetros, áreas y volúmenes de figuras semejantes
 - 3.3. El teorema de Tales
 - 3.4. Criterios de semejanza de triángulos
4. Aplicaciones del teorema de Tales
 - 4.1. Escala. Mapas, planos y maquetas
 - 4.2. Cálculo de alturas y distancias
 - 4.3. Método del espejo para medir alturas
5. Movimientos en el plano
 - 5.1. Vectores. Suma y resta
 - 5.2. Traslaciones
 - 5.3. Giros
 - 5.4. Simetría central o respecto a un punto
 - 5.5. Simetría respecto a una recta: simetría axial
6. Cuerpos geométricos
 - 6.1. Poliedros regulares
 - 6.2. Poliedros irregulares
 - 6.3. Áreas y volúmenes de poliedros irregulares (prisma y pirámide)
 - 6.4. Cuerpos de revolución (cilindro, cono, esfera, esfera terrestre, sus elementos, coordenadas geográficas, husos horarios)

(En el libro de texto Unidad 6 de Matemáticas)

c) Módulo de tecnología

MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

1. Tipos
2. Características
3. Aplicaciones

(En el libro de texto páginas 178 Y 179)

INTRODUCCIÓN A LOS PLÁSTICOS

1. Características
2. Aplicaciones
3. Técnicas básicas para el trabajo con plásticos

(En el libro de texto páginas 194 a 198)

Contenidos del tercer trimestre:

a) Módulo de ciencias de la naturaleza

LAS PERSONAS Y LA SALUD (I)

1. Las personas y la salud
 - 1.1. Organización general del cuerpo humano: la célula (membrana plasmática, citoplasma y núcleo)
 - 1.2. La salud y la enfermedad
 - 1.3. Defensas del cuerpo frente a las enfermedades
 - 1.4. Primeros auxilios
2. Alimentación y nutrición humanas
 - 2.1. La función de nutrición
 - 2.2. El aparato digestivo
 - 2.3. Principales enfermedades del aparato digestivo
 - 2.4. Hábitos alimenticios.
 - 2.5. Trastornos alimenticios (anorexia y bulimia)
 - 2.6. Prevención de enfermedades provocadas por malnutrición

(En el libro de texto Unidad 3 de Ciencias de la Naturaleza)

LAS PERSONAS Y LA SALUD (II)

1. Los aparatos respiratorio, circulatorio y excretor
 - 1.1. Aparato respiratorio. Descripción y funcionamiento
 - 1.2. Aparato circulatorio. Descripción y funcionamiento
 - 1.3. Aparato excretor. Descripción y funcionamiento
 - 1.4. Hábitos saludables de los aparatos respiratorio, circulatorio y excretor
 - 1.5. Enfermedades más frecuentes
2. La reproducción humana
 - 2.1. Aparatos reproductores masculino y femenino
 - 2.2. El ciclo menstrual y su relación con la fecundidad
 - 2.3. Fecundación, embarazo y parto

- 2.4. Principales métodos anticonceptivos
- 2.5. Sexo y sexualidad
- 2.6. Las enfermedades de transmisión sexual

(En el libro de texto Unidad 4 de Ciencias de la Naturaleza)

LAS PERSONAS Y LA SALUD (III)

- 1. La función de relación
 - 1.1. Los receptores sensitivos
 - 1.2. La coordinación y el sistema nervioso
 - 1.3. El sistema endocrino
 - 1.4. Las glándulas endocrinas y su funcionamiento
 - 1.5. El aparato locomotor
- 2. La salud mental
 - 2.1. La salud mental en la sociedad actual
 - 2.2. Las sustancias adictivas
 - 2.3. Actitud responsable ante las conductas de riesgo para la salud

(En el libro de texto Unidad 5 de Ciencias de la Naturaleza)

b) Módulo de Matemáticas

GRÁFICAS Y FUNCIONES

- 1. Localización de puntos en el plano cartesiano
- 2. Interpretación de gráficos
- 3. Funciones y gráficos
 - 3.1. Construcción de gráficas
 - 3.2. Formas de definir una función
- 4. Estudio de una función
 - 4.1. Intervalos
 - 4.2. Dominio y recorrido
 - 4.3. Crecimiento y decrecimiento
 - 4.4. Máximos y mínimos de una función
 - 4.5. Continuidad y discontinuidad
 - 4.6. Periodicidad y simetría
 - 4.7. Puntos de corte con los ejes cartesianos

(En el libro de texto Unidad 7 de Matemáticas)

FUNCIONES POLINÓMICAS: RECTAS Y PARÁBOLAS

- 1. Funciones polinómicas de primer grado
 - 1.1. Funciones lineales
 - 1.2. Funciones afines: Obtención de la ecuación de la recta afín a partir de la pendiente y un punto y a partir de dos puntos.
- 2. Funciones cuadráticas

(En el libro de texto Unidad 8 de Matemáticas)

ESTADÍSTICA

1. Caracteres o variables estadísticas
2. Recuento y agrupación de datos
 - 2.1. Tablas de datos agrupados. Formación de intervalos
3. Representaciones gráficas
 - 3.1. El diagrama de barras
 - 3.2. Histograma
 - 3.3. El diagrama de sectores
 - 3.4. Pictograma
4. Medidas de centralización
 - 4.1. Media aritmética
 - 4.2. Mediana
 - 4.3. Moda
5. Medidas de dispersión
 - 5.1. Rango o recorrido
 - 5.2. Desviación
 - 5.3. Desviación media
 - 5.4. Varianza
 - 5.5. Desviación típica
 - 5.6. Coeficiente de variación

(En el libro de texto Unidad 9 de Matemáticas)

CÁLCULO DE PROBABILIDADES

1. Experimentos aleatorios
 - 1.1. Tipos de sucesos
 - 1.2. Operaciones con sucesos
2. Cálculo de probabilidades en experimentos aleatorios simples
 - 2.1. Regla de Laplace
 - 2.2. Propiedades de la probabilidad
3. Cálculo de probabilidades en experimentos aleatorios compuestos
 - 3.1. Espacio muestral de un experimento compuesto
 - 3.2. Sucesos independientes y sucesos dependientes

(En el libro de texto Unidad 10 de Matemáticas)

c) Módulo de tecnología

TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA

1. Dibujos artístico y técnico
2. Presentación de los dibujos
 - 2.1. La escala
 - 2.2. Las vistas de los objetos
 - 2.3. El dibujo en perspectiva: perspectiva isométrica y perspectiva caballera
 - 2.4. Acotación

(En el libro de texto páginas 324 a 330)

HOJAS DE CÁLCULO

1. Introducir datos
2. Tipos de datos
3. Selección de celdas
4. Introducir fórmulas
5. Creación de gráficos

(En el libro de texto páginas 378 a 385)

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS. EL PROYECTO TECNOLÓGICO

1. Etapas de un proyecto
2. Documentos técnicos necesarios para la elaboración de un proyecto. El informe técnico
3. El diseño de un proyecto tecnológico
 - 3.1. Programas informáticos de utilidad en los proyectos tecnológicos
 - 3.2. Programas de animación y simulación
 - 3.3. Programas de ingeniería asistida por ordenador: CAE
 - 3.4. Planificación del proyecto tecnológico
 - 3.5. Construcción del objeto tecnológico
4. Análisis y valoración de las condiciones del entorno de trabajo

(En el libro de texto páginas 211 a 216)

Indicaciones para el estudio del ámbito científico-tecnológico

Aunque se trata de un ámbito muy amplio, no te asustes e intenta seleccionar lo más importante. No aprendas de memoria aquellos aspectos del ámbito que tienen su lógica. Realiza cuantos más ejercicios mejor, los resueltos en el libro y los que no lo están, y cuando acabes de estudiar una unidad comprueba la asimilación de la misma con los ejercicios de auto-evaluación que aparecen al final de cada unidad didáctica del libro recomendado (las soluciones vienen al final del texto). Si realizas con soltura los ejercicios de auto-evaluación tienes grandes probabilidades de aprobar este ámbito.

En cada unidad del libro aparece una relación de páginas web que pueden ayudarte en tu aprendizaje. Ten en cuenta que algunos apartados, aunque pocos, del libro los hemos eliminado por no formar parte del temario oficial.

PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NIVEL-II - EDUCACIÓN A DISTANCIA - PRIMER TRIMESTRE

| SEMANAS | Matemáticas | Ciencias | Tecnología |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Del 30 de septiembre al 6 de octubre | Unidad-1 Apartados 1,2,3,4 Ejercicios del 1 al 14 | Unidad 0 Apartado 3. Unidad 1. Apartados 1,2. Ejercicios del 1 al 7. | Páginas 19 a 25. Ejercicios 8 y 9 Página 30. |
| Del 7 al 13 de octubre | Unidad-1 Apartados 5,6,7 Ejercicios del 15 al 24 | Unidad 1. Apartados 3 ,4. Ejercicios 8 a 10. | Páginas 19 a 25. Ejercicios 8 y 9 Página 30. |
| Del 14 al 20 de octubre | Unidad-1 Apartado 8. Ejercicios del 25 al 32 | Unidad 1. Apartados 5,6,7.Ejercicios 11 a 17. | Páginas 19 a 25. Ejercicios 8 y 9 Página 30. |
| Del 21 al 27 de octubre | Unidad-2 Apartados 1,2,3. Ejercicios del 1 al 9 | Unidad 1. Apartado 8. Ejercicios 18,19. | Páginas 141 a 145. Ejercicios 15,16, 17 página 148. |
| Del 28 de octubre al 3 de noviembre | Unidad-2 Apartados 4,5. Ejercicios del 10 al 25. | Unidad 2. Apartados 1,2,3. Ejercicios 1,2,3,5. | Páginas 141 a 145. Ejercicios 15,16, 17 página 148. |
| Del 4 al 10 de noviembre | Unidad-2 Apartados 4,5. Ejercicios del 10 al 25. | Unidad 2. Apartado 4.Ejercicios 4,7,8,11,12, 19, 20. | Páginas 141 a 145. Ejercicios 15,16, 17 página 148. |
| Del 11 al 17 de noviembre | Unidad-3 Apartado 1. Ejercicio 1. | Unidad 2. Apartado 5. Ejercicios 6,10,16,17,18,. | Páginas 217 a 220. Ejercicio 6 página 222. |
| Del 18 al 24 de noviembre | Unidad-3 Apartado 2. Ejercicios del 2 al 8. | Unidad 10. Apartados 1,2,3,4,5. Ejercicios 1 al 5. | Páginas 217 a 220. Ejercicio 6 página 222. |
| Del 25 de noviembre al 1 de diciembre | Unidad-3 Apartado 3. Ejercicios del 9 al 16. | Unidad 10. Apartados 6,7. Ejercicios 6,7,9. | Páginas 217 a 220. Ejercicio 6 página 222. |

PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NIVEL-II - EDUCACIÓN A DISTANCIA - SEGUNDO TRIMESTRE

| SEMANAS | Matemáticas | Ciencias | Tecnología |
|-----------------------------------|--|--|--|
| del 16 al 22 de diciembre | Unidad-4 Apartados 1,2. Ejercicios del 1 al 6. | Unidad 6, apartado 1. Ejercicios 1 al 8. | Páginas 178 a 179. Ejercicio 11 página 182. |
| del 23 al 29 de diciembre | Unidad-4 Apartado 3. Ejercicios del 7 al 11. | Unidad 6, apartado 1. Ejercicios 1 al 8. | Páginas 178 a 179. Ejercicio 11 página 182. |
| del 30 de diciembre al 5 de enero | Unidad-4 Apartado 4. Ejercicios del 12 al 18. | Unidad 6, apartado 2. Ejercicios 9 al 13. | Páginas 178 a 179. Ejercicio 11 página 182. |
| del 6 al 12 de enero | Unidad-5 Apartados 1,2. Ejercicios del 1 al 15. | Unidad 6, apartado 2. Ejercicios 9 al 13. | Páginas 178 a 179. Ejercicio 11 página 182. |
| del 13 al 19 de enero | Unidad-5 Apartados 1,2. Ejercicios del 1 al 15. | Unidad 7 apartado 1. Ejercicios 1 al 11. | Páginas 178 a 179. Ejercicio 11 página 182. |
| del 20 al 26 de enero | Unidad-5 Apartado 3. Ejercicios del 16 al 19. | Unidad 7 apartado 1. Ejercicios 1 al 11. | Páginas 194 a 198 |
| del 27 de enero al 2 de febrero | Unidad-5 Apartado 4. Ejercicios 21 al 41. | Unidad 7 apartado 2. Ejercicio 16. | Páginas 194 a 198 |
| del 3 al 9 de febrero | Unidad-5 Apartado 4. Ejercicios 21 al 41. | Unidad 8 apartados 1,2. Ejercicios 1 al 7. | Páginas 194 a 198 |
| del 10 al 16 de febrero | Unidad-6 Apartados 1,2,3. Ejercicio 27. | Unidad 8 apartados 3,4,5. Ejercicios 9 a 13. | Páginas 194 a 198 |
| del 17 al 23 de febrero | Unidad-6 Apartados 4,5. Ejercicios 1 al 26. | Unidad 8 apartados 6,7,8. Ejercicios 14 a 19. | Páginas 194 a 198 |
| del 24 de febrero al 2 de marzo | Unidad-6 Apartados 6,7. Ejercicios 28 al 43. | Unidad 8 apartados 6,7,8. Ejercicios 14 a 19. | Páginas 194 a 198 |

| PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NIVEL-II - EDUCACIÓN A DISTANCIA - TERCER TRIMESTRE | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| SEMANAS | Matemáticas | Ciencias | Tecnología |
| Del 17 al 23 de marzo | Unidad-7 Apartados 1,2,3. Ejercicios del 1 al 9. | Unidad 3 apartado 1 | Páginas 211 a 216. Ejercicios 4,5 página 222. |
| Del 24 al 30 de marzo | Unidad-7 Apartado 4. Ejercicios del 10 al 15. | Unidad 3 apartado 2 | Páginas 211 a 216. Ejercicios 4,5 página 222. |
| Del 31 de marzo al 6 de abril | Unidad-7 Apartado 4. Ejercicios del 10 al 15. | Unidad 4 apartado 1 | Páginas 211 a 216. Ejercicios 4,5 página 222. |
| Del 7 al 13 de abril | Unidad-8 Apartado 1. Ejercicios del 1 al 14. | Unidad 4 apartado 1 | Páginas 211 a 216. Ejercicios 4,5 página 222. |
| Del 14 al 20 de abril | Unidad-8 Apartado 2. Ejercicios del 15 al 19. | Unidad 4 apartado 2 | Páginas 324 a 330 |
| Del 21 al 27 de abril | Unidad-9 Apartados 1,2, 3. Ejercicios del 1 al 6. | Unidad 5 apartado 1 | Páginas 324 a 330 |
| Del 28 de abril al 4 de mayo | Unidad-9 Apartados 4,5. Ejercicios 7, 8 (excepto apartados G,H), 10,11. | Unidad 5 apartado 1 | Páginas 324 a 330 |
| Del 5 al 11 de mayo | Unidad-9 Apartados 4,5. Ejercicios 7, 8 (excepto apartados G,H), 10,11. | Unidad 5 apartado 2 | Páginas 324 a 330 |
| Del 12 al 18 de mayo | Unidad-10 Apartados 1,2. Ejercicios 1 al 9. | Unidad 9 apartados 1 y 2 | Páginas 378 a 385 |
| Del 19 al 25 de mayo | Unidad-10 Apartado 3. Ejercicios del 10 al 19. | Unidad 9 apartado 3 | Páginas 378 a 385 |
| Del 26 de mayo al 1 de junio | Unidad-10 Apartado 3. Ejercicios del 10 al 19. | Unidad 9 apartado 4 | Páginas 378 a 385 |

OTRAS INFORMACIONES

La Orden por la que se establece la organización de las enseñanzas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas, tanto en el régimen presencial como a distancia, está regulada en la **Orden 3888/2008 de 31 de julio** (BOCM de 29 de agosto de 2008).