

AUTOR: María del Mar Bellver Martín  
MATERIA: inglés.  
NIVEL:1º ESO  
TAREA: COMPARING TWO IDEAS.

Introducción:

El objetivo de esta tarea consiste en que los estudiantes editen un documento de texto y se puedan comunicar en un contexto educativo para que se interrelacionen entre ellos y entre profesor y alumno, que identifiquen la información que se necesita y que aprendan a diseñar una página. El producto final deberá ser un documento bien presentado en el que los márgenes, interlineados, viñetas, párrafos y las representaciones gráficas sean correctos.

### **Task 1**

Answer the following questions:

- Do you prefer to do your homework in your bedroom or in the lounge?
- Would you rather go home after school or go into town?
- Would you rather have lessons in the morning/in the afternoon?
- Do you prefer to have a short test at the end of every week/a long exam at the end of the exam?
- Do you prefer speaking or writing in English?

Tips:

Explaining preferences:

I prefer to +verb

I'd rather+ verb

Giving reasons:

It's more.....than

### **Speaking/listening**

Ask the following questions (in pairs). Use the following structures:

I prefer to

I'd rather+verb

It's more/-er .....than

### **Writing**

Use a file to write your partner's preferences and yours.

## Reading

Read the tips:

Explain preferences:

I prefer to

I'd rather +verb

Giving reasons:

It's more /-er than....

## DESCRIPTORES Y RÚBRICAS:

Utiliza tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo	No conseguidas las tecnologías digitales sencillas	Conseguidas parcialmente las tecnologías digitales sencillas	Sí conseguidas las tecnologías digitales sencillas
Identifica la información que se necesita	No conseguida la información que se necesita	Conseguida parcialmente la información que se necesita	Sí conseguida la información que se necesita
Utiliza interlineados	No conseguida la utilización de interlineados	Conseguida parcialmente la utilización de interlineados	Sí conseguida la utilización de interlineados
Utiliza márgenes	No conseguida la utilización de márgenes	Conseguida parcialmente la utilización de márgenes	Sí conseguida la utilización de márgenes
Utiliza viñetas	No conseguida la utilización de viñetas	Conseguida parcialmente la utilización de viñetas	Sí conseguida la utilización de viñetas
Utiliza párrafos	No conseguida la utilización de párrafos	Conseguida parcialmente la utilización de párrafos	Sí conseguida la utilización de párrafos
Utiliza representaciones gráficas	No conseguida la utilización de representaciones gráficas	Conseguida parcialmente la utilización de las representaciones gráficas	Sí conseguida la utilización de las representaciones gráficas

IES San Isidro (Madrid)

María del Mar Bellver Martín

