

AUTOR: María del Mar Bellver Martín

MATERIA: inglés.

NIVEL:1º ESO

TAREA: MAKE UP A TALE.

Introducción:

El objetivo de esta tarea consiste en que los estudiantes editen un documento de texto y se puedan comunicar en un contexto educativo para que se interrelacionen entre ellos y entre profesor y alumno, que identifiquen la información que se necesita y que aprendan a diseñar una página. El producto final deberá ser un documento bien presentado en el que los márgenes, interlineados, viñetas, párrafos y las representaciones gráficas sean correctos.

### **Task 3**

Invent a tale. Illustrate it with pictures.

Tips:

- use literary vocabulary.
- Use paragraphs and suitable punctuation.
- The following sentences have to appear in your stories:
  - The car rattled through the street
  - He swung into action
  - He mumbled an apology
  - The spark that gave hope to him
  - The girl shrugged

### **Speaking/listening**

In pairs, Student A reads the text, student B draws what he/she listens. Switch roles.

### **Writing**

Use a file to write your stories.

### **Reading**

Read your tales.

## DESCRIPTORES Y RÚBRICAS:

Utiliza tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo	No conseguidas las tecnologías digitales sencillas	Conseguidas parcialmente las tecnologías digitales sencillas	Sí conseguidas las tecnologías digitales sencillas
Identifica la información que se necesita	No conseguida la información que se necesita	Conseguida parcialmente la información que se necesita	Sí conseguida la información que se necesita
Utiliza interlineados	No conseguida la utilización de interlineados	Conseguida parcialmente la utilización de interlineados	Sí conseguida la utilización de interlineados
Utiliza márgenes	No conseguida la utilización de márgenes	Conseguida parcialmente la utilización de márgenes	Sí conseguida la utilización de márgenes
Utiliza viñetas	No conseguida la utilización de viñetas	Conseguida parcialmente la utilización de viñetas	Sí conseguida la utilización de viñetas
Utiliza párrafos	No conseguida la utilización de párrafos	Conseguida parcialmente la utilización de párrafos	Sí conseguida la utilización de párrafos
Utiliza representaciones gráficas	No conseguida la utilización de representaciones gráficas	Conseguida parcialmente la utilización de las representaciones gráficas	Sí conseguida la utilización de las representaciones gráficas

IES San Isidro (Madrid)  
María del Mar Bellver Martín

