

# Recurso educativo abierto

El presente recurso educativo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Formación en Centros “Evaluación de la competencia digital de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” desarrollado en el IES San Isidro de Madrid durante el curso 2018-2019.

Autor: Ángel José García Rodríguez

Materia: Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas

Nivel: 3º ESO

Área: Interacción y Cooperación

Competencia: Comunicación

Descriptores:

- Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.

Introducción:

Esta tarea consiste en que el alumnado escoja de forma razonada, la herramienta de entre las que se le proponga, que mejor le permita explicar a otros alumnos o alumnas que por alguna razón no pueden asistir a clases, la suma de  $n$  términos de una progresión aritmética. El alumnado, en función de la herramienta que haya elegido, tendrá que entregar como evidencia de aprendizaje distintos productos detallados en la descripción de la tarea.

Se adjunta:

- Anexo I: Tarea.
- Anexo II: Rúbrica para evaluar la competencia digital.

## Anexo I

Hay ocasiones en las que determinados alumnos o alumnas no pueden asistir a clases, al menos regularmente, por alguna causa justificada como puede ser una enfermedad. En estos casos, el profesorado debe ser capaz de llegar también a esta parte del alumnado y utilizar diversas herramientas tecnológicas que le permitan explicar determinados conceptos o procedimientos.

Os vais a poner en el lugar de este profesorado y vais a tener que explicar la suma de  $n$  términos de una progresión aritmética a esos alumnos o alumnas. De esta forma, tenéis que elegir una de las siguientes herramientas, para llevar a cabo vuestra misión. Las herramientas en concreto son:

- Colgar un PDF en el aula virtual.
- Hacer una presentación en PowerPoint.
- Grabar un vídeo.
- Utilizar varias de las anteriores

Todo ello, deberá ir, si lo estimáis oportuno, con un foro de dudas en el aula virtual.

Una vez que hayáis elegido una de las opciones anteriores, lo que tenéis que entregar como resultado de la tarea y subirlo al portfolio de Mahara, en función de la herramienta elegida es:

- Elaborar el PDF, y especificar cómo se establecería la comunicación en el foro y cuáles serían las normas de éste en caso de que hayáis decidido incluirlo.
- Hacer el PowerPoint que subiríais al aula virtual, y especificar cómo se establecería la comunicación en el foro y cuáles serían las normas de éste en caso de que hayáis decidido incluirlo.
- Grabar el video que subiríais al aula virtual para explicarlo, y especificar cómo se establecería la comunicación en el foro y cuáles serían las normas de éste en caso de que hayáis decidido incluirlo..

Además, unido a lo anterior, tendréis que incluir una entrada en vuestra página de Mahara explicando el porqué habéis elegido dicha forma de comunicación, destacando al menos tres ventajas sobre el resto de posibilidades y, al menos, una desventaja. Por ejemplo, podéis crear una página de Mahara con un texto inicial indicando las razones que os ha llevado elegir dicha forma de comunicación, y luego dos cuadros paralelos: uno para las ventajas, y otro para las desventajas.

## Anexo II

La rúbrica que se utilizará para evaluar vuestro trabajo en relación con la competencia digital y el descriptor correspondiente, será:

<b>Descriptor</b>	<b>No Conseguido</b>	<b>Parcialmente Conseguido</b>	<b>Conseguido</b>
<b>Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.</b>	No ha utilizado ninguna de las herramientas propuestas	Ha utilizado alguna de las herramientas propuestas pero no las ha justificado correctamente o no ha tenido en cuenta los comentarios de mejora de sus compañeros y compañeras	Ha utilizado alguna de las herramientas propuestas justificándolas correctamente y teniendo en cuenta los comentarios de mejora que le han realizado sus compañeros y compañeras