

Recurso educativo abierto

El presente recurso educativo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Formación en Centros “Evaluación de la competencia digital de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” desarrollado en el IES San Isidro de Madrid durante el curso 2018-2019.

Autor: Ángel José García Rodríguez

Materia: Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas

Nivel: 3º ESO

Área: Ciudadanía Digital

Competencia: Comportamiento en la Red

Descriptores:

- Seleccionar medios digitales y hábitos de netiqueta para poder participar como ciudadano de la sociedad digital.

Introducción:

Esta tarea consiste en realizar una hoja de cálculo que muestre el estudio estadístico realizado por el alumnado, así como las conclusiones que se obtienen del mismo, a partir de diferentes encuestas electorales publicadas por medios de comunicación digitales. En la descripción de la tarea se detalla cómo el alumnado mostrará la evidencia de la adquisición del descriptor correspondiente.

Se adjunta:

- Anexo I: Tarea.
- Anexo II: Rúbrica para evaluar la competencia digital.

Anexo I

En los últimos años, se han celebrado varias elecciones generales como consecuencia de la situación política del país. A raíz de los resultados de dichas elecciones, se han puesto en entredicho la validez o la consistencia de las encuestas que se realizan para intentar predecir dicho resultado.

¿Por qué las encuestas parece que no están funcionando? ¿Por qué los resultados de las distintas encuestas son, a veces, tan diferentes? Para responder a estas preguntas, necesitaríamos hacer un estudio y análisis profundo que se escapa de nuestro objetivo. No obstante, lo que vamos a realizar en esta tarea es intentar obtener la “encuesta perfecta” agregando y teniendo en cuenta el resultado de diferentes encuestas electorales. En concreto, lo que tenéis que realizar es lo siguiente:

- 1) Selecciona 5 encuestas electorales de 5 medios digitales distintos referentes a las elecciones generales del 28 de abril de 2019.
- 2) Analiza y contrasta las diferencias que existen entre ellas, y describe brevemente la metodología seguida por cada una de ellas.
- 3) Crea una hoja de cálculo, en la que tengas una pestaña por cada encuesta elegida. En cada una de esas pestañas, tendrás que representar los resultados de dichas encuestas y elegir el gráfico que te parezca más adecuado para representar dichos resultados.
- 4) Crea una nueva pestaña, en la que obtengas una encuesta que sea el resultado de hacer la media de las encuestas anteriores.
- 5) Crea otra pestaña comparando los resultados de cada una de las 5 encuestas elegidas y de la “encuesta perfecta” que has creado, con los resultados reales de las elecciones, calculando el error cometido en la estimación de escaños de cada partido. Representa en el gráfico que consideres, dichos errores.
- 6) Finalmente, en otra pestaña, elige la encuesta que mejor creas que se acerca a la realidad, razonando tu respuesta, y representa gráficamente los resultados de esa encuesta y los reales (en la misma gráfica).

En Mahara, tendrá que subir imágenes de los gráficos construidos así como la hoja de cálculo creada.

Anexo II

La rúbrica que se utilizará para evaluar vuestro trabajo en relación con la competencia digital y el descriptor correspondiente, será:

Descriptor	No Conseguido	Parcialmente Conseguido	Conseguido
Seleccionar medios digitales y hábitos de netiqueta para poder participar como ciudadano de la sociedad digital.	No es capaz de representar gráficamente los resultados de ninguna de las encuestas ni de crear otra encuesta a partir de las anteriores.	Representa gráficamente las encuestas seleccionadas pero no construye la otra encuesta a partir de las anteriores.	Realiza todos los pasos descritos en la tarea correctamente.