

Recurso educativo abierto

INVESTIGACIÓN SOBRE PARTOS MÚLTIPLES Y GEMELARES

El presente recurso educativo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Formación en Centros “Evaluación de la competencia digital de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” desarrollado en el IES San Isidro de Madrid durante el curso 2018-2019.

Se insiste en que solo se va a evaluar en este trabajo la competencia digital del alumn@.

AUTOR: Virginia José Morales Reyes

MATERIA: Biología y Geología

NIVEL: 3º de ESO

ÁREA: Producción.

COMPETENCIA: Planificación, investigación y selección.

DESCRIPTORES: Descriptor 1. Explicar sistemas de búsqueda y criterios de selección de contenidos.

A la presente introducción se adjunta: Anexo I: Tarea.

Anexo II: Rúbrica.



ANEXO I:

TAREA: INVESTIGACIÓN SOBRE GEMELOS Y PARTOS MÚLTIPLES.

(Importante: no olvides leer atentamente el apartado: ¿QUÉ DEBES DE ENVIAR A LA PROFESORA? antes de realizar la tarea)

Como ya sabes, en la especie humana lo normal es que las mujeres den a luz un descendiente por embarazo. Sin embargo, a veces puede darse a luz a más de un descendiente a la vez, habiendo diferentes causas para ello.

En esta tarea tienes que buscar información en Internet para poder responder a las siguientes preguntas relacionadas con la gestación de gemelos y con los embarazos múltiples:

PREGUNTAS DEL APARTADO: **Materia:**

1. ¿Cuál es el origen de los gemelos monocigóticos?
2. ¿Cuál es el origen de los gemelos dicigóticos?
3. ¿Una pareja de gemelos monocigóticos pueden pertenecer a distinto sexo? ¿Por qué?
4. Define siamés. Los siameses ¿son gemelos monocigóticos o dicigóticos?

PREGUNTAS DEL APARTADO: **Competencia digital:**

1. Nombra dos navegadores que puedas utilizar para realizar tu búsqueda de la información. ¿Qué navegador has utilizado tú? ¿Por qué?
2. Nombra dos buscadores que puedas utilizar para realizar tu búsqueda de la información. ¿Qué navegador has utilizado tú? ¿Por qué?
3. ¿Que diferencia existe entre navegador y buscador?
4. ¿Qué se entiende por palabra o palabras clave?
5. ¿Has utilizado palabras clave para realizar tu búsqueda? Indica las palabras clave que has usado para responder a una de las cuatro preguntas del apartado “Materia” y cuál de dichas preguntas es.
6. Elige una de las preguntas del apartado “Materia”. Cambia por otras distintas la o las palabras clave que utilizaste para buscar en Internet la información necesaria para poder contestar esa pregunta. Indica si obtienes los mismos resultados en ambos casos. ¿Qué palabra o palabras clave son mejores para realizar la búsqueda de la información requerida? ¿Por qué? (Recuerda que debes precisar a cuál de las preguntas del apartado “Materia” corresponden las palabras clave que has utilizado en ambos casos y las palabras clave utilizadas).
7. Indica dos páginas webs que hayas utilizado para encontrar la información requerida para responder a una de las cuatro preguntas del apartado “Materia” y explica el por qué de tu elección.
8. Utilizando las mismas palabras claves que has indicado en la pregunta 5, usa un buscador diferente del que utilizaste entonces para hallar la información que se te pedía e indica si hay coincidencia de páginas, si hay páginas que solo aparezcan utilizando uno de los navegadores, o si el orden en que se presentan las páginas es el mismo.

¿QUÉ DEBES DE ENVIAR A LA PROFESORA?:

Debes enviar un documento de LibreOffice Writer en el que estén todas las preguntas del apartado “Competencia digital” acompañadas cada una de ellas de su respuesta. Todo ello debes subirlo al aula virtual habiendo utilizado para su presentación el portafolio educativo MAHARA.

(La profesora te indicará posteriormente cuándo y cómo debes entregarle el apartado “Materia”)

ANEXO II:

RÚBRICA:

Nombra correctamente 2 navegadores.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Nombra correctamente 2 buscadores.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Explica correctamente la diferencia entre navegador y buscador.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Explica correctamente el significado de “palabra clave”.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Realiza la búsqueda de información utilizando palabras clave.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Explica correctamente las diferencias de resultados que se obtienen según las palabras clave utilizadas.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Es capaz de evaluar la fiabilidad y validez de las fuentes que ha utilizado para sus búsquedas.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
Explica correctamente la diferencia de información que se obtiene según el buscador utilizado.	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>