

# Recurso educativo abierto

El presente recurso educativo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Formación en Centros “Evaluación de la competencia digital de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” desarrollado en el IES San Isidro de Madrid durante el curso 2018-2019.

Autor: M.<sup>a</sup> Trinidad Niño Moreno

Materia: Lengua Inglesa (Avanzado)

Nivel: 3º ESO

Área: Interacción y cooperación

Competencia: Comunicación

Descriptor:

- Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.

Área: Producción

Competencia: Creación

Descriptor:

- Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.

Introducción:

El objetivo de esta tarea consiste en que los estudiantes:

- creen un guión original en idioma inglés;
- dramaticen y graben las escenas en formato digital;
- editen el vídeo y añadan rótulos y créditos;
- Finalmente, tendrán que entregar el corto en formato digital a través del aula virtual en el plazo señalado.

Se adjunta:

- Anexo I: Tarea.
- Anexo II: Rúbrica para evaluar la competencia digital.



# **Anexo I**

## **A SHORT FILM ABOUT A LEGEND (3° ESO)**

**Students will work in teams of 4 or 5**

1) EACH TEAM WILL DECIDE WHAT LEGEND TO DRAMATISE AND WILL AGREE ON:

- Characters: enough for all the members of the team;
- Number of scenes: what will happen in each one;
- Setting :where they will shoot the scenes;
- Time: when the action is set.

2) SCRIPT:

The groups will have to write the script, so all the members of the group have a role.

In the script,they should write the directions and instructions they need.

They will type the document and send it to their teacher through the virtual classroom.

3) SHOOTING THE SHORT FILM

4) EDITING THE VIDEO

Students will have another session to edit the short film (adding titles, credits, music.....)

5) THE TEAMS will upload their short films onto the virtual classroom.

**The teacher will grade the short film according to these criteria:**

- Fidelity to the original story
- The editing of the video
- Titles and credits
- Originality
- the script
- The acting
- Grammar
- fluency and articulation



## Anexo II

Rúbrica

3ºESO

<b>Muestra a los compañeros la herramienta más apropiada para este fin.</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>
<b>Sabe configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>

