

# PRÁCTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Profesora: Silvia Rodríguez Cacho

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

*Aprendiendo a proteger nuestra identidad digital*

NIVEL

**1 ° curso de ESO**

AREAS

A Ciudadanía digital

COMPETENCIAS DIGITALES EVALUABLES

→ A 1 Identidad, imagen y reputación

→ A 2 Salud y bienestar

B Interacción y cooperación

→ B Colaboración

DESCRIPTORES

A1 Conocer lo que es la identidad digital

A1 Hablar sobre el impacto que el contenido digital creado puede tener y cómo puede afectar a la identidad digital la información que se comparte

A1 Elegir estrategias de protección de datos personales y privacidad en entornos digitales

A2 Reflexionar sobre el papel que juegan los medios digitales en la vida diaria y los posibles riesgos para la salud y bienestar.

B Elegir, manejar de forma básica herramientas para procesos de colaboración y utilizarlas en función de sus propósitos

B Tener en cuenta los cambios realizados en un fichero y ser capaz de restaurar el más conveniente si fuera necesario

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La clase dividida en grupos de seis alumnos, buscará información sobre los distintos aspectos de la identidad digital.

Cada grupo realizará una serie de encuestas en su centro sobre la percepción y comportamiento de alumnos y profesores respecto a su identidad digital.

Los grupos presentarán sus trabajos (información general y resultados de encuestas) a la clase proponiéndose como versiones previas a un montaje final que reunirá lo más claro y representativo de todos los trabajos.

Tanto los trabajos previos por grupos como el montaje final tendrán su etiqueta de identificación y protección digital.

## MATERIALES E INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO

Los alumnos trabajan en grupos de seis. Cada grupo tendrá asignado un aspecto de la identidad digital: concepto, importancia, vulnerabilidad y riesgos.

Los grupos recaban información en la red sobre la identidad digital que presentarán a la clase.

Cada grupo realizará una batería de encuestas sobre la percepción de los demás estudiantes del centro sobre la importancia de tomar medidas de protección en la red.

Cada grupo elabora un montaje sobre todas las opiniones recabadas, preservando las identidades de los participantes.

Se elaboran varias versiones de montaje con las aportaciones de todos los grupos .

La versión definitiva reúne (por votación de la clase) la información más clara y las opiniones más significativas

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

AREA Ciudadanía digital	COMPETENCIA DIGITAL EVALUABLE 1 Identidad, imagen y reputación		
Conoce lo que es la identidad digital	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
Habla sobre el impacto que el contenido digital creado puede tener y cómo puede afectar a la identidad digital la información que se comparte	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
. Elige estrategias de protección de datos personales y privacidad en entornos digitales	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
AREA Ciudadanía digital	COMPETENCIA DIGITAL EVALUABLE Salud y bienestar		
Reflexiona sobre el papel que juegan los medios digitales en la vida diaria y los posibles riesgos para la salud y bienestar	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
AREA Interacción y cooperación	COMPETENCIA DIGITAL EVALUABLE Colaboración		
Elige, manejar de forma básica herramientas para procesos de colaboración y utilizarlas en función de sus propósitos	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
Tiene en cuenta los cambios realizados en un fichero y ser capaz de restaurar el más conveniente si fuera necesario	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2

## ANEXO :



## Buscando información en la red....

- Encuentra la definición de “identidad digital”, contrastando algunas páginas de tu búsqueda. Da una definición lo más clara posible de lo que has comprendido.
- Propón estrategias para proteger la identidad digital y los buenos hábitos de conducta en la red.
- Busca información sobre los riesgos de robo de la identidad digital. Busca noticias en los medios que hablen de ello

## Cuestionario para las entrevistas

1. Identificación del encuestado : profesor, alumno (curso), personal...
2. ¿Sabes qué es la identidad digital? ¿Sabes qué datos tuyos hay en la red?
3. ¿Cómo proteges tu identidad en la red?
4. ¿Conoces los riesgos de que tu identidad sea suplantada? ¿Has oído algún caso mediático sobre el tema?