

Recurso educativo abierto

El presente recurso educativo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Formación en Centros “Evaluación de la competencia digital de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” desarrollado en el IES San Isidro de Madrid durante el curso 2018-2019.

Autor: Carmen Morales Raya

	Materia: Francés Nivel: 1º ESO
Áreas	<ul style="list-style-type: none">- Ciudadanía digital- Interacción y cooperación
Competencia	<ul style="list-style-type: none">- Identidad, imagen y reparación- Salud y bienestar- Comportamiento en la Red- Comunicación
Descriptor	<ul style="list-style-type: none">- Hablar sobre el impacto que el contenido digital creado puede tener y cómo puede afectar a la identidad digital la información que se comparte.- Reflexionar sobre el papel que juegan los medios digitales en la vida diaria y los posibles riesgos para la salud y bienestar.- Identificar situaciones y estrategias de alto riesgo para evitarlas.- Utilizar tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo.

Introducción:

El objetivo de esta tarea consiste en que los estudiantes sepan los peligros de internet y aprendan a proteger su identidad digital (su imagen, datos personales, vida privada), así como a compartir información de manera más segura para evitar que algunas personas mal intencionadas puedan utilizar nuestra identidad digital y nuestra imagen y que dañen nuestra reputación. Los estudiantes deberán reconocer e informar a los demás para evitar esos riesgos.

Se adjunta:

Anexo I: Tarea.

Anexo II: Rúbrica para evaluar la competencia digital.

Anexo I

Activité 1^o partie

Regardez la petite vidéo **Un jour, une question** qui nous explique ce qu'est Internet : c'est un lieu public où tout le monde peut entrer. Beaucoup d'entreprises veulent gagner de l'argent sur le dos du « surfer ». Mais il y a plus grave : des personnes qui veulent et peuvent faire du mal.

Questions :

- 1.- Est-ce que nous devons mettre des photos sur internet ? Quelles sont les pages sûres ?
- 2.- Comment éviter de mettre nos données (adresse, nom, n° de téléphone...) quand nous devons remplir plusieurs cases pour avoir accès à des applications ?
- 3.- Peut-on avoir un rendez-vous avec une personne même connue sur internet ?

<https://www.youtube.com/watch?v=vtQ2zl1-4Kk>

Activité 2^o partie

Après avoir visionné ce vidéo et faites un document word ou power-point en prenant un exemple précis pour expliquer à la classe (exemple: j'ai lu qu'une personne... ; j'ai entendu à la radio que... ; j'ai vu à la télé que... ; on m'a raconté que...)

- 1.- Les dangers d'internet pour notre identité digitale (notre image, nos données personnelles, notre vie privée).
- 2.- Les risques de l'information partagée, si de mauvaises personnes utilisent notre identité digitale, notre image et veulent nuire à notre réputation.
- 3.- Comment peut-on reconnaître et éviter tous ces risques?

Anexo II

Rúbrica

¿ Sabe el impacto que el contenido digital puede tener?	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
¿ Sabe cómo puede afectar a la identidad digital la información que se comparte?	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
¿ Sabes reconocer y evitar situaciones de alto riesgo?	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>
¿ Utiliza tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo?	No conseguido <i>0 puntos</i>	Parcialmente conseguido <i>1 puntos</i>	Conseguido <i>2 puntos</i>