

Recurso educativo abierto

El presente recurso educativo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Formación en Centros “Evaluación de la competencia digital de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” desarrollado en el IES San Isidro de Madrid durante el curso 2018-2019.

Autor: Carmen Morales Raya

	Materia: Francés Nivel: 2º ESO
Áreas	<ul style="list-style-type: none">- Ciudadanía digital- Interacción y cooperación- Producción
Competencia	<ul style="list-style-type: none">- Normativa digital, licencias y propiedad intelectual- Colaboración- Planificación, investigación y selección- Creación
Descriptores	<ul style="list-style-type: none">- Actuar responsablemente como creadores y usuarios de trabajo creativo, según las normas existentes.- Presentar en equipo el resultado de sus investigaciones con herramientas digitales (que permiten la participación de sus compañeros de aula o de proyectos colaborativos en los que participa).- Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.- Utilizar herramientas digitales para crear y potenciar componentes de texto, imagen, sonido, animación y vídeo.

Introducción:

El objetivo de esta tarea consiste en que los estudiantes sepan trabajar en colaboración, creando sus propios grupos. Deberán saber repartir y asignar el trabajo de cada miembro del grupo para llevar a cabo la realización de un video que mostrarán en clase sobre la elaboración de una receta de cocina. Para ello, deben aprender a buscar documentos reales, respetar el trabajo de los documentos existentes en internet entendiéndolo como una propiedad que podemos mirar sin adueñarnos de ella.

Se adjunta:

Anexo I: Tarea.

Anexo II: Rúbrica para evaluar la competencia digital.

Anexo I

Activité 1^o partie

- 1.- Définir le travail et distribuer les rôles de tous les membres du groupe en tenant compte de leurs capacités.
- 2.- Choisir en collaboration un format vidéo compatible avec la classe virtuelle.
- 3.- Désigner un responsable qui mettra la vidéo en ligne.
- 4.- Rechercher à partir de pages en français des documents et tutoriels authentiques (pas dans les pages FLE)
- 5.- Relever les liens et les sources.

Activité 2^o partie

- 1.- Réaliser une petite vidéo où le groupe prépare des crêpes.
- 2.- Énumérer les ingrédients.
- 3.- Présentation devant toute la classe.
- 4.- Projection du film.

Anexo II

Rúbrica

<p>    Actúa responsablemente como creador y usuario de trabajo creativo según las normas existentes? </p>	<p>No conseguido 0 puntos </p>	<p>Parcialmente conseguido 1 puntos </p>	<p>Conseguido 2 puntos </p>	<p>Añadir nivel</p>
<p>     Presenta colaborando y en equipo el resultado de sus investigaciones con herramientas digitales ? </p>	<p>No conseguido 0 puntos </p>	<p>Parcialmente conseguido 1 puntos </p>	<p>Conseguido 2 puntos </p>	<p>Añadir nivel</p>
<p>     Sabe buscar en Internet, encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación? </p>	<p>No conseguido 0 puntos </p>	<p>Parcialmente conseguido 1 puntos </p>	<p>Conseguido 2 puntos </p>	<p>Añadir nivel</p>
<p>    Utiliza herramientas digitales para crear y potenciar componentes de texto, imagen, sonido, animación y vídeo. </p>	<p>No conseguido 0 puntos </p>	<p>Parcialmente conseguido 1 puntos </p>	<p>Conseguido 2 puntos </p>	<p>Añadir nivel</p>