

## RECURSO EDUCATIVO ABIERTO

Autor: Eduardo Vinatea Serrano

Nivel: 4º de ESO

Descriptores: Configurar formatos en documentos de texto en relación con la asignatura de Valores Éticos, y otros archivos digitales propios o existentes.

El objetivo del trabajo consiste en la búsqueda de información y configuración de documentos usando las herramientas tecnológicas. Por ejemplo, toda búsqueda de información debe quedar reflejada a través de la paginas o enlaces que hemos usado

### COMPETENCIAS DIGITALES EN ETICA Y VALORES

Las siguientes competencias digitales están pensadas para un nivel de cuarto de la ESO de la asignatura de Valores Éticos.

1. Hablar del impacto que el contenido creado con las nuevas tecnologías puede tener y como afecta a la identidad digital a través de la información que se comparte, en relación con los valores éticos
2. Reflexionar sobre el papel que juegan los medios digitales y los riesgos para la salud y el bienestar que pueden suponer, y como afectan a los valores éticos de las personas
3. Elegir y manejar de forma básica herramientas para procesos de colaboración y utilizarlas en función de las propuestas requeridas

### ACTIVIDADES

#### Actividad 1

Busca información sobre el papel de los medios de comunicación y tecnológicos en relación con la globalización. Por ejemplo, en cada etapa del capitalismo han existido diferentes tecnologías que han predominado; desde la maquina de vapor hasta los ordenadores e internet.

Debes buscar en esta tarea como posibilitan esas tecnologías justamente el proceso de globalización en diferentes ámbitos: en el político, en el económico y en el social. Puedes poner ejemplos reales.

Tienes por tanto que valorar el papel de Internet en el proceso de globalización.

Haz también un mapa conceptual de la globalización con algunas palabras claves (globalización, mundialización, global, local, glocal)..

## Actividad 2

Señala los peligros que existen en la sociedad de la información y como pueden afectar a las personas en relación con los medios de información. Por ejemplo, cómo afectan a la vida de las personas la información que se publica en medios de comunicación y en Internet y que pueden vulnerar sus derechos, su seguridad y su privacidad. Puedes citar ejemplos de casos conocidos.

## Actividad 3

En que medida los medios tecnológicos pueden modificar el concepto de ciudadano en el siglo XXI. Como el concepto de ciudadanía ha ido cambiando a lo largo de los siglos, tienes que explicar que elementos de la ciudadanía han cambiado por ejemplo respecto a la libertad de opinión y expresión en Internet. ¿Hay que limitar el derecho de opinión y expresión o no? Busca también ejemplos de casos públicos para intentar analizarlos.

## RÚBRICA

Criterios tecnológicos	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Citar las fuentes al investigar de acuerdo con convenciones establecidas y explica la importancia de esto. Que haya referencia a las direcciones. Que se citen bien a los autores. Que haya referencia a los autores.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Explorar asuntos locales y globales y utilizar Tecnologías colaborativas para trabajar con otros y encontrar soluciones.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Aplicar estrategias apropiadas para proteger los derechos de identidad, privacidad y seguridad emocional suyas y ajenas en comunidades virtuales y otros entornos digitales	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Modos de evitar problemas físicos y psicológicos.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos