

Proyecto de Formación en Centros

Evaluación de la Competencia Digital de los alumnos de ESO

Recurso educativo abierto

Autora: Carmen de Jesús de la Varga

Materia: Lengua castellana y Literatura

Nivel: 3º ESO

Áreas: Ciudadanía digital y producción.

Competencias:

- Normativa digital, licencias y propiedad intelectual.
- Planificación, investigación y selección.

Descriptorios:

- Explicar la dimensión legal y ética del respeto a los derechos de autor
- Aplicar rutinas bien especificadas de uso de licencias y normas de derechos de autor en publicaciones digitales.
- Explicar los sistemas de búsqueda y criterios de selección de contenidos.
- Organizar la información seleccionada con diversas herramientas digitales y métodos que permitan crear colecciones de artefactos que muestren conexiones significativas o conclusiones.

Introducción:

La presente tarea se compone de tres actividades y tiene como objetivo que los estudiantes elaboren una colección de artefactos que muestre conclusiones sobre la dimensión legal y ética del respeto a los derechos de autor. Para ello deberán aplicar rutinas de uso de licencias y normas de derechos de autor en publicaciones digitales. El producto final deberá ser un Power Point en el que se refleje la información recopilada, imágenes que ilustren el tema y las fuentes consultadas.

Se adjunta:

- Anexo I: Tarea.
- Anexo II: Rúbrica para evaluar la Competencia Digital

Anexo I

Actividad 1: Selección de fuentes

Busca información en Internet sobre los derechos de autor. Compara las diferentes fuentes que tratan el tema, selecciona las más apropiadas y justifica el porqué de tu elección. Para ello debes seguir los siguientes pasos:

- Realiza diferentes búsquedas de información introduciendo diferentes palabras en el buscador (derechos de autor, propiedad intelectual, piratería, plagio, etc.).
- Consulta un mínimo de seis páginas web que traten el tema. Anota sus nombres y escribe qué impresión te han causado (seriedad, credibilidad, claridad de la información...).
- Selecciona dos fuentes de entre las seis consultadas y escribe cuatro argumentos que sirvan para justificar tu elección.
- Elabora un informe con una extensión máxima de una página en formato PDF en el que se reflejen las diferentes páginas webs consultadas, las fuentes seleccionadas y los argumentos que abalan dicha elección.
- Envía el documento a través del aula virtual en formato PDF (Arial 12, interlineado 1,5).

Actividad 2: Redacción de un texto expositivo

A partir de la información recopilada en las páginas webs seleccionadas tras la actividad 1, redacta un texto expositivo con una extensión de entre 15 y 20 líneas en el que expliques en qué consiste la propiedad intelectual, qué son los derechos de autor y cuál es su dimensión legal y ética.

- Elabora un guion detallado con la información recabada. A continuación, distribuye en diferentes párrafos las ideas recopiladas a modo de esquema. Recuerda la estructura de un texto expositivo: introducción, desarrollo y conclusión.
- Redacta tu texto expositivo. Para ello, ten en cuenta el uso de los diferentes recursos estudiados (marcadores discursivos, sinónimos, ejemplos, etc.) Una vez que hayas terminado tu texto, revisa la ortografía, la puntuación y la redacción del mismo.
- En el texto debes incluir las fuentes digitales de información que has utilizado, así como el tipo de licencia de uso que estas tienen, y subirlo al aula virtual en formato PDF.

Actividad 3

Ahora que ya conoces el tema de los derechos de autor, vamos a ampliar la información recopilada y a tratar de establecer conexiones significativas o conclusiones al respecto.

Para ello, sigue los siguientes pasos:

- Busca en Internet al menos tres noticias que traten el tema de los derechos de autor, la piratería, el plagio, etc. desde diferentes puntos de vista. Tendrás que recabar opiniones de diferentes agentes implicados en el tema como artistas, consumidores, profesionales de la industria cultural...
- Redacta un breve texto en el que expongas tu opinión sobre el tema y las conclusiones extraídas al respecto. Combina la información objetiva con tus comentarios y tu valoración personal.
- Elabora una presentación en *Power Point* que incluya la información recopilada e imágenes que ilustren el texto. Pueden ser fotografías que hayas obtenido tú mismo o que encuentres en páginas web con licencia que permita su uso.
- Añade al archivo creado la licencia de uso correspondiente para preservar tus derechos como autor de ese material.
- Sube el archivo al aula virtual.

Anexo II

Rúbrica

Los ficheros generados cumplen con las características de formato requeridas.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Los sistemas de búsqueda y criterios de selección del contenido están correctamente especificados.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Tiene en cuenta las normas de derechos de autor y licencias de uso en publicaciones digitales.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Muestra conclusiones propias a partir de la información recopilada sobre la dimensión legal y ética del respeto a los derechos de autor.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos
Organiza la información seleccionada con diversos métodos y herramientas.	No conseguido 0 puntos	Parcialmente conseguido 1 punto	Conseguido 2 puntos