



21/04/2020

## CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

4 ° ESO

Materia:

INGLÉS

## Descriptores de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
2. Interacción y Cooperación	1. Comunicación	1.2 Herramienta para comunicar.
3. Producción	2. Creación	2.1 Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.

## DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad: CELEBRITIES



## Objetivos:

### 1.- Objetivo 1

-To assume responsibility for their work. Practice tolerance and cooperation.

### 2.- Objetivo 2

-To strengthen attitudes of personality, interpersonal relations and to express and understand a foreign language.

## Descripción de la Actividad:

-In groups of four, students have to describe celebrities, physically and their personality using more complex adjectives already learnt at this level. Making questions and interacting with the students. This activity is fully communicative, focusing on the aspects related to personalities and the ability to describe a person.

In order to do this activity, I have distributed it in six sessions.

## Temporalización:

Los alumnos dispondrán de 55 minutos para completar y entregar la tarea siguiendo los siguientes pasos.



## SESIÓN 1

- Introducción de la herramienta que van a utilizar por medio del visionado de un vídeo de Google.
- Acceso a la página de google para buscar celebridades para describir.
- Finalizarán la sesión con la elección de un programa de “Reality show”

## SESIÓN 2

Busqueda de información relacionada con programas de celebridades. Para ello, los alumnos tendrán que buscar en la web tipos de programas relacionados con una celebridad para describirlo físicamente y describir su profesión, deben tomar notas en sus cuadernos o en un documento de texto, Se descargarán fotos de celebridades para luego poder buscar las palabras del vocabulario en el diccionario y describir a los famosos.

## SESIÓN 3

Una vez que dispongan de toda la información necesaria, los alumnos redactarán esa información y diseñarán el aspecto que darán a su trabajo en Google Suite.

## SESION 4

Los alumnos trabajan con las herramientas de Google Suite para diseñar la actividad añadiendo fotografías de alimentos con sus correspondientes descripciones en inglés de sus famosos favoritos.

## **Metodología:**

El objetivo final de la actividad es que los alumnos practiquen y muestren su manejo de las destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita en inglés, utilizando para ello herramientas digitales.

- Tienen que tener la destreza de buscar en internet informacion para su trabajo.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL  
INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



-Ser capaces de entender videos en inglés.

### Metodología:

Using worksheets, videos of famous people in order them to describe their favourite celebrities.

### Materiales y recursos requeridos:

Worksheets and videos.

### Fuentes:

Utube videos and British Council worksheets.

### Evidencias de Aprendizaje:

Continuous assessment.

### Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.1. Identificar los beneficios y riesgos de proporcionar información personal y acceso de			



dispositivos en  
diferentes  
aplicaciones y  
entornos.

1.2. Configurar la  
seguridad de sus  
aparatos y de las  
aplicaciones que se  
utilizan.

## LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: CRISTINA APARICIO IZQUIERDO

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*