



28/04/2020

CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:**Nivel:**

4º ESO

Materia:

INGLÉS

Descriptor de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
2. Interacción y Cooperación	1. Comunicación	1.2 Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.
3. Producción	2. Creación	2.1 Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



Título de la Actividad: MASTER CHEF TV

Objetivos:

1.- Objetivo 1

To learn lexis related to food. Likes-dislikes, preferences.

Present simple/ Present continuous/Making a recipe.

2.- Objetivo 2

-To express preferences likes and dislikes and understand the process of a recipe in a foreign language.

Descripción de la Actividad:

In pairs, students have to talk about their favourite food, write a recipe and describe it, ingredients and process to his/her mate.

Using present tense, present simple and present continuous to describe the recipe. After that, one of them, make questions about the recipe and about preferences.

In order to do this activity, I have distributed it in six sessions.



Temporalización:

Los alumnos dispondrán de 55 minutos para completar y entregar la tarea siguiendo los siguientes pasos.

SESIÓN 1

- Introducción de la herramienta que van a utilizar por medio del visionado de un vídeo de Google.
- Acceso a la página de google para buscar un programa culinario.
- Finalizarán la sesión con la elección de un programa culinario.

SESIÓN 2

Busqueda de informacion relacionado con programas culinarios. Para ello, los alumnos tendrán que buscar en la web tipos de programas relacionados con "Cooking programmes and recipes" deben tomar notas en sus cuadernos o en un documento de texto. Se descragran fotos de una receta culinaria para luego poder buscar las palabras del vocabulario en el diccionario y describir el proceso de hacer esa receta en inglés.

SESIÓN 3

Una vez que dispongan de toda la información necesaria, los alumnos redactarán esa información y diseñarán el aspecto que darán a su trabajo en Google Suite.

SESION 4

Los alumnos trabajan con las herramientas de Google Suite para diseñar la actividad añadiendo fotografías de alimentos con sus correspondientes ingredientes en inglés, y fotografías de recetas culinarias.

Metodología:

El objetivo final de la actividad es que los alumnos practiquen y muesten su manejo de las

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL
INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita en inglés, utilizando para ello herramientas digitales.

-Tienen que tener la destreza de buscar en internet información para su trabajo.

-Ser capaces de entender videos en inglés.

Materiales y recursos requeridos:

Worksheets and videos.

Fuentes:

Utube videos and British Council worksheets.

Evidencias de Aprendizaje:

Continuous assessment.

Evaluación. Rúbrica:

Ciudadanía digital

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.2 Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.			
2.1 Configurar formatos en			



documentos de texto
y otros archivos
digitales propios o ya
existentes.

LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: CRISTINA APARICIO IZQUIERDO

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*