



05/05/2020

CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:**Nivel:**

4º ESO

Materia:

INGLÉS

Descriptor de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
2. Interacción y Cooperación	1. Comunicación	1.2 Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.
3. Producción	2. Creación	2.1 Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



Título de la Actividad: GLOBETROTTER

Objetivos:

1.- Objetivo 1

To learn lexis related to TRAVELLING. RELATIVE CLAUSES

Present simple/ Relative c/ Travelling around the world.

2.- Objetivo 2

-To organize a trip in a foreign language.

Descripción de la Actividad:

In pairs, students have to talk about their favourite food, write a trip and describe it, and the transportation and process to his/her mate.

Using present tense, present simple and present continuous to describe a trip, hotels.

After that, one of them, make questions about the recipe and about preferences.

In order to do this activity, I have distributed it in six sessions.

Temporalización:

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Los alumnos dispondrán de 55 minutos para completar y entregar la tarea siguiendo los siguientes pasos.

SESIÓN 1

- Introducción de la herramienta que van a utilizar por medio del visionado de un vídeo de Google.
- Acceso a la página de google para buscar un programa culinario.
- Finalizarán la sesión con la elección de un programa culinario.

SESIÓN 2

Busqueda de informacion relacionado con trips. Para ello, los alumnos tendrán que buscar en la web tipos de programas relacionados con “travelling” deben tomar notas en sus cuadernos o en un documento de texto. Se descragran fotos de una organizar un viaje para luego poder buscar las palabras del vocabulario en el diccionario y describir el proceso de hacer esa receta en inglés.

SESIÓN 3

Una vez que dispongan de toda la información necesaria, los alumnos redactarán esa información y diseñarán el aspecto que darán a su trabajo en Google Suite.

SESION 4

Los alumnos trabajan con las herramientas de Google Suite para diseñar la actividad añadiendo fotografías de viajes con sus correspondientes en inglés, y fotografías de paisajes

Metodología:

El objetivo final de la actividad es que los alumnos practiquen y muesten su manejo de las destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita en inglés, utilizando para ello herramientas digitales.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL
INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



- Tienen que tener la destreza de buscar en internet informacion para su trabajo.
- Ser capaces de entender videos en inglés.

Materiales y recursos requeridos:

Worksheets and videos.

Fuentes:

Utube videos and British Council worksheets.

Evidencias de Aprendizaje:

Continuous assessment.

Evaluación. Rúbrica:

Ciudadanía digital

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.2 Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.			
2.1 Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos			



digitales propios o ya
existentes.

LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: CRISTINA APARICIO IZQUIERDO

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*