

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL

INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

## PRÁCTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

PROFESORA: María Encarnación Argiz Vilar

### CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

#### Nivel:

1º de ESO

PruebaCurso\_nivel Educación Secundaria Obligatoria

#### Materia:

Geografía e Historia

#### Descriptoros de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Interacción y cooperación	1. Almacenamiento y uso compartido	1 Identificar tecnologías digitales que permiten almacenar archivos y compartir datos  1 Determinar las propiedades de un archivo para conocer la ubicación y el tamaño y tenerlo en cuenta de cara a su almacenamiento y uso compartido.
Producción	2. Planificación, investigación y selección	2 Identificar la información que se necesita.  2 Establecer los pasos necesarios para la búsqueda de información.  2 Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados en el proceso de búsqueda.

## **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

**Título de la Actividad:** La Tierra y su representación

### **Objetivos:**

1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa. Y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
2. Clasificar y distinguir tipos de mapas y distintas proyecciones.

### **Descripción de la actividad:**

La clase dividida en grupos de cuatro alumnos, buscará información sobre el análisis y la identificación de las formas de representación de nuestro planeta. Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

Búsqueda de información sobre las formas de representación de nuestro planeta.

Búsqueda de imágenes para ilustrar la obra.

Clasificación y Almacenamiento de la información conseguida.

### **Temporalización:**

El alumno contará con 5 ó 10 minutos para presentar su trabajo.

### **Metodología:**

Elaboración de un guión de presentación. Montaje del power point (entre 5 y 10 diapositivas).

### **Materiales y recursos requeridos:**

Los materiales previos para la preparación del ejercicio se encuentran disponibles en el Aula Virtual, en el bloque correspondiente.

### **Fuentes:**

Buscar imágenes en la red. Utilizar un programa para reconstruir un plano en 3D.

### **Evidencias de aprendizaje:**

Reúne la información requerida para realizar el guión, lo elabora coherentemente y sin errores, y realiza una presentación oral correcta, ordenada y sin inconcreciones.

### **Evaluación. Rúbrica:**

Distingue la utilidad de un mapa temático, explica su utilidad y características principales y argumenta detallada y extendidamente cuál es el tipo de mapa temático más utilizado.

Distingue claramente las proyecciones cartográficas y explica cuando se utilizan cada una de ellas y porqué.

Entiende perfectamente cómo funcionan las proyecciones y explica con detalle y claridad cuál es la mejor manera de representar la Tierra.

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1 Identificar tecnologías digitales que permiten almacenar archivos y compartir datos  1 Determinar las propiedades de un archivo para conocer la ubicación y el tamaño y tenerlo en cuenta de cara a su almacenamiento y uso compartido.			
2 Identificar la información que se necesita.  2 Establecer los pasos necesarios para la búsqueda de información.  2 Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados en el proceso de búsqueda.			