

## Departamento de Física y Química

Los recursos educativos que aquí se incluyen han sido creados en el marco del Proyecto de Formación en Centros que estamos llevando a cabo en este curso 19-20.

Se han diseñados tres actividades para trabajar y evaluar la competencia digital de los alumnos desde nuestra materia de física y química, para la etapa de ESO.

Autor: Pedro Casado Cegarra

Materia: Física y Química

Curso: 3º ESO

**Actividad 1:** Elaboración de una presentación en grupo con un software específico y su exposición oral, además de una actividad online de coevaluación con moodle.

La presentación tratará sobre los tipos de reacciones en cuanto a su aspecto energético, es decir, REACCIONES ENDOTÉRMICAS Y EXOTÉRMICAS. Este contenido ha sido visto y trabajado en clase de forma teórica.

Descriptores:

- Buscar y conocer sitios web donde poder buscar información filtrada por licencia.
- Presentar en equipo el resultado del proceso de indagación, usando software específico para exposiciones (software libre de presentaciones).
- Citar las fuentes de información siguiendo normas adecuadas para ello.
- Creación de dibujos y diseños en distintas dimensiones.
- Integrar tablas, gráficos y otros elementos que puedan emplearse en otros documentos o presentaciones.

Métodos de evaluación:

- Rúbrica de evaluación para la calificación del trabajo por parte del profesor y también para la calificación de sus compañeros (coevaluación).

<b>Utiliza un software para realizar una presentación</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>
<b>Utiliza distintas páginas y tiene en cuenta la normativa de derechos de autor</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>
<b>Referencia las fuentes citadas</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>
<b>Inserta imágenes filtradas por licencia</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>
<b>Las diapositivas son claras y no tienen mucho texto</b>	No conseguido <b>0 puntos</b>	Parcialmente conseguido <b>1 puntos</b>	Conseguido <b>2 puntos</b>