

**TAREA DE: ANA MARÍA COQUE GALÁN**  
**IES SAN ISIDRO 21/04/2020**

**ACTIVIDAD 1ª**

**CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:**

**Nivel:** 2º de ESO

Nivel: Educación Secundaria Obligatoria.

**Materia:**

TPR

**Descriptor de la competencia digital:**

Área	Competencia	Descriptor
Comportamiento en la red	1. Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología	1.1.-Definir e identificar diversas formas de ciberacoso, aprender cómo evitarlo y ser conscientes de las consecuencias de esta práctica.
Comportamiento en la red	2. Aprender a aprender	1.2. -Conocer y aplicar estrategias para defenderse ante comportamientos inadecuados y el mal uso de los medios digitales minimizando riesgos.

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

**Título de la Actividad: Ciberdelitos y ciberseguridad**

**Objetivos:**

1.- Objetivo 1 : Que el alumno presente un documento en el cual incluya una tabla definiendo amenazas en la red, como suplantación de identidad, ciberacoso, phishing, pérdida de nuestra intimidad, virus y troyanos spyware.

2.- Objetivo 2 : Buscar soluciones en la web para evitar las amenazas propuestas en el objetivo 1, filtrando la información y redactándola de una manera adecuada.



### **Descripción de la Actividad:**

Realiza una tabla con 3 columnas, en la primera constará el nombre de las siguientes amenazas: suplantación de identidad, ciberacoso, phishing, virus y troyanos, spyware y piratas informáticos. En la segunda columna la definición de cada uno. En la tercera soluciones y/o prevención.

Para ello puedes encontrar algunas de las definiciones en el libro, tema Internet. Seguridad y responsabilidad.

### **Temporalización:**

3 sesiones

### **Metodología:**

Se explicará y se indagará en la primera sesión los tipos de amenazas.

Se definirán con ayuda del libro. Habrá una lluvia de ideas y se preguntará al alumnado si conocen a alguien que haya sufrido algún tipo de ciberataque.

Se preguntará qué tipos de soluciones creen que existen para prevenirlo y para solucionar el daño causado. Se recordará cómo realizar una tabla en un editor de texto y darle formato personalizado.

En la siguiente sesión se propondrá la ejecución por parte del alumnado.

En la última sesión se hará una exposición para ver lo que ha encontrado cada uno y cada una.

### **Materiales y recursos requeridos:**

Un ordenador con acceso a internet y con un editor de texto.

El libro de texto donde pueden encontrar parte de la información.

Aula virtual para entregar la tarea

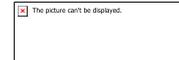
### **Fuentes:**

[http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1235.](http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1235)

### **Evidencias de Aprendizaje:**

El alumno aprenderá o recordará la realización de tablas, la inserción y/o eliminación de filas y columnas, cómo se le da formato diferente al título y al resto de las celdas, el relleno de la celda y los bordes de la tabla.

Aprenderá a seleccionar y discriminar la información en la web, a redactar de manera adecuada la información y a conocer y tomar conciencia de los diferentes peligros que amenazan cuando se



conectan a la red, a prevenirlos, identificarlos y solventarlos.

### Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
Elabora una tabla y le da formato			
Redacta de manera adecuada la definición y explica en qué consiste cada amenaza			
Encuentra soluciones a las diferentes amenazas			
Contrasta la información encontrada en la web			

### LICENCIA:

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: Ana María Coque Galán

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*