

TAREA DE: ANA MARÍA COQUE GALÁN
IES SAN ISIDRO 28/04/2020

ACTIVIDAD 2ª

CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel: 1º de ESO

Nivel: Educación Secundaria Obligatoria.

Materia:

TPR

Descriptoros de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Creación	1. Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología	1.1.-Elegir cómo expresarse a través de medios digitales sencillos (por ejemplo, grabar vídeos).
Creación	2. Competencia en comunicación lingüística	1.2.-Identificar modos de crear y editar contenido sencillo en formatos simples.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad: Mi primer blog

Objetivos:

1.- Objetivo 1 : Que el alumno cree un blog utilizando alguna herramienta para ese fin, como por ejemplo blogger o wordpress. Se darán dos opciones: 1ª En el que se irán poniendo las actividades de cada día, con un comentario final titulado „Qué he aprendido realmente hoy“.

2ª Un blog personal sobre un tema que le interese al alumno .

2.- Objetivo 2 : Se cuidará en ambos casos la forma de expresarse, redactando de manera personal sus actividades. Prohibido copy-paste.

Descripción de la Actividad:

Crear un blog con la ayuda de blogger.

Insertar una primera entrada explicando sobre qué va a tratar.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Insertar imágenes, vídeos y texto en diferente formato.
Añadir etiquetas.
Actualizarlo cada día.

Temporalización:

2 sesiones

Metodología:

En la primera sesión el profesor mostrará algunos de los blogs suyos y de sus alumnos. Seguirá los pasos en el proyector para crear uno nuevo, explicando cómo crear una entrada, cómo insertar una imagen y cómo insertar un vídeo. Se hará una lluvia de ideas aportando las ventajas de llevar a cabo el blog, especialmente sobre el tema de las actividades de clase.

Se dará unos minutos para que el alumno decida si lo hará sobre los temas y actividades de clase o sobre un tema de su interés.

Los alumnos comenzarán a crear su propio blog. Elegir una plantilla y darle un nombre.

Segunda sesión:

Se revisará lo que lleva cada alumno avanzado.

Primera entrada.

Insertar etiquetas. Número de visitas. Cómo cambiar la vista de mi blog, vista previa.

Revisar y modificar la Privacidad.

Ya pueden actualizar su blog en los últimos minutos de cada sesión.

Materiales y recursos requeridos:

Un ordenador con acceso a internet y con un editor de texto.

El libro de texto donde pueden encontrar parte de la información.

Aula virtual para entregar la tarea

Fuentes:

<https://ignaciosantiago.com/como-crear-un-blog/>

Evidencias de Aprendizaje:

El alumno aprenderá a crear una herramienta donde hacerse visible en la web.

Redactará de una manera flexible sus vivencias en el aula y dará su opinión sobre qué ha aprendido en esa sesión.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Relacionará la inserción de imágenes y la utilización de herramientas en diferentes programas, siendo este diferente en cuanto que el público lo podrá ver.

Aprenderá a seleccionar y discriminar la información en la web, a redactar de manera adecuada la información y a conocer y tomar conciencia de los diferentes peligros que amenazan cuando se conectan a la red, a prevenirlos, identificarlos y solventarlos.

Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
Crea un blog que se pueda encontrar desde los buscadores			
Redacta de manera adecuada el contenido de la sesión actual			
Inserta una imagen y la comenta			
Da un formato atractivo al texto y a los títulos.			

LICENCIA:

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: Ana María Coque Galán

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*