



## CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

**Nivel:**

4º de ESO

**Materia:**

TEIC (Tecnologías de la información y comunicación)

## Descriptoros de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
<b>Manejo de datos y pensamiento computacional</b>	<b>Gestión de datos y alfabetización informacional</b>	2.1.Organizar los datos en diversos tipos de tablas y utilizar tablas dinámicas en conjuntos grandes de datos.
<b>Manejo de datos y pensamiento computacional</b>	<b>Gestión de datos y alfabetización informacional</b>	2.2.Manejar información, datos y contenidos para su organización, mejor almacenamiento y transformación en un entorno estructurado..
<b>Producción</b>	<b>Creación</b>	2.3.Crear diversos artefactos digitales con fines de exposición de los contenidos generados.
<b>Producción</b>	<b>Creación</b>	1.1.Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.







## Materiales y recursos requeridos:

Ordenadores para cada alumno y conexión a internet fluido para realizar la práctica con el software instalado.

Documento en Pdf de la actividad que se pone en el aula virtual.

## Fuentes:

Dominando Excel . Mark Moore

Tecnologías de la Información y Comunicación Ed. Donostiarra. 2016

## Evidencias de Aprendizaje:

Los artefactos que medirán las evidencias de aprendizaje será el archivo excel enviado al aula virtual.

## Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido (0p)	En proceso(1p)	Conseguido(2p)
2.1.Organizar los datos en diversos tipos de tablas y utilizar tablas dinámicas en conjuntos grandes de datos.	No ha sido capaz de organizar y ordenar los datos para dinamizar la tabla	Ha sido capaz de organizar y ordenar los datos para dinamizar la tabla en un 50%	Ha sido capaz de organizar y ordenar los datos para dinamizar la tabla en su totalidad
2.2.Manejar información, datos y contenidos para su organización, mejor almacenamiento y transformación en un entorno estructurado..	No ha sido capaz de transferir los datos y fórmulas de forma estructurada para su posterior análisis	Ha sido capaz al menos de transferir un 50% los datos y fórmulas de forma estructurada para su posterior análisis.	Ha sido capaz de transferir en su totalidad los datos y fórmulas de forma estructurada para su posterior análisis
2.3.Crear diversos artefactos digitales con fines de exposición de los contenidos generados.	No ha sido capaz de crear gráficos para su presentación.	Ha sido capaz de crear gráficos aunque esten incompletos para su presentación	Ha sido capaz de crear gráficos en su totalidad claros y concisos para su presentación.
Presentación de la práctica y formato dado	No ha sido enviado en el formato adecuado ni en el tiempo límite al aula virtual	Ha sido enviado en un formato legible pero no adecuado a tiempo en el aula virtual.	Ha sido enviado en el formato adecuado y a tiempo en el aula virtual.



## LICENCIA:

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: Estanislao Cuadros Sabanes

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*