



CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

4º de ESO

Materia:

TEIC (Tecnologías de la información y comunicación)

Descriptores de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Ciudadanía digital	Identidad , imagen y reputación	1.1.Construir una reputación en un contexto de empleabilidad (por ejemplo, mantener un comportamiento responsable en las Redes Sociales).
Ciudadanía digital	Identidad , imagen y reputación	1.3.Ser consciente de los riesgos y de la utilización que se hace de datos y servicios en dispositivos personales cuyos términos de uso figuran en gran variedad de software y servicios web.
Ciudadanía digital	Normativa digital, licencias y propiedad intelectual	3.1.Especificar los puntos clave que debe tener un trabajo creativo para que se considere que utiliza correctamente las licencias de derechos de autor y que cumple la ley de protección de datos.
Producción	Creación	2.1.Emplear herramientas avanzadas en los distintos programas de edición.
Producción	Creación	2.2.-Utilizar diversas herramientas y técnicas para crear un proyecto profesional individual o colectivo incorporando variados componentes en uno o más idiomas.
Producción	Creación	2.3.Crear diversos artefactos digitales con fines de exposición de los contenidos generados.



DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad:

CREACIÓN DE UN BLOG EN BLOGGER

Objetivos:

- 1.- Objetivo 1. Manejar diferentes plataformas de redes sociales.
- 2.- Objetivo 2 . Potenciar la imaginación y creación por medio de la tecnología.

Descripción de la Actividad:

Crear un blog por medio de Blogger.

Blogger es un servicio adquirido por Google que permite crear un blog de forma gratis. El único requisito que necesitas tener es una cuenta en Google para poder tener esta opción. Así que si aún no tienes una cuenta en Google, puedes crearte una ya que es totalmente gratis (si tienes una cuenta de correo en gmail, entonces tienes una cuenta en google).

1. Antes de empezar , piensa acerca de lo que has aprendido en la asignatura y que tema más te ha gustado para exponer en tu blog. De lo aprendido que posibles salidas profesionales tiene en el mercado actualmente.
2. El enlace se comparte en el aula virtual por medio de tu correo de educamadrid.

La actividad debe atender las siguientes características y por cuales se va a calificar el trabajo:

- Uso de la mayoría de herramientas que ofrece Blogger para hacer tu blog.
- Incorporación de imagenes a calidad web y libres de derechos de autor.
- Incorporación de videos, archivos, enlaces y presentaciones.
- Uso de plantillas.
- Incluir HTML,CSS o JavaScript.
- Incluir formularios y comentarios en vuestro blog y compartir con los blogs de vuestros compañeros.



Temporalización:

1ª sesión: Descripción de la actividad y explicación de las herramientas de Blogger con un ejemplo práctico.

2ª sesión: Desarrollo del inicio de la actividad por cada alumno.

3ª sesión : Desarrollo de la actividad por cada alumno.

4ª sesión : Desarrollo final de la actividad por cada alumno y compartir blog en el aula virtual.

5ª sesión : Exposición y presentación del blog.

6ª sesión : Exposición y presentación del blog.

Metodología:

Metodología constructiva, partiendo de los conocimientos previos de los alumnos sobre la herramienta Blogger. Persiguiendo la consecución de aprendizajes significativos, a través de ejemplos cercanos a su realidad, siguiendo los principios de Ausubel.

Lo llevaré a cabo presentando la actividad, con la metodología de flipped classroom. Avanzaré la teoría a través de un documento que ellos revisaran en casa con el fin de maximizar el tiempo de práctica en el aula.

Materiales y recursos requeridos:

Ordenadores para cada alumno y conexión a internet fluido para realizar la práctica. Documento en Pdf de la actividad y de las diferentes herramientas que ofrece Blogger en el aula virtual.

Fuentes:

<http://tecnologiaedu.uma.es/materiales/blog/cap3.pdf>

<http://tecnologiaedu.uma.es/materiales/blog/cap4.pdf>

<http://tecnologiaedu.uma.es/materiales/blog/cap5.pdf>

<http://tecnologiaedu.uma.es/materiales/blog/cap6.pdf>

<https://www.oloblogger.com/2016/08/guia-blogger-donde-incluir-css-html-javascript.html>

Evidencias de Aprendizaje:

Los artefactos que medirán las evidencias de aprendizaje será la revisión y exposición



por parte del alumno de su blog compartido en el aula virtual.

Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.1.Mantener un comportamiento responsable en las Redes Sociales.	No hace un buen uso de las redes sociales	Hace un uso moderado de las redes sociales.	Hace un buen uso de las redes sociales.
1.3.Ser consciente de los riesgos y de la utilización que se hace de datos y servicios en dispositivos personales cuyos términos de uso figuran en gran variedad de software y servicios web.	No es consciente de los riesgos y del uso de datos en servicios web.	Es consciente a un 50% de los riesgos y del uso de datos en servicios web.	Es consciente de los riesgos y del uso de datos en servicios web.
2.1.Emplear herramientas avanzadas en los distintos programas de edición.	No ha sido capaz de incluir código HTML , CSS o Javascript en el blogger.	Ha sido capaz de incluir algún código HTML, CSS o Javascript en el blogger.	Ha sido capaz de incluir código HTML, CSS o Javascript en el blogger de forma determinante para mejorar el blog.
2.2.-Utilizar herramientas y técnicas para crear un proyecto profesional individual incorporando variados componentes.	No ha sido capaz de utilizar las diferentes herramientas que ofrece Blogger. No ha utilizado plantilla	No ha sido capaz de utilizar las diferentes herramientas que ofrece Blogger a un 50%. Ha utilizado plantilla	Ha sido capaz de utilizar las diferentes herramientas que ofrece Blogger. Ha utilizado plantilla.
2.3.Crear un artefacto digitales con fines de exposición de los contenidos generados.	No ha sido capaz de incluir videos explicativos. No ha incluido presentaciones ni archivos.	Ha sido capaz de incluir videos explicativos. No ha incluido presentaciones ni archivos.	Ha sido capaz de incluir videos, archivos y presentaciones.
3.1. Uso correcto de las licencias de derechos de autor.	No utiliza imagenes libres de derechos de autor	Utiliza imagenes libres de derechos de autor en un 50%	Utiliza imagenes libres de derechos de autor



LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: Estanislao Cuadros Sabanes