



CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

2º de ESO

Materia:

Lengua castellana y Literatura

Descriptor de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Ciudadanía Digital	3. Normativa digital, licencias y propiedad intelectual.	3.1. Actuar responsablemente como creadores y usuarios de trabajo creativo, según las normas existentes.
Ciudadanía Digital	3. Normativa digital, licencias y propiedad intelectual.	3.2. Buscar y conocer sitios web donde poder localizar recursos digitales filtrados por licencia.
Producción	1. Planificación, investigación y selección.	1.1. Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objeto de investigación.
Producción	1. Planificación, investigación y selección.	1.2. Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad:

Elaborar un reportaje sobre un hecho de actualidad.

Objetivos:

1. Actuar de forma responsable como creadores y usuarios de trabajo creativo, según las normas existentes.
2. Buscar y conocer sitios web donde poder localizar recursos digitales filtrados por licencia.
3. Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objeto de investigación.
4. Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables.
5. Diferenciar los textos periodísticos de opinión y de información.
6. Conocer las características propias de un reportaje periodístico y diferenciarlo de la noticia.
7. Explorar y conocer activamente hechos de actualidad de interés general.

Descripción de la Actividad:

Los alumnos/as elaborarán un reportaje de al menos 2 páginas en el que se ofrezca una información completa sobre un hecho de actualidad: un evento deportivo, el estreno de una película, las consecuencias del cambio climático, la situación de los refugiados en España... Para ello seguirán los siguientes pasos:

- a) Busca en la prensa una noticia sobre un hecho de actualidad que te interese y sintetiza la información principal:

¿Qué sucedió?
¿Dónde ocurrió?

¿Quién participó?
¿Cómo sucedió?

¿Cuándo sucedió?
¿Por qué ocurrió?

- b) Busca en Internet noticias relacionadas con el hecho elegido y anota otros aspectos vinculados con el tema.
- c) Encuentra alguna opinión sobre el asunto y transcríbela. Pueden ser entrevistas realizadas a los protagonistas y publicadas en prensa o las declaraciones sobre el tema de algún profesor, familiar o amigo. Recuerda que debes señalar a quién corresponden las palabras transcritas y cuál es su relación con el tema.
- d) Busca elementos gráficos que puedas incluir junto al texto (fotografías, gráficos, esquemas...) Asegúrate que los recursos digitales gráficos que uses disponen de una licencia de uso adecuada. Y recuerda escribir en el pie de foto el sitio web de donde has sacado la imagen.
- e) Haz un esquema para distribuir todos los elementos que incluirás en cada página del reportaje.

- f) Elabora el texto definitivo y pon un título atractivo al reportaje.
- g) Añade al final del texto las fuentes consultadas para su elaboración e incluye en tu creación la licencia de uso correspondiente.
- h) Por último, el texto se subirá al aula virtual en formato PDF, fuente Arial 12 para el cuerpo del texto y Arial 16 para el título. Interlineado 1,5.

Temporalización:

La realización de la tarea está prevista para la 3ª evaluación y enmarcada en el contenido referido en el currículo sobre los Medios de Comunicación y los textos periodísticos.

La tarea está planificada para que el alumnado la desarrolle en su domicilio como deberes de clase y para ello tendrá un plazo de una semana. No obstante, se dedicarán dos sesiones presenciales en el aula: una primera sesión para explicar detalladamente en qué consiste la tarea y repasar las fuentes de información oficiales y no oficiales, y una sesión para concluir la actividad en la que el alumnado incorporará el trabajo realizado a su portfolio de Mahara y leerá su reportaje al resto de compañeros.

Metodología:

La actividad se fundamenta en un aprendizaje basado en competencias, por lo que se seguirá una metodología activa y participativa en la que el alumnado *aprenda a hacer* partiendo de su nivel competencial y teniendo en cuenta sus intereses personales.

Materiales y recursos requeridos:

El alumnado dispondrá de las instrucciones para realizar la actividad en el aula virtual. Asimismo, podrá consultar su libro de texto para tener claro qué es un reportaje y qué lo diferencia de una noticia o un artículo de opinión.

Para la elaboración de la tarea será necesario disponer de un ordenador con conexión a Internet. El plazo establecido para la realización del trabajo, una semana, permite que aquellos alumnos que no dispongan de ordenador en su domicilio visiten una biblioteca pública donde sí dispongan de los recursos adecuados.

Fuentes:

Para la elaboración de este trabajo se han consultado los diferentes archivos colgados en el aula virtual del curso (PFC: Evaluación de la Competencia Digital), así como el material complementario facilitado por los diferentes ponentes en las sesiones presenciales.

Evidencias de Aprendizaje:

Los aprendizajes adquiridos por el alumnado se evidenciarán a partir de la siguiente **rúbrica de evaluación:**

DESCRIPTORES	NO CONSEGUIDO	PARCIALMENTE CONSEGUIDO	CONSEGUIDO
Actúa responsablemente como creador y usuario de trabajo creativo, según las normas existentes.			
Busca y conoce sitios web donde poder localizar recursos digitales filtrados por licencia.			
Planifica estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objeto de investigación.			
Busca diferentes fuentes y las contrasta asegurándose de que están activas y son fiables.			

LICENCIA:

- Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).
- Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
- Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>
- Autoría: María del Carmen de Jesús de la Varga.