



## CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

### Nivel:

4º de ESO

### Materia:

Lengua castellana y Literatura

## Descriptor de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Ciudadanía Digital	Normativa digital, licencias y propiedad intelectual.	Citar las fuentes al investigar de acuerdo a convenciones establecidas y explicar la importancia de esto.
Producción	Planificación, investigación y selección.	Explorar activamente problemas del mundo real con medios digitales y sintetizar información relevante y adecuada al objetivo propuesto a partir de una variedad de fuentes y medios.
Producción	Planificación, investigación y selección.	Justificar argumentos que se aportan como resultado de la investigación en medios digitales.

## DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

### Título de la Actividad:

Redactar un texto argumentativo defendiendo una tesis.

El profesor o profesora sugerirá varios temas (educación a distancia, teletrabajo, renta mínima universal, eutanasia, tauromaquia, restricciones de tráfico para paliar la contaminación...) y se tendrán en cuenta los intereses del alumnado para su elección.

## **Objetivos:**

1. Explorar activamente problemas del mundo real con medios digitales a partir de una variedad de fuentes y medios.
2. Sintetizar información relevante y adecuada al objetivo propuesto.
3. Citar las fuentes consultadas al investigar de acuerdo a las convenciones establecidas.
4. Reconocer las características propias de los textos argumentativos.
5. Expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma escrita.
6. Razonar sobre un tema y mantener una tesis determinada aportando diferentes argumentos.
7. Justificar los argumentos que se aportan como resultado de la investigación en medios digitales.
8. Transformar las ideas en actos, poniendo en práctica la creatividad.
9. Organizar el propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente.
10. Participar de una manera eficaz y constructiva en una sociedad diversificada y plural.

## **Descripción de la Actividad:**

Los alumnos/as elaborarán un texto argumentativo de al menos 1 página en el que muestren su opinión sobre el tema elegido, aportando información y datos de varias fuentes digitales y manteniendo una tesis apoyada por diferentes argumentos.

Para ello seguirán los siguientes pasos:

- a) Busca información sobre el tema en diferentes fuentes oficiales.
- b) Sintetiza la información más relevante.
- c) Encuentra opiniones diversas sobre el asunto en la prensa digital o en redes sociales. Ten en cuenta la persona que opina (edad, profesión, reconocimiento...) para otorgar a sus palabras el peso que merecen.

- d) Decide cuál será tu postura ante el tema y qué tipos de argumentos usarás para mantenerla. Recuerda que existen argumentos basados en datos, hechos y ejemplos, argumentos basados en la experiencia personal, argumentos que juzgan los hechos analizando causas y consecuencias, argumentos basados en creencias o principios morales y cívicos (justicia, respeto, civismo...) y argumentos de autoridad.
- e) Haz un esquema para organizar las informaciones y datos recogidos durante el proceso de investigación y decide qué estructura (deductiva, inductiva, encuadrada o paralela) tendrá tu texto argumentativo.
- f) Elabora un borrador del texto utilizando diferentes conectores (adición, oposición, causa, consecuencia, finalidad...) que organicen la información de acuerdo a la tesis defendida.
- g) Redacta el texto teniendo en cuenta las características lingüísticas de la argumentación (sustantivos de connotación valorativa, adjetivos y adverbios valorativos, verbos modales y de opinión, fórmulas de implicación del emisor, etc.).
- h) Escribe un título atractivo para el texto.
- i) Cita las fuentes consultadas de acuerdo a las convenciones establecidas.
- j) Añade la autoría y la licencia de uso correspondiente a tu escrito.
- k) Unifica el formato del documento: Archivo Word o PDF, fuente Arial 12 para el cuerpo del texto y Arial 16 para el título. Interlineado 1,5.
- l) Por último, entrega la tarea a través del aula virtual.

## **Temporalización:**

La actividad se enmarca en la parte del currículo referida a las tipologías textuales y su desarrollo está previsto para el final de la 2ª evaluación, una vez explicado y trabajado el texto argumentativo.

La tarea está planificada para que el alumnado la desarrolle en su domicilio como deberes de clase y para ello tendrá un plazo de una semana. No obstante, se dedicará una sesión presencial en un aula tecnológica para incorporar el trabajo realizado a Mahara y debatir oralmente las diferentes posturas adoptadas ante el tema.

## **Metodología:**

Partiendo de los intereses personales y los conocimientos previos del alumnado, con el fin de crear aprendizajes significativos, la metodología será activa y participativa integrando las competencias clave referidas en el currículo. De esta forma los alumnos y alumnas pondrán en juego un conjunto integrado de capacidades (conocimientos, estrategias, destrezas, habilidades, motivaciones, actitudes...) para dar respuesta a problemas del mundo real.

## **Materiales y recursos requeridos:**

La elaboración de la tarea requiere el uso de un ordenador con conexión a Internet. El alumnado dispondrá de las instrucciones para realizar la actividad en el aula virtual. Asimismo, podrá consultar su libro de texto y apuntes de clase sobre el texto argumentativo para conocer las características propias de este tipo de discurso.

## **Fuentes:**

Para la elaboración de este trabajo se han consultado los diferentes archivos colgados en el aula virtual del curso (PFC: Evaluación de la Competencia Digital), así como el material complementario facilitado por los diferentes ponentes en las sesiones presenciales.

## Evidencias de Aprendizaje:

Los aprendizajes adquiridos por el alumnado se evidenciarán a partir de la siguiente **rúbrica de evaluación**, en la que además de los descriptores que sirven para evaluar la Competencia Digital, se incluyen descriptores propios de la asignatura de Lengua castellana y Literatura para rentabilizar al máximo la tarea y obtener información sobre la adquisición por parte del alumnado de más de una competencia clave.

<b>DESCRIPTORES</b>	<b>NO CONSEGUIDO</b>	<b>PARCIALMENTE CONSEGUIDO</b>	<b>CONSEGUIDO</b>
Explora activamente problemas del mundo real con medios digitales y sintetiza información relevante y adecuada al objetivo propuesto a partir de una variedad de fuentes y medios.			
Defiende una tesis usando al menos tres tipos de argumentos diferentes. Reconoce y utiliza las características propias de los textos argumentativos.			
Justifica correctamente los argumentos que se aportan como resultado de la investigación en medios digitales.			
Cita las fuentes al investigar de acuerdo a convenciones establecidas y es consciente de la importancia de esto.			
El formato del documento cumple con las indicaciones indicadas (fuente, interlineado, título, autoría, licencia de uso...).			

## **LICENCIA:**

- Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).

- Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

- Texto completo de la licencia:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

- Autoría: María del Carmen de Jesús de la Varga.