

PRÁCTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

actividad 3

Profesor: Javier Lechuga Jiménez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Creación de leyendas

NIVEL

2º curso de ESO

AREA

COMPETENCIAS DIGITALES EVALUABLES

A Interacción y cooperación

→ A Almacenamiento y uso compartido

B Producción

→ B Planificación, investigación y selección

DESCRIPTORES

A Utilizar herramientas avanzadas de manejo de ficheros (por ejemplo, herramientas de etiquetado y compresión).

A Recuperar la información guardada según una clasificación y un orden establecidos, por fecha de creación o de modificación, orden alfabético o tipo de archivo.

A-Hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada.

B. Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.

B Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El trabajo es para realizar en grupo de tres o cuatro alumnos.

Los alumnos realizarán una presentación con una leyenda inventada por ellos.

Contexto histórico: plasmarán en una introducción general las bases históricas de donde sitúan la acción.

Los alumnos de cada grupo se convertirán en historiadores.

El trabajo de investigación versará en encontrar leyendas de la edad media y relacionarlas con hechos reales diferentes.

Tendrán que identificar y clasificar las que más les interese para su proyecto expositivo.

Elegirán una de ellas que le servirá de modelo y la cambiarán para su propósito.

Investigación con aporte de información histórica y su posible evolución.

Búsqueda de material apropiado para ilustrar el trabajo.

Clasificación y Almacenamiento de la información conseguida.

Elaboración de un guión de presentación.

Montaje de la presentación en formato Power Point (entre 10 15 diapositivas) . Nos alumnos contará con unos 10 minutos para presentar su trabajo.

MATERIALES E INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO

(ver anexo).

Los materiales previos para la preparación del ejercicio se encuentran disponibles en el Aula Virtual, en el bloque correspondiente.



ANEXO : planificación del ejercicio y materiales.

Creación de leyendas

Elegir diferentes leyendas para motivarse y realizar el trabajo. Pueden ser de Francia, de España, Italia , Reino Unido ...cualquier país europeo donde se den leyendas en el período medieval.

Búsqueda de imágenes en la red . Podéis ilustrar vuestra presentación con

- Obras arquitectónicas de estilo Románico o Gótico.
- Esculturas del arte gótico y románico.
- Obras pictóricas del arte gótico y románico

Búsqueda de contenidos en la red

- Busca las causas del origen de la proliferación de las leyendas medievales y los cantares de gesta.
- Busca información sobre la evolución de estilos y saca tus propias notas
- Busca información de la leyenda en concreto que os ha servido para realizar la vuestra.

Búsqueda de música en la red

- Podéis acompañar vuestra presentación con música de la edad media.

PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO

- Pon en orden los contenidos que quieres mostrar, agrúpalos según la narración de la historia.
- Selecciona los contenidos más importantes de la información encontrada.
- Haz un pequeño guión de esas ideas (p.e: contexto, descripción formal, influencias,)
- Busca información añadida en prensa sobre eventuales anécdotas que queráis incorporar.



PARA LA ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

- Realiza una caratula de presentación con una obra y sugerente que sea representativa del trabajo. Integrar el título de vuestro trabajo en ella.
- Exponer en un esquema inicial los diferentes puntos de los que vais a hablar.
- Alternar de forma proporcionada imágenes y texto (evita diapositivas cargadas de texto y las imágenes sin comentario alguno)Elabora algunas diapositivas tomando una imagen sobre la que insertas cuadros de diálogo de texto
- Animar de forma personalizada tu presentación. Sed creativos.

PARA LA PRESENTACIÓN ORAL FRENTE A LA CLASE

- Debéis acompañar la presentación, nunca leer lo que pone directamente y al final explicar vuestra motivación para realizar vuestro trabajo.
- Intentad estar tranquilos y hablar de forma fluida y ¡¡¡controlar vuestro tiempo!!!.

	No conseguido	En proceso	Conseguido
Utilizar herramientas avanzadas de manejo de ficheros (por ejemplo, herramientas de etiquetado y compresión).			
A Recuperar la información guardada según una clasificación y un orden establecidos, por fecha de creación o de modificación, orden alfabético o tipo de archivo.			
A-Hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada.			
Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.			
B Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables			