

# PRÁCTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Profesor: Javier Lechuga Jiménez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

*Realizar una investigación sobre los movimientos migratorios en Europa*

NIVEL

2º curso de ESO

AREA

COMPETENCIAS DIGITALES EVALUABLES

A Interacción y cooperación

→ A Almacenamiento y uso compartido

B Producción

→ B Planificación, investigación y selección

DESCRIPTORES

A Utilizar herramientas avanzadas de manejo de ficheros (por ejemplo, herramientas de etiquetado y compresión).

A Recuperar la información guardada según una clasificación y un orden establecidos, por fecha de creación o de modificación, orden alfabético o tipo de archivo.

A-Hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada.

B. Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.

B Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos realizarán un trabajo de investigación sobre las diferentes facetas del proceso migratorio en Europa.

El trabajo es un grupo de dos o tres alumnos.

Búsqueda de información histórica, geográfica y estadística.

Búsqueda de material apropiado para ilustrar el trabajo y su presentación.

Búsqueda de artículos en prensa sobre algunos de los posibles problemas del fenómeno migratorio.

Clasificación y almacenamiento de la información conseguida.

Elaboración de un guión de presentación. Incluyendo las diferentes partes de su trabajo y una conclusión.

Montaje del power point (entre 5 y 10 diapositivas) . los alumnos contará con uso 5 o 10 minutos para presentar su trabajo.

## MATERIALES E INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO

(ver anexo).

Los materiales previos para la preparación del ejercicio se encuentran disponibles en el Aula Virtual, en el bloque correspondiente.



# ANEXO : planificación del ejercicio y materiales.

## Realizar una investigación sobre los movimientos migratorios en Europa

Elige un problema actual relacionado con la problemas migratorios en Europa. Existen diferentes cuestiones que podéis tratar: Orígen de los enmigrantes, problemas que se encuentran en los países de acogida, campos de refugiados, problemas de inadaptación, etc (realizar un PowerPoint)

### PARA TU BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Busca imágenes en la red

- Noticias en la prensa digital, busca varios medios.
- Información estadística estatal INE o europea Eurostat
- En internet, utiliza varias entradas de documentación de internet:
  - o Busca fotos de las noticias más representativas
  - o Busca información sobre la evolución del proceso o cuestión migratoria que hayas elegido y sacar vuestras conclusiones.

### PARA LA ELABORACIÓN DE VUESTRA INVESTIGACIÓN.

- o Selecciona los contenidos más importantes de la información encontrada.
- o Diferencia los diferentes procesos y divídelos con tu compañero. Cada uno hará su parte .
- o Busca información en prensa sobre los problemas de todo tipo que pueda suponer este fenómeno.
- o Busca información sobre sus ventajas

### PARA LA ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

- Realizar un Guión con los siguientes apartados: Portada, página de contenidos, Introducción, Cuerpo principal, Conclusión y Bibliografía.
- Buscar imágenes para ilustrar tus explicaciones; deben ser variadas
- Alterna de forma proporcionada imágenes y texto (evita diapositivas cargadas de texto y las imágenes sin comentario alguno)
- Elabora algunas diapositivas tomando una imagen sobre la que insertas cuadros de diálogo de texto
- Anima de forma personalizada tu presentación. Sé creativo



## PARA LA PRESENTACIÓN ORAL FRENTE A LA CLASE

- Recuerda que debes acompañar la presentación, nunca leer lo que pone directamente.
- Integra una primera diapositiva inicial (a modo de portada) con el título de tu trabajo y una imagen sugerente de la obra que has elegido . Explica tu motivación para elegir esta
- Habla de forma fluida y controla el tiempo del que dispongas.

## COMPETENCIAS DIGITALES EVALUABLES

	<b>No conseguido</b>	<b>En proceso</b>	<b>Conseguido</b>
Utilizar herramientas avanzadas de manejo de ficheros (por ejemplo, herramientas de etiquetado y compresión).			
A Recuperar la información guardada según una clasificación y un orden establecidos, por fecha de creación o de modificación, orden alfabético o tipo de archivo.			
A-Hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada.			
Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.			
B Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables			

