

## EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



#### **CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:**

Nivel: 4º ESO

Materia: Lengua Inglesa

Inglés

#### Descriptores de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor	
Operación y cooperación	1.Comunicación	1.1. Comunicar el resultado de sus investigaciones y tareas de aprendizaje usando diversos medios y formatos	
Producción	1.Evaluación y mejora	1.2. Razonar la elección de forma y contenido delante de una audiencia crítica.	

## **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

#### Título de la Actividad:

An Awards Page

### **Objetivos:**

- 1.- Los alumnos decidirán que personajes merecen tener un galardón por por haber cambiado el mundo
- 2.- Buscar información en internet sobre las personas, objetos o ideas que elijan
- 3.- Encontrar fotos que ilustren la información
- 4.-Escribir sobre la persona, objeto o idea que formará parte del proyecto
- 5.- Realizar una presentación y exponerlo al grupo



## EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



#### Descripción de la Actividad:

#### **AN AWARDS PAGE**

- 1. In groups, decide which people, objets or ideas you want to include on your award pages. Choose three of the following categories or use your own ideas: medicine, the environment, transport, Technology, fashion.
- 2. Decide which category each group member is responsible for.
- 3. Use internet to find information
- 4. Find pictures to go with the information.
- 5. Write your part of the project
- 6. Discuss and edit it
- 7. Present your awards page
- 8. you must upload your awards page through your English teacher's virtual classroom

#### Temporalización:

Cuatro sesiones de 55 minutos

- 1ª Sesión formación de grupos, elección de temas y comienzo de búsqueda.
- 2ª Sesión busqueda de información y escribir su parte del proyecto
- 3ª Elaboración y maquetación de An Awards Page
- 4ª Exposición y subida al aula virtual y Mahara

#### Metodología:

Practicar las destrezas de expresión y comprensión oral y escrita utilizando los medios tecnológicos a su alcance.

Comprender textos en inglés, navegar en internet y extraer información relevante en este idioma.

Producir textos escritos y ser capaces de exponerlos a sus compañeros.

Ser capaces de subir al aula virtual los trabajos elaborados

### Materiales y recursos requeridos:

Dispositivos con conexión a internet Cuaderno

P.C. para subir a su aula virtual los trabajos

#### **Fuentes:**

Google Wikipedia Enciclopedia Británica



# EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



### Evidencias de Aprendizaje:

El aprendizaje de los alumnos será valorado mediante una rúbrica en la que aparecerán los
siguientes aspectos:
□ Contenido
□ Formato
□ Vocabulario
□ Fluidez oral
□ Pronunciación

Evaluación. Rúbrica: 4º ESO

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.1. Comunicar el resultado de ssus investigaciones y tareas de aprendizaje usando diversos medios y formatos	0 puntos	1 puntos	2 puntos
1.2. Razonar la elección de forma y contenido delante de una audiencia crítica	0 puntos	1 puntos	2 puntos

#### LICENCIA:

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Resumen de la licencia: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Texto completo de la licencia: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode

Autoría: Maria Dolores Martín López

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*