



CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

1º de ESO

Materia:

Inglés Avanzado

Descriptoros de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Interacción y cooperación	1.Comunicación	1.1. Utilizar tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo.
Producción	1. Planificación, investigación y selección.	1.1. Identificar la información que se necesita.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad:

A Natural History Museum's Diorama

Objetivos:

- 1.- Conocer la existencia de tours virtuales en línea de museos y explorar el American Museum of Natural History de Nueva York (habilidades digitales de navegación en red y búsqueda de información).
- 2.- Buscar información en inglés sobre un diorama de su elección expuesto en dicho museo, utilizando vídeos sobre el tema. (comprensión oral)
- 3.- Realizar capturas de pantalla y subirlas al aula virtual (habilidades digitales)
4. Presentar oralmente su trabajo en un archivo de audio en el que explicarán el diorama de su elección (expresión oral y habilidades digitales).



Descripción de la Actividad:

A Natural History Museum's Diorama

You will take a virtual tour in the American Museum of Natural History in New York and, during your visit, you need to choose one of the famous dioramas that are exhibited there.

Imagine you are a volunteer guide, so you will have to explain to your classmates the diorama you chose (no reading, but speaking).

- You need some information about animals, the relationship among different species that live in the same habitat and some knowledge of those habitats, so you will watch a documentary to get that information and the vocabulary you need.

Temporalización: 4 sesiones

➤ **1ª sesión: Introducción**

Los alumnos siguen un enlace para ver en youtube en inglés el primer vídeo de una serie, que se centra en los diferentes hábitats del planeta, los animales que los habitan, las relaciones que mantienen con su ecosistema y el equilibrio de los diferentes ecosistemas de la Tierra.

Es una introducción que les servirá para elegir un diorama en el museo.

➤ **2ª sesión: Explorar el museo y elegir un diorama**

Se explica qué es un Diorama, con sus definiciones en inglés y un vídeo explicativo.

Los alumnos siguen el enlace del tour virtual del museo y tienen tiempo de explorarlo y elegir un diorama.

Se les aconseja que hagan capturas de pantalla de varios dioramas del museo y elijan más tarde cuál van a explicar.

➤ **3ª sesión: Obtener información con un vídeo**

Se facilitan los enlaces a cada uno de los otros siete vídeos de la serie. Los alumnos eligen un solo vídeo que tenga que ver con el hábitat del diorama de su elección.

Deben verlo en inglés con subtítulos en inglés y tomar notas de la información y el vocabulario que necesiten para su presentación.

➤ **4ª sesión: Grabación del audio donde explican el diorama elegido y envío al profesor.**

Los alumnos harán un archivo de audio donde se grabarán explicando su diorama: los animales representados, la relación entre las especies mostradas y su hábitat. Deben hablar y no leer un texto

Finalmente entregarán su archivo de audio y la captura de pantalla a través del aula virtual en el plazo señalado.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Metodología:

La actividad se desarrolla en todo momento en el entorno virtual y se realizará de manera individual y autónoma.

Se les plantea a los alumnos las tareas que deben hacer cada día, siguiendo la temporalización de cuatro sesiones. En cada sesión tienen los enlaces a los recursos necesarios para completar la tarea del día.

Se incentiva el uso de recursos digitales para el aprendizaje y se les facilita una manera sencilla de mostrar los conocimientos aprendidos y que han seguido los pasos necesarios para obtener esa información, además de la práctica de las destrezas de escucha comprensiva y la expresión oral.

Materiales y recursos requeridos:

Ordenador, tablet o teléfono móvil con conexión a internet.

Acceso al aula virtual para seguir las instrucciones y para la entrega del trabajo

Fuentes:

VIDEO INTRODUCTORIO: <https://www.youtube.com/watch?v=GfO-3Oir-qM&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=1>

DIORAMA: <https://www.youtube.com/watch?v=f3WYnNV8Yic>

TOUR VIRTUAL: https://artsandculture.google.com/streetview/american-museum-of-natural-history/OQgjMrLQ0rj5Dw?sv_lng=-73.97369243670578&sv_lat=40.78077791169868&sv_h=234&sv_p=0&sv_pid=VnzjQRniQB0IJ1KvooFq-g&sv_z=0.9999999999999997

FROZEN WORLDS: <https://www.youtube.com/watch?v=cTQ3Ko9ZKg8&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=2>

JUNGLES: <https://www.youtube.com/watch?v=um2Q9aUecy0&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=3>

COASTAL SEAS: <https://www.youtube.com/watch?v=r9PeYPHdpNo&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=4>

DESERTS AND GRASSLANDS: https://www.youtube.com/watch?v=XmtXC_n6X6Q&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=5

HIGH SEAS: <https://www.youtube.com/watch?v=9FqwhW0B3tY&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=6>

FRESH WATER: <https://www.youtube.com/watch?v=R2DU85qLfJQ&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=7>

FORESTS: <https://www.youtube.com/watch?v=JkaxUblCGz0&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=8>

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Evidencias de Aprendizaje:

El aprendizaje de los alumnos será valorado mediante una rúbrica en la aparecerán los siguientes aspectos:

- Contenido (información relevante y suficiente)
- Gramática (en la presentación oral)
- Vocabulario (en la presentación oral)
- Fluidez oral (en la presentación oral)
- Pronunciación (en la presentación oral)

Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
2.1.1. Utilizar tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo			
3.1.1. Identificar la información que se necesita.			

LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: M^a Trinidad Niño Moreno

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*