



## **CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:**

**Nivel:**

3º de ESO

**Materia:**

Inglés Avanzado

### **Descriptores de la competencia digital:**

<b>Área</b>	<b>Competencia</b>	<b>Descriptor</b>
Interacción Y Cooperación	1.Comunicación	1.2. Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.
Producción	2. Creación	2.1. Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.

## **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

**Título de la Actividad:**

*A new School Club*

**Objetivos:**

- 1.- Diseño de una página de MAHARA como soporte para hacer una presentación tipo poster.
- 2.- Búsqueda de información y recursos visuales (fotos y vídeos) en internet.
- 3.- Práctica de comprensión oral y escrita en inglés.
- 4.- Práctica de expresión oral y escrita en idioma inglés.



## Descripción de la Actividad:

### A new School Club

The School Council asked the students to suggest ideas for new afternoon school clubs and you came up with a brilliant one, so the Council has asked you to design a poster to advertise your new club, using **MAHARA**.

The **Mahara file** should include:

- The name of the club;
- Some written headlines and /or explanations of the activities that the club will organise;
- Some pictures and/or video that show the activity/-ies;
- Timetable and place;
- An audio (2 -3 minutes) where you give extra information and encourage your mates to join.

Submit your poster (**mahara file**) to your English teacher.

## Temporalización:

Los alumnos dispondrán de dos sesiones de 55 minutos para la realización y entrega del trabajo.

1ª sesión: Búsqueda de información en internet sobre la actividad que pretenden desarrollar en su club (fotos, vídeos explicativos e información escrita)

- Los alumnos deberán descargar o copiar los enlaces que después añadirán en su poster.
- Empezarán a redactar los textos que vayan a incluir en el documento final.

2ª sesión: Diseño y entrega de la página de Mahara

- Utilizando los elementos que han reunido en la sesión anterior, deben diseñar la página de Mahara subiendo fotos, incrustando vídeos y escribiendo los textos.
- Harán un breve audio en inglés describiendo el club y animando a sus compañeros a apuntarse y lo incluirán en la página.
- Finalmente, entregarán su trabajo en el aula virtual.

## Metodología:

Esta es una actividad de ampliación que surge del interés mostrado por los alumnos al dar su opinión sobre clases extraescolares, a través de la que practican y muestran su manejo de las destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita en inglés, utilizando para ello herramientas digitales:

- deben entender información escrita u oral en inglés;
- ser capaces de navegar en diferentes webs para conseguir información;
- elaborar y producir información escrita, oral y visual;
- producir un documento en línea que contenga y muestre esa información;
- entregar su trabajo a través del aula virtual en los plazos requeridos.

## Materiales y recursos requeridos:

Conexión a internet y acceso a un navegador para buscar información.

Acceso a Mahara

## EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



### Fuentes:

Libro de texto del curso: Gold Experience (2nd edition) B2. Student's book. Editorial Pearson.  
- Unit 8. Writing section.

### Evidencias de Aprendizaje:

El aprendizaje de los alumnos será valorado mediante una rúbrica en la aparecerán los siguientes aspectos:

- Contenido (información relevante y suficiente)
- Formato (diseño de la página de MAHRA)
- Gramática (en los textos escritos y en el archivo de audio)
- Vocabulario (en los textos escritos y en el archivo de audio)
- Fluidez oral (en el archivo de audio)
- Pronunciación (en el archivo de audio)

### Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
2.1.2. Mostrar a sus compañeros la herramienta de comunicación más apropiada para determinado fin.			
3.2.1. Configurar formatos en documentos de texto y otros archivos digitales propios o ya existentes.			

### LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: M<sup>a</sup> Trinidad Niño Moreno

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*