



CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

4º de ESO

Inversión en la Bolsa.

Materia:

Economía

Descriptores de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Manejo de datos y pensamiento computacional	1. Resolución de problemas y modelos computacionales	Evaluar necesidades para la resolución de un problema aplicando diferentes herramientas digitales.
Manejo de datos y pensamiento computacional	2. Gestión de datos y alfabetización informacional	Manejar información, datos y contenidos para su organización, mejor almacenamiento y transformación en un entorno estructurado.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad:

Inversión en la Bolsa

Objetivos:

- 1.- Objetivo 1 : Los alumnos deben saber analizar las cotizaciones de la Bolsa y entender su funcionamiento.
- 2.- Objetivo 2: Los alumnos deben conocer las fuentes de información financiera y saber utilizarlas
- 3.- Objetivo 3: Los alumnos deben saber utilizar una hoja de cálculo.
4. - Objetivo 4: Los alumnos deben saber analizar datos y extraer conclusiones.



Descripción de la Actividad:

El profesor explicará el tema de intermediarios financieros para que los alumnos comprendan el papel importante que juega la Bolsa en este mercado.

Posteriormente realizarán una práctica individual o en parejas (según disposición de ordenadores) que consistirá en invertir de forma virtual 10,000 euros en 10 empresas que coticen en el IBEX-35. La distribución entre las empresas la podrán hacer como quieran siempre que no sobrepasen su presupuesto.

Deberán trabajar con la página web de la Bolsa de Madrid donde podrán ver las cotizaciones on-line y las evoluciones históricas de los precios de las acciones.

Con todos estos datos realizarán su elección y la reflejarán en una hoja de cálculo, en la que tendrán que introducir fórmulas para ver el total de su inversión.

En las semanas posteriores los alumnos comprobarán la evolución del valor de su cartera de valores y lo reflejarán en la hoja de cálculo.

Deberán analizar resultados con cifras totales y con tasas de crecimiento.

Como conclusión buscarán información de las empresas elegidas para intentar entender la evolución del precio de sus acciones.

Expondrán a los compañeros el resultado.

Temporalización:

8 sesiones de clase, distribuidas durante el primer trimestre y sólo una hora a la semana:

1ª. Explicación de mercados financieros y conocimiento de la página de la Bolsa de Madrid y su uso.

5 sesiones de seguimiento y realización de las tareas encomendadas en la hoja de cálculo.

2 sesiones de exposiciones en clase y conclusiones de la actividad.

Metodología:

En esta actividad se van a utilizar distintas metodologías.

En primer lugar metodología explicativa en la que el profesor explica teóricamente la función del mercado financiero y la utilidad de la Bolsa de valores.

En segundo lugar metodología práctica de búsqueda de información en la que los alumnos navegarán por distintas plataformas, especialmente la Bolsa de Madrid pero también prensa y otros para obtener información de las distintas empresas en las que les gustaría invertir.

Deberán aprender el manejo de las hojas de cálculo para hacer un seguimiento de su inversión. Aprenderán a introducir fórmulas.

Deberán analizar los datos obtenidos y realizar comparaciones semana a semana durante las cinco que durará el proyecto.

En la sexta semana realizarán un análisis final para extraer las conclusiones.

Durante las dos últimas sesiones realizarán una exposición de estas conclusiones a sus



compañeros.

Materiales y recursos requeridos:

Un ordenador por cada alumno o por cada dos, con conexión a internet.

Fuentes:

Bolsa de Madrid:

<http://www.bolsamadrid.es/esp/aspx/Portada/Portada.aspx>

Banco de España:

<https://www.bde.es/bde/es/>

Prensa Económica:

<https://www.expansion.com/>

<https://www.eleconomista.es/>

Evidencias de Aprendizaje:

El aprendizaje de los alumnos será valorado mediante una rúbrica en la aparecerán los siguientes aspectos:

- Utilización de fuentes económicas
- Utilización de una hoja de cálculo.
- Tratamiento de datos: Recopilación y realización de distintos cálculos.
- Análisis de datos y obtención de conclusiones
- Exposición en público

Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.1. Evaluar necesidades para la resolución de un problema aplicando diferentes herramientas digitales.			
1.2. Manejar información, datos y contenidos para su			



organización, mejor
almacenamiento y
transformación en un
entorno estructurado.

LICENCIA:

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: Mónica de Paz Viciano

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*