

CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

1º de ESO

Materia:

INGLÉS

Descriptores de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Producción	1. Planificación, investigación y selección.	1.1. Identificar la información que se necesita.
Producción	1. Planificación, investigación y selección.	1.2. Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados en el proceso de búsqueda.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad:

AT THE ZOO

Objetivos:

1.- Objetivo 1: conocer la existencia de diferentes páginas web fiables relativas a la actividad.

2.- Objetivo 2: aprender a redactar un documento en word, incluir fotos y enviarlo por correo electrónico.

Descripción de la Actividad:

Cada alumno buscará en internet información sobre un animal que vive en el zoo y en un documento de word redactará una descripción del mismo utilizando adjetivos calificativos y verbos en presente simple.

Incluirá también una foto (puede ser un *selfie* utilizando una aplicación de realidad aumentada) Envió el documento por correo electrónico al profesor.

En parejas compararán sus respectivos animales oralmente utilizando adjetivos calificativos en grado comparativo y superlativo y verbos en presente simple.

Temporalización

La actividad se realizará en cuatro sesiones de 55 minutos.

Sesión 1: instrucciones de la actividad y búsqueda de información.

Sesión 2: redacción de la descripción e inclusión de la foto.

Sesión 3: envío del documento en word y práctica oral con el compañero de la comparación de los animales.

Sesión 4: comparación en parejas de los animales elegidos delante de los compañeros.

Metodología:

Se requiere una metodología de aprendizajes colaborativos para que los alumnos aprendan tanto con la ayuda de su profesor como con la de sus compañeros a resolver problemas en un entorno atractivo para los alumnos.

Materiales y recursos requeridos:

Ordenador del aula tecnológica, teclado y ratón propios, cuaderno de clase.

Fuentes:

Páginas web:

www.zsl.org

www.britannica.com

www.google.com

www.cambridgeonlinedictionary

Evidencias de Aprendizaje:

1. Si ha conseguido ser capaz de encontrar información precisa, emplearla adecuadamente y mandar por correo electrónico la actividad.



2. Si ha conseguido movilizar los conocimientos lingüísticos para realizar satisfactoriamente la actividad propuesta.
3. Si ha mejorado tanto la pronunciación como la fluidez en la exposición oral.
4. Si los posibles errores gramaticales, de entonación o pronunciación no impiden la comprensión.

Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.1. Identificar la información que se necesita.			
1.2. Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados en el proceso de búsqueda.			

LICENCIA:

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: **María del Carmen Peña Sorroche.**

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*