

CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD:

Nivel:

1º de ESO

Materia:

INGLÉS

Descriptores de la competencia digital:

Área	Competencia	Descriptor
Interacción y cooperación	1. Comunicación.	1.1. Utilizar tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo.
Interacción y cooperación	2. Comunicación.	1.2. Manejar diferentes cuentas en línea conociendo las posibilidades que cada una ofrece.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Título de la Actividad:

INTERVIEW A FRIEND

Objetivos:

1.- Objetivo 1: conocer la existencia de diferentes tecnologías digitales sencilla relativas a la actividad.

2.- Objetivo 2: aprender a realizar una entrevista utilizando una vídeoconferencia y enviar al profesor por correo electrónico la transcripción de la entrevista en un documento en pdf.

Descripción de la Actividad:

Cada alumno realizará una entrevista a un compañero de clase. Previamente preparará preguntas sobre su vida utilizando el pasado simple, pronombres interrogativos y expresiones temporales de pasado.

Durante la entrevista, que se realizará por videoconferencia, se presentará y explicará el motivo de la misma, formulará sus preguntas y agradecerá la colaboración a su compañero. Una vez finalizada la entrevista la transcribirá en un documento que convertirá a formato pdf y enviará al profesor por correo electrónico.

Temporalización

La actividad se realizará en cinco sesiones de 55 minutos.

Sesión 1: instrucciones de la actividad y preparación de la introducción y motivo de la entrevista.

Sesión 2: redacción de las preguntas y agradecimiento final.

Sesión 3: entrevista al compañero por videoconferencia.

Sesión 4: entrevista al compañero por videoconferencia.

Sesión 5: transcripción de la entrevista en un documento pdf y entrega al profesor por correo electrónico.

Metodología:

Se requiere una metodología de aprendizajes colaborativos para que los alumnos aprendan tanto con la ayuda de su profesor como con la de sus compañeros a resolver problemas en un entorno atractivo para los alumnos.

Materiales y recursos requeridos:

Ordenador del aula tecnológica, teclado y ratón propios, cuaderno y libro de clase.

Fuentes:

Páginas web:

www.meet.jit.si/

www.britannica.com

www.google.com

www.cambridgeonlinedictionary

Libro del alumno:

Collaborate 1 student's book. Cambridge University Press

Evidencias de Aprendizaje:

1. Si ha conseguido ser capaz de conectarse a la videoconferencia, activar y desactivar tanto la cámara como el micrófono, transcribir la entrevista en un documento pdf y mandar satisfactoriamente por correo electrónico la actividad.
2. Si ha conseguido movilizar los conocimientos lingüísticos para realizar con éxito la actividad propuesta.
3. Si ha mejorado tanto la pronunciación como la fluidez en la conversación oral .
4. Si los posibles errores gramaticales, de entonación o pronunciación no impiden la comprensión.
5. Si ha entendido las preguntas de su compañero y ha sabido responder adecuadamente.
6. Si ha estructurado correctamente la entrevista.



Evaluación. Rúbrica:

Descriptor	No conseguido	En proceso	Conseguido
1.1. Utilizar tecnologías digitales sencilla apropiadas para comunicarse en un contexto educativo.			
1.2. Manejar diferentes cuentas en línea conociendo las posibilidades que cada una ofrece.			

LICENCIA:

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Resumen de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

Autoría: **María del Carmen Peña Sorroche.**

Adaptado del original en el seminario *Materiales para el desarrollo de la competencia digital de estudiantes en Enseñanza Secundaria Obligatoria*