

PRÁCTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Profesora: Silvia Rodríguez Cacho

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Estructura de la población analizando gráficos

NIVEL

2º curso de ESO

AREA

COMPETENCIAS DIGITALES EVALUABLES

A Interacción y cooperación

A Almacenamiento y uso compartido

B Producción

B Planificación, investigación y selección

DESCRIPTORES

A Utilizar herramientas avanzadas de manejo de ficheros (por ejemplo, herramientas de etiquetado y compresión).

A Recuperar la información guardada según una clasificación y un orden establecidos, por fecha de creación o de modificación, orden alfabético o tipo de archivo.

A-Hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada.

- - B

Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.

B Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de iniciar al alumno en los temas demográficos trabajando a través de su representación **en gráficos** (estructura de la población en sexo y edad)).

Se impartirá una clase previa sobre la comprensión y análisis de las pirámides de población y la evolución histórica de las poblaciones (transición demográfica).

Se facilitan al alumno una serie de archivos con modelos diferentes de población

El alumno deberá **identificar** los gráficos que representan mejor las tendencias demográficas estudiadas en el tema, **seleccionando** entre los distintos archivos que se le facilitan y a través de su búsqueda de otros similares en la red.

Clasificar los gráficos que se proponen, **ordenándolos** en la secuencia de evolución histórica de las poblaciones.

El alumno **presentará un trabajo en Word** donde explique las tres etapas de evolución demográfica, con dos ejemplos de gráficos comentados: uno elegido entre los que se proponen en el anexo de materiales y otro buscado por él en la red.

INSTRUCCIONES y MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA TAREA

Sobre los materiales que se presentan en el anexo de materiales debe realizar los siguientes ejercicios

EJERCICIOS QUE DEBE REALIZAR

1. Descargar los archivos del anexo e identificar a qué etapa de la transición demográfica corresponde cada uno de ellos
2. Buscar otros gráficos similares en internet (descargarlos en archivo) y compararlos con los que se facilitan en el anexo. (Deben ser del 2010al2019)
3. Organizar los gráficos según las tres etapas de la evolución de las poblaciones
4. Presentar en word: un resumen de las tres etapas de transición demográfica (según sus tasas) ilustrando cada etapa con un ejemplo del anexo que se adjunta y otro buscado por el alumno (indicando el país al que corresponde el gráfico)

MATERIALES para la tarea (en el ANEXO a continuación de la rúbrica)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

AREA Interacción y cooperación	COMPETENCIA DIGITAL EVALUABLE Almacenamiento y uso compartido		
Utilizar herramientas avanzadas de manejo de ficheros (por ejemplo, herramientas de etiquetado y compresión).	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
Recuperar la información guardada según una clasificación y un orden establecidos, por fecha de creación o de modificación, orden alfabético o tipo de archivo.	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
Hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada.	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
AREA Producción	COMPETENCIA DIGITAL EVALUABLE Planificación, investigación y selección		
Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2
Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables	No conseguido 0	Parcialmente conseguido 1	Conseguido 2

ANEXO : planificación del ejercicio y materiales.

Después de escuchar la clase y preguntar tus dudas al profesor, repasa la presentación de la que dispones para este tema en el Aula Virtual.

Para hacer esta tarea debes haber comprendido :

- A. Cómo se representa en las pirámides de población, los distintos tramos de edades y cómo ver en ellas si hay alta o baja natalidad y alta o baja mortalidad, si se trata de una población joven o envejecida
- B. Las cuatro etapas de transición demográfica y su relación con el desarrollo socio-económico de los países:
 - a.** preindustrial o antigua
 - b.** Industrial o en desarrollo
 - c.** Posindustrial o actual

Fijate ahora los distintos gráficos que aparecen a continuación. Identifica cada uno con una de las tres etapas de evolución

Abre un Word con tres páginas distintas

1. Fase preindustrial
2. Fase industrial o de desarrollo
3. Fase posindustrial o desarrollada

Describe brevemente qué tasas de natalidad y mortalidad y tendencias demográficas corresponden a cada una de ellas

Inserta los distintos archivos (cada gráfico de pirámides del anexo) en la hoja que corresponda

Busca otros ejemplos de cada fase en la red e insértalos en cada etapa, indicando el país al que corresponden

GRAFICOS

