

**PRÁCTICA DEL CURSO DE FORMACIÓN
EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL
DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Autora: Elena Rodríguez Fernández

Materia: Religión Católica

Nivel: 4º ESO

Área	Producción	Interacción y cooperación
Competencia	Planificación, investigación y selección	Comunicación
Descriptor	Explorar activamente problemas del mundo real con medios digitales y sintetizar información relevante y adecuada al objetivo propuesto a partir de una variedad de fuentes y medios.	Comunicar el resultado de sus investigaciones y tareas de aprendizaje usando diversos medios y formatos. Contribuir a un mejor uso de las herramientas digitales para una mejor comunicación e interacción.

ACTIVIDAD PROPUESTA:

Conocemos la labor social de la Iglesia con los refugiados.

Descripción de la actividad

La actividad consiste en hacer una investigación sobre la labor que desarrolla la Iglesia católica con los refugiados, tomando como ejemplo la Orden de la Compañía de Jesús.

La tarea estará dividida en grupos. Cada uno de ellos analizará un aspecto del tema y lo expondrá a sus compañeros, de manera que la clase obtenga una visión general del problema y las intervenciones que desde el Servicio Jesuita a migrantes se hace.

Los temas a investigar son:

- Qué es un refugiado. Aproximación a la problemática de los refugiados.
- La comunidad internacional ante los refugiados: Asentamientos y acciones.
ACNUR y CEAR
- Qué hace la Iglesia católica ante el problema de las migraciones involuntarias
- Servicio Jesuita al refugiado
 - Presentación
 - Áreas de trabajo:
 - Reconciliación
 - Educación
 - Medios de vida
 - Incidencia

Las investigaciones se llevarán a cabo mediante el visionado de vídeos, análisis de información de las páginas webs de las distintas organizaciones, consulta de prensa online especializada, escucha de canciones ...La profesora les facilitará un listado de páginas webs a las que acudir en busca de estos datos.

Cada equipo plasmará la información recabada en un mapa de ideas hecho a través del programa *mindomo*. Acompañarán esta presentación con un montaje con fotos y música que represente el tema que han trabajado. Todo esto lo mostrarán a los demás compañeros en clase, se comentará y posteriormente, se guardará en una nube a la que tiene acceso todo el alumnado de ese grupo.

Temporalización

Esta actividad se llevará a cabo durante 5 sesiones de clase.

Fuentes:

Para el tema *Refugiados y su problemática*

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkmq28Xr5k>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=188&v=wK1vea6ZHPs&feature=emb_logo

Para el tema *La comunidad internacional ante los refugiados*

<https://news.un.org/es/focus/refugiados-y-migrantes>

<https://news.un.org/es/news/topic/migrants-and-refugees>

Para el tema *La Iglesia católica ante el problema de las migraciones involuntarias*

http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/migration/documents/papa-francesco_20190527_world-migrants-day-2019.html

<https://migrants-refugees.va/es/>

Para el tema *Servicio Jesuita al refugiado*

<https://jrs.net/es/home/>

<https://jrs.net/es/programa/reconciliacion/>

<https://jrs.net/es/programa/educacion/>

<https://jrs.net/es/programa/medios-de-vida/>

<https://jrs.net/es/programa/incidencia/>

Para consultar música sobre el tema

<http://www.en-canta-dos.com/encantados/canciones-sobre-el-drama-de-los-refugiados/>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	No conseguido	Parcialmente conseguido	Conseguido
Buscan información y la seleccionan adecuadamente			
Sintetizan adecuadamente la información obtenida a partir de varias fuentes			
Usan adecuadamente herramientas digitales para la producción de trabajos.			
Utilizan la herramienta adecuada para exponer a sus compañeros la información			
Usan diferentes herramientas de trabajo en línea			
Almacenan adecuadamente los datos en una nube			