

PLANNING DE TAREAS PARA EL VIERNES (13- 3 – 2020)

LENGUA

- Leer 20 minutos al día como mínimo.
- Hacer todos los ejercicios pág.148 y el 1 de la pág. 149.
- Copiar en el cuaderno el dictado de la pág. 148.
- Hacer ficha de los adjetivos y de la ortografía (ge,gi-je,ji).

MATEMÁTICAS

- Hacer las dos siguientes rejillas, una de suma y otra de resta en la página 28 – 29 del cuaderno gordo de mate.
- Hacer la siguiente rejilla de tres dígitos en la pág. 34 -35 del cuaderno gordo de mate.
- Hacer en el cuaderno fino de mate la tercera suma y la tercera resta del ejercicio 3 el de calcular con la tabla del 1.000.
- Hacer la última suma del ejercicio 4.

NATURALES

- Hacer los ejercicios de la pág. 47.
- Estudiar todos los esquemas realizados hasta el momento.

TAREA PARA EL FIN DE SEMANA

- **Para matemáticas**, aprenderse la tabla del 6 y repasar las anteriores.
- **Para lengua**, inventarse en el cuaderno de lengua, ya que no tienen el cuaderno de aventuras, una historia respetando las partes del cuento y haciendo un dibujo, como hicieron la semana pasada, con el siguiente título: UNOS DÍAS SIN COLE.
- **Para natu**, repasar los esquemas, haciéndoles algunas preguntas para corroborar que se lo saben. Podéis dedicar un tiempo a buscar en internet algo de información acerca de los distintos tipos de plantas que hay en otros países. A aprende el nombre de más árboles, arbustos o hierbas. A conocer cuales son sus nombres en latín, que son un poco

rarunos y a modo de juego hacer unas tarjetas con dicho nombre y la imagen del mismo y hacer una baraja de cartas de diferentes tipos de plantas. Todo esto son ejemplos de actividades de investigación que se me ocurren que pueden hacer para pasar un tiempo más ameno y divertido, pero podéis buscar todo aquello que se os ocurra, claro está que tenga que ver con el contenido que estamos trabajando.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA ESTAS TAREAS

- Es importante que cada niño disponga de un sitio habitual para que realice estas actividades de forma tranquila y ordenada.
- En matemáticas es fundamental el repaso de las tablas a diario ya aprendidas para que no se olviden. (Estudiar tabla del 6 también). En cuanto a las rejillas, cada niño las resolverá de una manera diferente, lo importante es que el resultado que está rodeado de rojo sea el mismo.
- Se debe afianzar la importancia del trabajo bien hecho de todo aquello que ejecutan en el día, haciéndoles ver la importancia que tiene el que cualquier persona pueda leer y entender aquello que escriben.
- Reforzarles de forma positiva y con palabras de cariño y de ánimo todo el trabajo que hacen a diario. Son unos campeones mis niños.
- Tengo programado que al día siguiente, os mando la corrección de estos ejercicios para que comprobéis si están bien hechos o no. Aquellos que no están bien, tienen que corregirlos en color rojo (boli o pintura). Pero puede darse el caso que algún día no os llegue la corrección y os llegue al día siguiente la del día que no os llegó y la siguiente.
- GRACIAS POR VUESTRA AYUDA.