

REPORT DI ATTIVITA'	
	Data:
TITOLO	La famiglia di acqua (Gomes Ferreira Adla Maria)
SCUOLA	Primaria di Soragna – I.C. di San Secondo P.se
OBIETTIVI	1. Leggere, scrivere e completare parole ortograficamente corrette .
PARTECIPANTI	Classe 1 ^a A (18 alunni)
CALENDARIO	6 ore in classe e 2 ore di preparazione del materiale a casa
RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> • Computer di casa • Computer di classe • Lavagna interattiva • Proiettore • Quaderni operativi di italiano • Guide didattiche di italiano • Quaderno degli alunni
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	<p>LA FAMIGLIA ACQUA (pag. 1)</p> <p><u>A casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il docente ha preparato la mappa concettuale prendendo ispirazione da quaderni operativi e guide didattiche. <p><u>In classe</u> (tempo 2 ore circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare la parola ACQUA e mettere in evidenza la necessità di scriverla con CQ. • Invitare gli alunni a trovare parole che appartengono alla famiglia di ACQUA. • Chiamare un alunno per volta alla lavagna per fargli scrivere una delle suddette parole collegandola con una freccia alla parola ACQUA posta in posizione centrale (sono così coinvolti 11 alunni). • Chiamare un bambino alla volta per preparare l'esercizio sottostante in cui si riscrivono le parole trovate senza CQ (sono coinvolti 11 alunni). • Chiamare un bambino alla volta per completare le parole (sono coinvolti 11 alunni). <p>SPOSTO OGNI IMMAGINE ACCANTO ALLA PAROLA CORRISPONDENTE (pag. 2)</p> <p><u>A casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il docente ha scaricato le immagini da internet e le inserite in una cartella da mettere a disposizione degli alunni in classe. • Ha definito e prodotto parzialmente il tipo di pagina da far riprodurre in classe. • Ha infine portato a scuola tutto il materiale prodotto affinché

	<p>potesse essere utilizzato dagli alunni.</p> <p><u>In classe</u> (tempo 2 ore circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiamare un alunno per volta per scrivere le parole della famiglia di acqua (sono coinvolti 10 alunni). • Chiamare un alunno alla volta per inserire e posizionare le immagini precedentemente scaricate dal docente (sono coinvolti 10 alunni). • Chiamare un alunno per volta svolgere l'esercizio (sono coinvolti 10 alunni). <p>SPOSTO OGNI PAROLA AL POSTO GIUSTO (pag. 3)</p> <p><u>A casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il docente ha cercato delle frasi che contenessero le parole della famiglia di acqua. • Ha quindi impostato la pagina . <p><u>In classe</u> (tempo 2 ore circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiamare un alunno alla volta per riscrivere le parole della famiglia di acqua (sono coinvolti 7 alunni). • Chiamare un alunno alla volta per scrivere le frasi (sono coinvolti 7 alunni). • Chiamare un alunno per volta per spostare le parole dal riquadro alla frase (sono coinvolti 7 alunni). <p><i>Mentre un alunno alla volta lavora con la LIM, i compagni al posto riproducono la stessa attività sul proprio quaderno.</i></p>
<p>VALUTAZIONE: lezioni apprese, risultati chiave, proposte di miglioramento, ecc.</p>	<p>L'unità didattica è stata sicuramente molto apprezzata dagli alunni che hanno potuto approfondire l'apprendimento del suono CQ attraverso una nuova metodologia.</p> <p>Anche gli alunni solitamente poco inclini allo studio delle materie orali si sono impegnati nello svolgimento delle attività presentate.</p> <p>Grande è stata la soddisfazione anche dell'insegnante di fronte alla rapidità di apprendimento degli alunni quando si tratta di utilizzare strumenti informatici.</p>
<p>FILES E POST COLLEGATI SUL BLOG (inserire link)</p>	<p>Pdf dell'attività</p>