

<b>REPORT DI ATTIVITA'</b>		Data:
<b>TITOLO</b>	La famiglia di acqua ( Gomes Ferreira Adla Maria )	
<b>SCUOLA</b>	Primaria di Soragna – I.C. di San Secondo P.se	
<b>OBIETTIVI</b>	1. Leggere, scrivere e completare parole ortograficamente corrette .	
<b>PARTECIPANTI</b>	Classe 1ª A ( 18 alunni)	
<b>CALENDARIO</b>	6 ore in classe e 2 ore di preparazione del materiale a casa	
<b>RISORSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer di casa</li> <li>• Computer di classe</li> <li>• Lavagna interattiva</li> <li>• Proiettore</li> <li>• Quaderni operativi di italiano</li> <li>• Guide didattiche di italiano</li> <li>• Quaderno degli alunni</li> </ul>	
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</b>	<p><b>LA FAMIGLIA ACQUA</b> (pag. 1)</p> <p><u>A casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente ha preparato la mappa concettuale prendendo ispirazione da quaderni operativi e guide didattiche.</li> </ul> <p><u>In classe</u> (tempo 2 ore circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare la parola ACQUA e mettere in evidenza la necessità di scriverla con CQ.</li> <li>• Invitare gli alunni a trovare parole che appartengono alla famiglia di ACQUA.</li> <li>• Chiamare un alunno per volta alla lavagna per fargli scrivere una delle suddette parole collegandola con una freccia alla parola ACQUA posta in posizione centrale (sono così coinvolti 11 alunni).</li> <li>• Chiamare un bambino alla volta per preparare l'esercizio sottostante in cui si riscrivono le parole trovate senza CQ (sono coinvolti 11 alunni).</li> <li>• Chiamare un bambino alla volta per completare le parole (sono coinvolti 11 alunni).</li> </ul> <p><b>SPOSTO OGNI IMMAGINE ACCANTO ALLA PAROLA CORRISPONDENTE</b> (pag. 2)</p> <p><u>A casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente ha scaricato le immagini da internet e le inserite in una cartella da mettere a disposizione degli alunni in classe.</li> <li>• Ha definito e prodotto parzialmente il tipo di pagina da far riprodurre in classe.</li> <li>• Ha infine portato a scuola tutto il materiale prodotto affinché</li> </ul>	

	<p>potesse essere utilizzato dagli alunni.</p> <p><u>In classe</u> ( tempo 2 ore circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiamare un alunno per volta per scrivere le parole della famiglia di acqua (sono coinvolti 10 alunni).</li> <li>• Chiamare un alunno alla volta per inserire e posizionare le immagini precedentemente scaricate dal docente (sono coinvolti 10 alunni).</li> <li>• Chiamare un alunno per volta svolgere l'esercizio (sono coinvolti 10 alunni).</li> </ul> <p><b>SPOSTO OGNI PAROLA AL POSTO GIUSTO</b> (pag. 3)</p> <p><u>A casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente ha cercato delle frasi che contenessero le parole della famiglia di acqua.</li> <li>• Ha quindi impostato la pagina .</li> </ul> <p><u>In classe</u> (tempo 2 ore circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiamare un alunno alla volta per riscrivere le parole della famiglia di acqua (sono coinvolti 7 alunni).</li> <li>• Chiamare un alunno alla volta per scrivere le frasi (sono coinvolti 7 alunni).</li> <li>• Chiamare un alunno per volta per spostare le parole dal riquadro alla frase (sono coinvolti 7 alunni).</li> </ul> <p><i>Mentre un alunno alla volta lavora con la LIM, i compagni al posto riproducono la stessa attività sul proprio quaderno.</i></p>
<p><b>VALUTAZIONE: lezioni apprese, risultati chiave, proposte di miglioramento, ecc.</b></p>	<p>L'unità didattica è stata sicuramente molto apprezzata dagli alunni che hanno potuto approfondire l'apprendimento del suono CQ attraverso una nuova metodologia.</p> <p>Anche gli alunni solitamente poco inclini allo studio delle materie orali si sono impegnati nello svolgimento delle attività presentate.</p> <p>Grande è stata la soddisfazione anche dell'insegnante di fronte alla rapidità di apprendimento degli alunni quando si tratta di utilizzare strumenti informatici.</p>
<p><b>FILES E POST COLLEGATI SUL BLOG (inserire link)</b></p>	<p><a href="#">Pdf dell'attività</a></p>