

REPORT DI ATTIVITA'	
	Data:
TITOLO	Four friends (Bedodi Monica)
SCUOLA	Primaria di Soragna – I.C. di San Secondo P.se
OBIETTIVI	<p>Obiettivi linguistici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare un testo fantastico per individuarne le parti e le caratteristiche testuali - Creare una scaletta di lavoro per scrivere una nuova storia - Scrivere una sequenza della storia da unire a quelle create dai compagni per giungere ad un unico testo - Verificare la coesione e la coerenza del testo collettivo - Saper riassumere la storia inventata per giungere a poche brevi sequenze - Tradurre in inglese le sequenze <p>Obiettivi trasversali :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper lavorare in modalità collaborativa alla stesura di un testo comune - Utilizzare le tecnologie e i programmi free per creare una presentazione del lavoro realizzato - Saper intragire con il compagno con bisogni educativi speciali
PARTECIPANTI	Classe 4 ^a - 5 ^a A (17 alunni)
CALENDARIO	2 mesi in classe quarta, un mese in classe 5 ^a
RISORSE	<p>CLASSE 2.0 (classe inclusiva)</p> <p>Pc per la stesura delle sequenze della storia</p> <p>LIM per la rielaborazione collettiva del testo</p> <p>Fotocamera digitale per «catturare» i disegni realizzati</p> <p>Programma free per la creazione di libri digitali</p> <p>Programmi free per la creazione della presentazione</p> <p>Registratore di suoni per registrare le voci dei bambini</p>
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	<p>IN CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendendo come spunto la partecipazione ad un concorso , le insegnanti hanno proposto alla classe una attività finalizzata alla lettura di una fiaba che è stata successivamente smontata e analizzata per giungere alla stesura di un nuovo testo scritto dai bambini. • Divisi a gruppi, i bambini hanno inventato una sequenza di quello che è diventato un unico testo collettivo. • Creazione di un libro digitale <p>IN CLASSE QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riapertura del libro e riassunto della storia in sequenze - Traduzione delle diverse sequenze - Registrazione delle voci dei bambini - Creazione di due presentazioni (una in inglese e una con le voci

	dei bambini)
CRITERI DI VALUTAZIONE	Al termine delle attività si è valutato se gli alunni : - Sanno organizzare una presentazione power point - Hanno lavorato in modo collaborativo
VALUTAZIONE: lezioni apprise, risultati chiave, proposte di miglioramento, ecc.	I ragazzi si sono dimostrati entusiasti nel preparare le presentazioni. Hanno dimostrato ottime capacità di utilizzo delle nuove tecnologie. La classe ha lavorato in modo attivo e collaborativo. N.B. L'attività presentata è parte integrante del progetto classe 2.0 (annualità 2010-2013) che coinvolge la nostra classe insieme ad altre scuole italiane.
FILES E POST COLLEGATI SUL BLOG (inserire link)	Four friends