

REPORT DI ATTIVITA'	
	Data:
<b>TITOLO</b>	"NOVEMBER RAIN": OVVERO LE MERAVIGLIE DELL'AUTUNNO ( Faroldi Elena )
<b>SCUOLA</b>	Primaria di Soragna – I.C. di San Secondo P.se
<b>OBIETTIVI</b>	<p>OBIETTIVI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Pianificare una mappa di punti da sviluppare</li> <li>☞ Imparare ad utilizzare Power point per costruire slide di vario tipo: inserire testi, immagini, animazioni, musiche, collegamenti ipertestuali.</li> <li>☞ Utilizzare la LIM per dimostrare ai compagni quali operazioni vengono compiute.</li> <li>☞ Superare le difficoltà di apprendimento utilizzando le TIC come supporto e mezzo comunicativo e compensativo.</li> <li>☞ Comprendere che ogni argomento scolastico può essere presentato in modo accattivante per coinvolgere maggiormente i fruitori.</li> </ul> <p>Imparare ad organizzare mappe e slide per ogni tipo di argomento.</p>
<b>PARTECIPANTI</b>	Classe 5ª B ( 23 alunni )
<b>CALENDARIO</b>	Le attività sono cominciate con l'inizio dell'autunno, attraverso le varie osservazioni dei cambiamenti stagionali e sono proseguite a cadenza settimanale per 4- 5 settimane. La durata di ogni "lezione" era di circa un'ora.
<b>RISORSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pc di classe</li> <li>- LIM</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</b>	<p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Utilizzo di una filastrocca come pretesto, introduzione, provocazione per stimolare i ragazzi a ricercare uno spunto di dialogo.</li> <li>☞ La stagione "autunno" da vari punti di vista: climatico, scientifico, astronomico e letterario.</li> <li>☞ Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una "presentazione" accattivante e interessante, relativa ad un argomento conosciuto.</li> <li>☞ Realizzazione di brevi ricerche scientifiche legate al clima autunnale, ai cibi e al comportamento degli animali in questa stagione.</li> <li>☞ Ricerche di vari testi poetici ricchi di contenuti da commentare, che rievocano situazioni vissute dagli alunni legate alla stagione in questione</li> <li>☞ Ricerca di musiche o canzoni relative all'argomento, riflettere sui sentimenti che gli autori mettono in risalto.</li> </ul>

	<p>PIANO DELL'OPERA:</p> <p>Slide uno: filastrocca "provocazione"</p> <p>Slide due: mappa con blocchi "attivi" che rimanda ad altre pagine che presentano i vari argomenti</p> <p>Slide tre: poesie d'autore</p> <p>Slide quattro: la natura in autunno, ricerca relativa ai comportamenti di alcuni animali conosciuti, spiegazione scientifica del clima e della durata del dì e della notte.(moti di rotazione e rivoluzione della Terra)</p> <p>Slide cinque: frutta e verdura di stagione (immagini e attività interattive)</p> <p>Slide sei: rimando a internet al sito in cui si possono trovare testi e musica delle seguenti canzoni: "ballata d'autunno" Mina; "autunno" Stadio.</p> <p>Slide sette: fotografie dei disegni dei ragazzi che interpretano l'autunno utilizzando varie tecniche pittoriche.(copia di un paesaggio, ritratto sullo stile di Arcimboldo, disegno astratto con forme e colori autunnali)</p> <p>Slide otto: dipinti famosi che riprendono l'argomento "autunno"</p>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p>	<p>Al termine delle attività si è valutato se gli alunni :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanno organizzare una presentazione power point</li> <li>- Hanno lavorato in modo collaborativo</li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE: lezioni apprise, risultati chiave, proposte di miglioramento, ecc.</b></p>	<p>I ragazzi si sono dimostrati entusiasti nel preparare la presentazione in Power point; essa ha permesso loro di lavorare direttamente sul computer di classe e con la LIM, senza intermediari, l'insegnante è stato semplicemente una guida quando era necessario applicare tecniche nuove per inserire effetti particolari.</p> <p>Hanno dimostrato ottime capacità di utilizzo delle nuove tecnologie e le difficoltà di apprendimento e attenzione sono state superate, tutti gli alunni sono stati in grado di apportare il loro contributo appianando i dislivelli che emergono nelle attività scolastiche tradizionali.</p> <p>Soprattutto quest'ultimo punto ha motivato tutta la classe a partecipare in modo attivo e collaborativo.</p> <p>Anche se l'argomento non era particolarmente originale si è dimostrato un punto di partenza, uno stimolo per utilizzare le tecniche apprese per altri argomenti affrontati durante l'anno scolastico.</p>
<p><b>FILES E POST COLLEGATI SUL BLOG (inserire link)</b></p>	<p><a href="#">pdf "E' arrivato l'autunno"</a></p>