EVALUACIÓN POR PROYECTOS:

EVALUACIÓN DEL PROYECTO MCS-COMENIUS REGIO
PARA REALIZAR EN CADA CENTRO

Esta evaluación que presentamos tiene como intención **constatar los cambios**, t**ransformaciones a través de evidencias “narradas”** que pueden presentarse en diferentes formatos (cada uno que elija el más cómodo y sencillo que le resulte). Estas evidencias describirían las prácticas reales, que además de tener en cuenta contenidos específicos curriculares, estarían sobre todo enfocadas a resaltar los aprendizajes adquiridos a través del intercambio social, entre los propios docentes cuando participan como comunidad de aprendizaje tomando decisiones y valorando los trabajos y metodologías que se están desarrollando. La transformación que se está experimentando como profesional docente al cambio educativo, que va haciendo “efecto” entre el alumnado.

Estamos diseñando un modelo de evaluación o plan que fundamentalmente ha de estar enfocado a **promover el trabajo colaborativo**, con una metodología basada en la investigación-acción, que va a tener una función de guía y que consta de tres fases. Os presentamos la primera fase.

 Meaningful/Significativo Creative/Creatividad Secure/Seguridad

Si habéis recogido ya evidencias, bien en vuestro cuaderno de notas, bien en los blogs que vais creando en la página web, imágenes que habéis tomado a veces en el aula mientras trabajan los alumnos, conversaciones que habéis tenido a veces de manera incluso informal entre el grupo, etc. Podéis utilizarlo de manera que:

 Os promueva una reflexión crítica del proceso con el fin de que se vean:

**Aspectos de los que habíais partido y habéis mejorado**. Factores que han influido tanto positivos como negativos. Contrastar prejuicios y realidades, de modo que nos ayuden a localizar mejor las necesidades que queremos que cambien o mejoren.

Mm

Mm

Mm

Qué decisiones habéis tomando ante las dificultades encontradas y qué razones o elementos habéis tenido en cuenta (materiales, personales, institucionales, etc.)

 Por ejemplo: en una razón material, puede darse, que habéis utilizado un determinado software porque es el único que sabéis manejar, o por el contrario habéis recibido nueva formación y habéis pensado que era el mejor momento para llevarlo a la práctica. Personales, por ejemplo: han participado en determinada tarea 2 personas que son las que habéis confiado para delegar dicha tarea ya que se consideran muy duchos en cierto tema, o por el contrario habéis decidido un compromiso conjunto de personas del equipo que ha desarrollado un proceso de aprendizaje y de cambio personal de manera que todo el mundo en mayor o menor media ha experimentado un proceso y este punto lo consideráis importante para un mayor avance en el proyecto MCS.

 Mm

 Mm

 Mm

Describir alguna experiencia significativa **de buenas prácticas**, donde hayáis experimentado la investigación-acción con alumnos como procedimiento para describir los cambios producidos a través de tareas o actividades en el aula. Procesos de innovación.

Mm

Mm

Mm

Describir la experiencia que habéis tenido cuando habéis trabajado con las familias a través de propuestas de trabajo colaborativo, resaltando vuestras **expectativas**, lo que habéis alcanzado, vuestro sentido de éxito o fracaso y qué **fortalezas y debilidades** habéis encontrado en la organización del evento y qué **necesidades** habéis distinguido para tener en cuenta en un siguiente paso que lleve a un trabajo más conjunto.

Mm

Mm

M

Ahora os pedimos que os hagáis un planteamiento de cara a lo que queda por desarrollar el proyecto. Por ello os pedimos las siguientes cuestiones:

Después del trabajo hasta ahora realizado y tener en cuenta los logros conseguidos, qué crees que queda pendiente por realizar y qué necesidades detectas para llegar a la consecución de los objetivos del proyecto para el próximo curso.

Qué propuestas de mejora propones de forma que se puedan integrar en el plan de actuación del próximo curso y que facilite el éxito del proyecto.