***ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN MCS PROJECT*** ***17/06/2013   IES Pérez Galdós  17.00 h.***

1. Marco del plan de Evaluación. Está en el Documento 0 (en la carpeta de la web);

Este documento plantea un completo esquema de todas las actividades de evaluación que se están realizando y que se tiene previsto realizar: Portfolio, Participant feedback, Cualitativa, Informes obligatorios para Agencia Nacional, Criterios cuantitativos y por Rúbricas.

Quedan pendientes las evaluaciones de las dos visitas de Parma a Madrid por parte de los socios locales. Se van a enviar en breve.

1. Propuesta de Evaluación Cualitativa. Está en el Documento 1 (en la carpeta de la web);

Maribel explica la dinámica establecida para rellenar este documento que se plantea como un modo de reflexión sistemática. La comisión de evaluación decidirá los formatos finales para este documento.

1. Ronda de evaluación (45’). Se adjunta el documento “2 2013.05.23 Evaluación en grupos.docx”, que elaboramos el jueves 23 en la sesión de trabajo de la mañana con los italianos. Está en Inglés y lo vamos a poner en la carpeta de la web traducido al español en breve. Es necesario que todos le echéis un vistazo, se han dicho cosas en nombre de todos, por eso necesitamos que todos lo leáis y que en esta reunión cada uno diga qué más tiene que añadir desde su punto a vista a esta evaluación. (Documento 2)

(Se ha respondido a todas las preguntas planteadas de forma global. Recordad que estos ítems complementan a los del Documento trabajado con los socios italianos)

* Tenemos la sensación de haber invertido mucho tiempo y mucho esfuerzo
* Nos ha llevado mucho tiempo concretar estos objetivos en acciones y actividades.
* Los procesos colaborativos se han llevado a cabo dentro del centro, falta traspasar los muros, y colaborar tanto con los socios locales como con los socios de Parma.
* La página web ha ayudado mucho a difundir el Proyecto.
* Se percibe una mejora en el uso de las TIC tanto por parte del profesorado como del alumnado y las familias.
* Hemos trabajado todos los objetivos
* Echamos de menos el intercambio con los otros centros.
* Ha habido un cambio metodológico en los profesores que hemos trabajado en el Proyecto.
* Algún Centro considera que su intervención con las familias no ha funcionado todo lo bien que les hubiera gustado
* Hay que mejorar la coordinación.
* Queremos hacer cosas pero no sabemos cómo. Hay que aclarar la forma y el método.
* Es necesario involucrar a más profesores.
* Es necesario concretar las propuestas, para no acabar el curso tan agotados.
* Hay que avanzar en el proceso colaborativo.
* Hay que avanzar en el proceso creativo.
* En el documento que se está trabajando (nº 2 en la biblioteca de documentos), falta el cómo.
* Se ha trabajado mucho para cada uno de los eventos, parece que hubiera que hacerlo todo cada vez que llega un acontecimiento, dejando que los acontecimientos pesen más que el Proyecto.
* Se echa en falta a los socios europeos.
* Falta el trabajo conjunto entre los socios locales e internacionales.
* Se ha avanzado mucho en el uso de las TIC especialmente con las familias.
* Los puntos fuertes son las personas.
* Somos capaces de trabajar como equipo.
* Hemos hecho cosas que no habríamos conseguido de no estar en el proyecto.
* Falta el intercambio internacional.
* Hay que planificar respetando la flexibilidad
* Hay que mejorar en la comunicación intercentros, la Open Evening no tenía un hilo conductor y los centros no sabían casi nada de lo que iban a presentar los otros centros.
* Tenemos que mejorar en la toma de acuerdos para no pasarnos tres horas hablando y no poder concluir nada.
* Falta liderazgo.
* Los objetivos tal como se han redactados, se han trabajado y se han conseguido.
* El principal obstáculo es la falta de tiempo, pero si lo programamos bien esto mejora, seguro.
* Hay que seguir formándonos.
* Se ha invertido mucho tiempo en…. A ver qué? Y luego ha habido que hacerlo todo corriendo.
* Después de este primer curso ya van fluyendo más ideas.
* Lo mejor: “estamos aquí”, hemos luchado y ha salido algo bueno.
* El trabajo colaborativo también con alumnos. Ellos son los que le dan sentido a lo que hacemos.
* Hay que conseguir un hilo conductor que aproveche a los alumnos desde infantil
* Un proyecto con alumnos.

1. Plan de trabajo para el próximo curso: (30’)

a.      Previsiones para elaborar el plan detallado de trabajo conjunto para curso 2013-14, con la perspectiva de cuáles serán los productos elaborados.

* Intervención en un Mercado: Se pueden formar “grupos de intervención” que mezclen a alumnos de todas las edades para visitar el mercado. Se les puede dar la consigna de que busquen las matemáticas ocultas, es decir encuentren en el mercado temas matemáticos como geometría, cálculo, unidades de medida… las consignas pueden ser variadas, es decir se puede también analizar la física, masa, volumen, densidad, “por una manzana…” La química, biología, humanidades, oficios, FOL requisitos

laborales, tipos de contratos, Oficios diferentes… Se puede dar la consigna del arte, reinterpreta la foto (con herramientas digitales), bodegones a lo largo de la historia, naturaleza muerta en distintos autores, “otra vez por una manzana…” (qué tendrá la manzana que tendrá)... Consignas ecológicas (alimentos transgénicos), el ouput y el imput de las plantas, la manera de retener la energía solar… Talleres de cocina, adecuados a la edad y en diferentes idiomas. Música, “si el hombre viene de la patata…”

* Sería interesante tomar la integración como eje transversal, nos une a todos.
* Intervención en el arte. Las matemáticas están muy presentes en el arte, Sería más o menos como lo el mercado y los grupos de intervención podrían visitar algún museo. Las asignaturas encontrarían también relación sin problema con este campo de trabajo.
* Editar una gaceta con noticias propias o noticias reales. Puede ser la manera de comunicar todo lo que se hace, sea cuál sea el tema por el que se opte. El AMPA ha comenzado ya con esta actividad.
* Consideramos muy interesante poner en contacto a alumnos de Parma con alumnos de Madrid, tener una especie de amigo con el que planeas cosas conjuntas y te intercambias los trabajos. Esta actividad se puede también hacer con los profesores y con los padres. Está hablado con los italianos.
* Este plan se concretará a la vuelta de vacaciones y hay que tenerlo completamente detallado antes de finales de octubre para poder llevarlo a Parma en la próxima visita y dejar así completamente planificado el plan del próximo curso.
* Ana C, comunicará todo lo hablado en este apartado a nuestros socios italianos, para que puedan ir haciendo su previsión antes de la visita.

b.      Pactar dinámica de funcionamiento de la comisiones. (Están en Documento 4, en la carpeta privada de nuestra web).

* Quitar a Ana D de Familias y pasar a Evaluación.
* José Antonio del AMPA entra a la comisión de familias (por favor Mónica mándame su email).
* Se mantiene de momento la comisión de Open Evening para próximos eventos.
* El detalle de funcionamiento está en la página 2 del documento.
* Es importante establecer un buen canal de comunicación.

c.       Pactar dinámica de funcionamiento del grupo coordinador.

* Que sea lo más estable posible, sin implicar a demasiadas personas de cada centro.

d.      Plantearse las necesidades de formación.

* El Proyecto prevé continuar con un seminario para el curso próximo, además de hacer formación se pueden utilizar estas sesiones para la coordinación.
* Una posibilidad es tener una formación inicial sobre metodología de proyectos, poder compartir la metodología nos llevaría a procesos comunes y compartidos.
* Se pactaran no obstante los temas de la formación al comienzo del curso

1. Fijar fechas de movilidades. (Previsiones anteriores en  Documento 3, en la carpeta de nuestra web).

* 2ª Visita a Parma 6,7,8,9 y 10 de noviembre. Por favor enviadme cuanto antes los datos de las personas que vais a viajar, el lunes 24 sacamos los billetes.
* 3ª Visita semana del 13 al 17 de Mayo.
* Nuestros socios de Parma vienen a Madrid del 21 al 25 de enero.

1. Fijar fecha de la Exposición final / Final Open WEEK. (Previsiones anteriores en  Documento 3, en la carpeta de nuestra web).

* Final Open Week: los días 28 y 29 de abril (lunes y martes). Se ha apuntado la posibilidad de hacerla cada uno en su centro pero con proyección simultánea y también la posibilidad de rotar por los diferentes centros para que todos asistan a las propuestas de todos.

1. Fijar fecha de la primera reunión de septiembre.

* Como no se habló la dejo pendiente y la hablamos por correo más adelante.

1. Otros (mandadme otros temas, si pensáis que falta algo, y los añadimos).

* No fue el caso.

1. Lectura de los acuerdos tomados.

* Imposible por la premura del momento.