

MCS PROJECT

ACTA SEGUNDA REUNIÓN DE COORDINACIÓN curso 13-14

3/10/2013 Gran Vía 20 17:00 h.

1. **Lectura del acta de la sesión anterior (Doc. 1).**

Se leen los acuerdos finales recogidos en el acta.

Antes de comenzar el orden del día se informa de la conversación mantenida con nuestros socios de Parma. Quedamos en todos los centros enviarán un correo diciendo quienes de los participantes en la visita van a viajar a Parma

2. **Exposición del Proyecto* Común elaborado por cada Centro:**

a. **Actividad común dentro de los Proyectos.**

No se considera necesaria.

b. **Colaboración prevista con otro/s centro/s de Madrid y de Parma.**

c. **Diseño aproximado de la Open Week.**

CEIP Seis de Diciembre: El trabajo está planteado para realizarlo en completa colaboración con las familias ya que los alumnos de esta edad no suelen tener móvil propio y en el centro está prohibido su uso. Se dará la consigna de que hagan las fotos que vean interesantes y se habilitará una cuenta general del colegio para recogerlas de forma unificada. Cada profesora elegirá después las que desee para trabajar en su nivel y en su asignatura teniendo en cuenta la metodología MCS.

Se quiere continuar también el trabajo de tertulias con las familias que se comenzó el curso¹ pasado.

Proponen colaborar con el IES en alguna de estas actividades.

EEL Zaleo: Van a intentar hacerse con una cantidad de móviles en desuso (sin batería o de simulación) y permitir al alumnado que los usen según niveles: de 1 a 3 años, como objeto de experimentación libre, a partir de 3 años, para juego simbólico; a partir de 4-5, tunearlos, trabajar con números de teléfono.

Continuarán con el Proyecto "Las seis pieles de Zaleo", trabajando el barrio, utilizando el teléfono móvil y con la ayuda de las familias.

Proponen al IES -y también lo harán a algún centro de Parma- colaborar con una actividad que implique el uso de Whatsapp, se intercambiaran mensajes, juegos parte-todo... Este juego se utilizará también para la exposición final. Se va a trabajar también la relación del mensaje oral con el texto escrito utilizando las aplicaciones que permiten dictar con voz el mensaje.

¹ Al final le llamaremos *Proyectos* al trabajo que desarrolla cada Centro por considerarlo la mejor opción.

En la Escuela han observado que a esta edad los niños juegan a usar el móvil imitando completamente a los adultos, es por tanto el momento idóneo para presentar ya desde el principio un uso alternativo más creativo, más seguro y más útil.

IES Pérez Galdós: Este año se va a trabajar especialmente en Ciclos Formativos. Estas son las actividades tipo propuestas:

- Rodaje y edición de un vídeo con toda la información sobre el Ciclo Formativo que están cursando.
- Dinámicas de animación de grupos usan los dispositivos móviles.
- Documentación del proyecto con las aplicaciones que se facilitan en los smartphones.
- Utilizar el material que se recoja de esta manera para autoevaluación por parte de los alumnos.
- Proponen al CEIP que los alumnos les manden información sobre su propia vida, los alumnos del IES tratarán de realizar un video de animación con las historias contadas revividas con muñecos clips.

Por su parte aceptan participar en las actividades que les han sido propuestas por los otros Centros.

AMPA: El periódico del que hablamos en la última reunión del curso pasado se pone ya en marcha. La consigna a los alumnos que se han apuntado a este taller, es poner especial atención a su alrededor para recoger cualquier acontecimiento que pueda tener un interés para ellos. Esta curiosidad hacia el entorno puede referirse a todas las edades y a todos los niveles: igual se puede contar algo que sucedió en clase como algo que se vio en la tele o se leyó en un periódico. Se buscará un programa de edición para maquetar y se pretende editar tanto en formato digital como en papel. Se enlazará con la página MCS.

Todos los socios, de Madrid y de Parma están invitados a participar en esta actividad y se pueden utilizar las tres lenguas involucradas en el Proyecto, inglés, italiano y castellano.

No está completamente decidido con qué periodicidad se publicará; hay que esperar a comenzar para hacer previsiones más ajustadas.

d. [Presupuesto.](#)

Cada uno de los socios dispondrá, en un principio, de 700€ para los gastos que durante el presente curso genere el Proyecto.

3. [Formación:](#)

- a. [Seminario grupo completo: Repaso del documento que presentaremos en Acacias.](#)
[Recogida de la hoja de firmas con los participantes de cada centro.](#)

Se enviarán a Ana C. las hojas firmadas por los participantes de cada centro.

Cada centro redactará un acta recogiendo los temas trabajados en cada una de sus reuniones.

b. Seminario grupo de coordinación: Participantes y duración.

Los coordinadores nombrados de cada centro se inscriben en el seminario.

Las fechas de reuniones están actualizadas de color rosa en el documento que se entrega.

4. Aclaraciones sobre el trabajo por Comisiones.

El objetivo de las comisiones es regular de forma transversal el trabajo que cada uno de los socios va a llevar a cabo acerca de la evaluación, las relaciones con las familias, la formación y la página web además de tratar en cada una de las regiones socias la posibilidad de publicar los resultados y la forma de organizar una exposición final.

Cada comisión planificará su manera de actuación, poniéndose en contacto entre todos los miembros, también con los compañeros de parma, y se expondrá en la reunión del 21 de octubre.

Maribel informa de la comunidad virtual que ha abierto para coordinar el trabajo de la comisión de evaluación y del objetivo de cada uno de los apartados.

Loli informa de que ya están comenzando con el plan de familias y están viendo la posibilidad de usar un blog como medio de comunicación.

5. Ruegos y preguntas.

No hay