|  |  |
| --- | --- |
| **ACTA Nº: 4 SEMINARIO COORDINADORES Date: 21/10/2013** | |
| **FECHA**: | 21 DE OCTUBRE DE 2013 |
| **CENTRO:** | TODOS |
| **ORDEN**  **DEL DÍA:** | 1. Lectura del [**acta de la sesión anterior**](http://www.educa2.madrid.org/documents/3076297/4505477/2013+10+03+Acta+de+la+Segunda+reuni%C3%B3n+del+segundo+curso.final.pdf/ae1939a4-bc01-4a75-ac43-6b531478ad40). 2. Información. 3. Exposición por parte de cada comisión del trabajo planificado para el curso 2013-14. 4. Preparación de la próxima visita a Parma:    1. Programa de la visita.    2. Reparto de tareas para las sesiones de trabajo.    3. Consideraciones previas. 5. Organización y cambios en los seminarios. 6. Ruegos y preguntas. |
| **ASISTENTES:** | Mónica, Pilar Salazar, Maribel, Ana Díaz, mar, Merche, Pilar García, Carolina de Miguel, Raquel Montero, José Ángel |
| **DESARROLLO**  **DE LA**  **SESIÓN:** | 1.-Se lee el acta de la sesión anterior y se comenta la necesidad de que cada centro presente su proyecto por escrito para que sea contado al resto con más precisión que el acta.  2.-Según el borrador del [plan de la 2ª visita a Parma](http://www.educa2.madrid.org/documents/3076297/4555680/Transnational+Meeting+in+Parma+November+-+Draft+Agenda.docx/c0f181fa-3eca-4534-bc81-1a34d35eda20) de Giacomo, tendremos 3 sesiones en Parma para ese trabajo en común (alrededor de 7 – 8h). En esas sesiones **tendremos que ser nosotros quienes organicemos las dinámicas de trabajo**. Hay que distribuir el horario y hay varias cosas que tenemos que preparar:   1. Cada centro tendrá que contar **en +/- 10 o 15 minutos** los **planes que tiene para el curso**, especificando claramente:    1. En qué consiste su proyecto    2. Qué colaboración pide y ofrece a los socios de Parma    3. Qué objetivos se propone en términos de uso SIGNIFICATIVO, CREATIVO, SEGURO Y COLABORATIVO. O sea, explicar de qué forma las actividades que se quieren realizar, contribuyen a los objetivos del proyecto. Es decir, qué sentido tiene lo que vamos a hacer (si alguien necesita apoyo con el idioma, entre los que vamos a Parma nos organizaremos). 2. Al inicio de la sesión, Carolina hará una introducción de lo que pretendemos este curso para tratar de **fundamentar lo que hacemos**. Intentará también dar sentido al “móvil” como tema común, ya que parece que para los italianos no es fácil. 3. Las actividades comunes o actividades transversales, se reparten para su exposición de la siguiente manera: 4. *La parte por el todo*, juego que se propondrán entre los alumnos de la EEI y del IES y que se consiste en enviarse fotos que muestren pequeños detalles de un todo que el receptor tiene que adivinar. Lo expondrá Ana D. 5. Creación de historias, el CEIP enviará a los alumnos del IES fotos y narraciones de su ciudad y estos editarán el material en formato vídeo. Lo contará Loli A. 6. La revista/periódico del AMPA, nos sirve como actividad integradora y unificadora, todos los socios pueden contribuir en cualquier momento y en cualquier idioma. Expone Mónica. 7. Como apoyo a las exposiciones y teniendo en cuenta las dificultades que idioma supone, sería bueno que cada centro llevara un soporte en papel o en ppt, un esquema que sirva de guía y que esté **en inglés y en español**. 8. El desarrollo de estas actividades implica el uso de un teléfono móvil , el uso de teléfonos particulares propiedad de alumnos o familias es complicado por cuestiones de normativa. Se van a hacer gestiones a este respecto para ver la mejor forma de conseguirlos.   3.- Comisiones:   * *Comisión de Evaluación:* Maribel ha creado una Comunidad Virtual en EducaMadrid y la ha asociado con la página MCS desde la Zona de Socios. Allí se pueden encontrar los documentos propuestos hasta el momento.   Está también el [documento de evaluación cualitativa](http://www.educa2.madrid.org/documents/3076297/4159621/1++propuesta+de+evaluaci%C3%B3n+Maribel.docx/f77f4876-33e4-4d1b-babb-da19111b2554) cumplimentado por algunos centros, se irá actualizando según se reciban los documentos que faltan. Los Centros italianos aún no lo han trabajado por lo que la comisión de evaluación propondrá durante la visita, en las reuniones correspondientes a comisiones, la realización de ésta evaluación intermedia*.*  Es importante poner atención al Foro, se va a usar como medio para discutir los asuntos concernientes a la evaluación. El sitio web dispone de un editor de textos on line y de un traductor.  Para el presente curso pensamos que la evaluación por rúbricas puede ser un sistema adecuado como forma de evaluación final, que estaba pendiente de determinar. Esperamos a la formación conjunta sobre este tema para tener más conocimientos antes de tomar una decisión.   * *Comisión de familias:*    + ¿Qué queremos hacer con ellos y cómo? Cuáles son nuestros objetivos con las familias. Pilar (del IES) se ofrece a **preparar documento con objetivos generales y a recoger en una presentación unificada** las aportaciones de todas. Loli la expondrá en Parma.   + Cada centro (y el AMPA, claro), **tendrá unos minutos en Parma para explicar lo que han hecho y lo que van a hacer durante este curso**. Esperamos que esto pueda animar y dar ideas posibles a nuestros socios italianos.   + Desde la coordinación ofrecerán a Giacomo la posibilidad de que sus centros y los padres de la Asociación de Fontanellato puedan intervenir y contar sus propuestas.   + ¿Podemos mantenernos en contacto mediante un grupo de Whatsapp?   + Comunicación de actividades de ocio, se podría poner un suplemento en el periódico del AMPA.   + Preguntaremos a Giacomo si ve conveniente reservar quince minutos para que las familias italianas nos cuenten sus actividades, sus intereses… Preguntarle también si le parece que se puede establecer contacto de antemano * Las reuniones de las comisiones se harán consecutivas para que todos puedan asistir a todo. Nuestro papel en estas reuniones no es sólo expositivo sino que tendremos que, en nuestra función de coordinadores, **moderar y animar los debates** que se propongan poniendo especial atención en **recoger los acuerdos** que surjan por pequeños que sean.   4.- Se exponen los detalles de organización logística del viaje a Parma, el punto de encuentro en el aeropuerto y la hora exacta se acordarán por email.  5.- Para el seminario MCS hemos cambiado una de las fechas de formación, el 21 de noviembre se cambia por el 14 de noviembre, es decir las dos únicas sesiones de **formación con experto externo serán el 14 y el 28 de noviembre de 16.45 a 19.45 en el IES Pérez Galdós.** |
| **ACUERDOS:** | -Cada Centro expondrá en Parma el proyecto que va a realizar este curso, más las actividades comunes. Aportarán un documento en inglés y en español para que sea más fácil seguir la presentación.  -Dispondrán de aproximadamente 15 minutos.  - Cada comisión expondrá igualmente su plan de trabajo.  -En ambos planes ha de quedar clara la propuesta de colaboración que les hacemos. Y dejar claros los acuerdos a los que lleguemos.  -Cada centro reflejará su proyecto por escrito (por favor, si podéis enviarlo antes del lunes mejor, como ya dijimos en un correo, nos haría falta para centrar la propuesta a los ponentes de nuestra actividad de formación de noviembre).  - La evaluación en progreso de nuestros socios italianos se realizará durante la visita.  - Se propone para este curso la evaluación por rúbricas, como evaluación final.  - La comisión de familias redactará sus objetivos y las actividades que ya se están llevando a cabo.  - Fechas de formación 14 y 28 de noviembre de 16.45 a 19.45. |
| **NOTAS:** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |