

Comisiones / Commissions

Trabajo con familias	Families' involvement
<p>PREVIOUS IDEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - El profesorado se enfrenta a nuevos retos educativos derivados de los cambios sociales y tecnológicos. Es necesario incluir a las familias a medida que nos enfrentamos a estos retos educativos para: <ul style="list-style-type: none"> . reducir la “brecha digital” . compensar las desigualdades . y, por supuesto, mejorar en su conjunto la calidad de la educación que ofrecemos. - Estos cambios también requieren: <ul style="list-style-type: none"> . una renovación metodológica a la luz del uso de las TIC . una incorporación eficiente y significativa de las TIC en los centros . enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje , con las familias como agentes educativos . entender el uso educativo de las TIC en un Proyecto Educativo que incluye a alumnado, profesorado y familias. <p>ALGUNAS IDEAS PARA TRABAJAR CON FAMILIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de fotos y documentación sobre las actividades escolares al final del día para que puedan verlas las familias, de forma que conozcan qué se está haciendo y sean más conscientes del proyecto que estamos desarrollando - Facilitar recursos TIC a las familias: Cyber-rincon de familias - Dar a las FAMILIAS la oportunidad de participar en un Proyecto Educativo Europeo. Esto se consigue ORGANIZANDO reuniones de debate, PUBLICANDO en la web las 	<p>PREVIOUS IDEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - School's staffs have to deal with the new educational challenges derived from social and technological changes. We need to include families as we face new educational challenges , in order to: <ul style="list-style-type: none"> . reduce the “digital divide”, . compensate for inequalities . and, of course, increase the overall quality of education we provide. - These challenges require, also: <ul style="list-style-type: none"> . a methodological renewal in light of the introduction of ICT . an efficient and significant incorporation of the ICT in the current School . enriching the teaching-learning process with families as educational agents . understanding ICT use within an Educational Project that includes: students, teachers and FAMILIES <p>SOME IDEAS TO GET FAMILIES INVOLVED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentation of some photos and documentation about activities in the school at the end of the day: in order to depicting school life to families and making them more aware about our project - Providing resources in families' hands: Cyber-corner for families - Giving FAMILIES the opportunity to participate in a European educational project. This is being achieved by ORGANIZING debate meetings, PUBLISHING activities

Comisiones / Commisions

<p>actividades del proyecto, PROYECTANDO resultados y productos de la vida diaria del centro, COMPARTIENDO ideas y experiencia con otras familias y con el personal del centro...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizando exposiciones abiertas en las que las familias puedan participar y entender mejor el trabajo que estamos desarrollando con sus hijos y nuestros objetivos pedagógicos - Podemos empezar con una de estas opciones o incluso con un pequeño paso en la dirección de alguna de ellas. Lo más importante es iniciar el camino, no importa lo pequeños que sean los pasos que demos. 	<p>carried out in this project on the website, PROJECTING results and products in the daily scholar life, SHARING, with other families and school staff, experiences and ideas...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing open exhibitions where families will be able to participate and better understand what we are carrying out with their children as well as our pedagogical goals - We can start with one of these options or even with a little step within one of them The most important thing is doing something, it doesn't matter how little it is.
--	---



PARTICIPANTES / PARTICIPANTS

<i>SOCIOS DE MADRID</i>		<i>PARMA PARTNERS</i>	
Pilar García	pilar.garcia8@educa.madrid.org		
Loli CEIP	mdatiienza@educa.madrid.org	Maria Rosa	meteorazeta@libero.it
Loli EEI	lolyvalle@hotmail.com		
Guadalupe	gumarmart@hotmail.com	Parma families: Barbara	babi-babi1970@libero.it
Mónica	mtv6diciembre@hotmail.es		
		Francesca Gurnari	

Comisiones / Commissions

<i>Evaluación</i>	<i>Evaluation</i>
<p>RESUMEN DE ACUERDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recordaron los compromisos de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rellenar el “Activity Report” o <i>Ficha de la Actividad</i>, para cada actividad que desarrollamos (con alumnado, familias o entre el profesorado) 2. Completarlo con una breve descripción de la actividad en el blog (con links entre el blog y la ficha y viceversa) - Se recuerda el compromiso de rellenar el “Participant Evaluation Feedback” al final de cada sesión (de formación, de coordinación, eventos...) - Próximamente se publicará el video con la “evaluación cualitativa inicial” - Se pide que cada centro rellene el formato preparado para recoger la evaluación cualitativa en proceso y que las personas integrantes de la <i>Comisión de Evaluación</i> participen en la comunidad virtual como forma de mantenerse en contacto. URL: www.educa2.madrid.org/web/mcsproject_evaluation - Nuestra colega italiana, Ombretta, se incorpora a la Comisión de Evaluación - Se anuncia que la Evaluación cualitativa final queremos hacerla a través de rúbricas. En enero, coincidiendo con la tercera visita a Madrid, hablaremos de este tema, a partir de lo que aprendamos las nuestras sesiones de formación de Madrid que tratarán sobre “Aprendizaje por Proyectos y Rubricas”. - La <i>Evaluación Criterial</i> propuesta por Giacomo ha sido muy bien acogida. Estamos dispuestos a trabajar de esa forma, pero necesitaríamos una propuesta terminada con las cuestiones que deben responderse. En otro caso, no sabremos exactamente qué y cómo hacer en esta materia. 	<p>RESUMEN DE ACUERDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - We reminded the previous agreement about: <ol style="list-style-type: none"> 1. Filling out an “Activity Report Form” for each activity we develop (with students, families or between teachers) 2. Writing a corresponding <i>activity short description</i> in the blog (with links between the form and the blog, and backwards) - We also refreshed the agreement about filling out the “Participant Evaluation Feedback Form” (after each Teachers’ Training or coordination sessions...) - The publication of the “Initial Qualitative Assessment video” was announced. - Each partner is reminded to complete the “Assessment in progress activity”. In the same way, Evaluation Commission members are requested to visit of the <i>Evaluation Virtual Community</i> as a mean of being in touch and getting to agreements. URL: www.educa2.madrid.org/web/mcsproject_evaluation - Our Italian colleague Ombretta enters the Evaluation Commission - At this moment, <i>Final Qualitative Assessment</i> is thought to be developed using “RUBRICS”. In January, at the third visit to Madrid, we’ll discuss this issue, taking into account the content of previous Teachers’ Training sessions in Madrid that are going to be held around “PBL & Rubrics”. - Giacomo’ proposal for <i>Criterial Evaluation</i> has been well received. We are ready to work in that way, but we would need a <i>ready to use</i> form. Otherwise, we will not be able to define our work on that subject.

Comisiones / Commissions

PARTICIPANTES / PARTICIPANTS

<i>SOCIOS DE MADRID</i>		<i>PARMA PARTNERS</i>	
Maribel	maria.pareja@educa.madrid.org	Rosaria	rosaria.poi@virgilio.it
Pilar Salazar	pilar.salazar@educa.madrid.org	Cristiana	ds.icfontanellato@gmail.com
Rosario G.	rosario.gutierrez1@educa.madrid.org	Ombretta	
Amparo	amparo.torremocha@educa.madrid.org		
Ana Díaz	ana.diaz@educa.madrid.org		
José Antonio (AMPA)	josepazan@hotmail.es		
Mar	mariluarca1962@hotmail.com		

URL: http://www.educa2.madrid.org/web/mcsproject_evaluation