

Proyectos comunes / Common Projects

1. Creando una historia con nuestras propias imágenes	1. Creating a story through our own pictures
<p>CEIP SEIS DE DICIEMBRE: <i>Loli</i> es la persona de contacto</p>	<p>CEIP SEIS DE DICIEMBRE: <i>Loli</i> is the contact person</p>
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a nuestros alumnos y a sus padres en el <i>uso de teléfonos móviles con fines educativos</i>, trabajando en equipos, y usando tecnologías (PDI, Tablet PC...) de forma MCS (significativa, creativa, segura y en colaboración) - <i>Fomentar la creatividad</i> en la toma de fotografías y escribiendo historias inventadas en grupos colaborativos - <i>Colaborar en la elaboración de materiales e historias</i> inacabadas y compartirlas para que otros puedan usarlas creando nuevas historias o continuando las propuestas (a través de Word, Powerpoint, Impress, editores de vídeo u otras aplicaciones...) <p>PARTICIPANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los niños de segundo y cuarto grado del CEIP Seis de Diciembre</i> - Otros alumnos de Madrid o Parma, si sus profesores participan en este miniproyecto <p>➤ <i>Los alumnos del IES Pérez Galdós recibirán los trabajos finales y prepararán un video con las historias y fotos que se les envíen</i></p> <p>CÓMO PARTICIPAR & CALENDARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los profesores interesados de Madrid o de Parma, se pondrán en contacto con <i>Loli</i>, antes del 10 de enero de 2014 - Las historias elaboradas serán enviadas al IES Pérez Galdós antes de finalizar febrero. El vídeo será editado durante el mes de febrero 2014 <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Teléfonos móviles de los padres (los niños los tienen prohibidos)</i> - <i>Imágenes, E-mail, Tablet PC de la escuela, Internet, Pizarra digital Interactiva, Impresoras, Ordenadores...</i> 	<p>OBJECTIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involve our pupils and their parents in the <i>use of mobile phones for educational purposes</i>, working in teams and using technologies (PDI, tablets PC, etc.) in a MCS way (Meaningful, creative, secure & in collaboration) - <i>Promoting creativity</i> in taking pictures and writing invented stories in collaborative groups - <i>Being collaborative in sharing materials and unfinished stories</i>, allowing others to use them for continuing or creating new stories (through Word, Powerpoint, Impress, video editing apps or other tools...) <p>PARTICIPANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Children of 2nd and 4th degree in CEIP Seis de Diciembre</i> - Other students from Parma or Madrid schools, if their teachers participate <p>➤ <i>IES Pérez Galdós students will receive the final pieces of works and will make a video with the stories and pictures obtained</i></p> <p>HOW TO PARTICIPATE & TIMING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teachers who want to take part, please contact <i>Loli</i>, before January 10th, 2014 - Stories should be finished and sent to the IES Pérez Galdós by the end of February. Video will be edited during February 2014 <p>RESOURCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parents' mobile phones (children are not allowed to take them to school), - Pictures, E-mail, Tablets PC at school, Internet, Digital Interactive White Board, Printers, Computers...

Proyectos comunes - Common Projects

PARTICIPANTES / PARTICIPANTS



- Loli (María Dolores Atienza)	mdatienza@educa.madrid.org	CEIP SEIS DE DICIEMBRE (Contact person)
- Pilar García Mellado	pilar.garcia8@educa.madrid.org	IES Pérez Galdós (Madrid)
- Merche Tamayo	merche.profe.insti@gmail.com	IES Pérez Galdós (Madrid)
- Jose Antonio Hernandez	jhernandezsuarez@educa.madrid.org	IES Pérez Galdós (Madrid)
-M ^a Cristina Brovelli	macribro@gmail.com	IC Ferrari -Lower Secondary
-Simonetta Capelli	simonettac59@gmail.com	Scuola in Ospedale
-Stefania Re	sstefania1962@libero.it	Scuola in Ospedale
-Rita Marchignoli	marchignoli.rita@gmail.com	DD Fidenza -Primary School
-Ombretta Fusari	f.ombretta@gmail.com	IC Fontanellato -Primary
-Paola Bassignani	f.cavalca@tin.it	IC Fontanellato -Lower Secondary
-Ester Aimi	giulibia@libero.it	IC Fontanellato -Lower Secondary
-Rosaria Poi	poirosaria@gmail.com	IC Fontanellato –Primary
...		

Proyectos comunes - Common Projects

2. "De la parte al todo"	2. "From a fragment to the whole object"
EEI ZALEO: Ana Díaz es la persona de contacto	EEI ZALEO: Ana Díaz is the contact person
<p>Justificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - El teléfono móvil amplía su función original: la comunicación entre dos personas por voz o por texto. - Se está convirtiendo en una herramienta multimedia de calidad, completamente equipada, hasta el punto de suplir en muchos casos nuestra cámara de fotos o de vídeo e incluso del ordenador. - Los móviles son pequeños instrumentos de información, comunicación y almacenamiento; la popularización de su uso ha despertado nuestro interés, así como la reducida brecha digital que parece abrirse con su uso (comparado con otras tecnologías) - El uso de los móviles con propósito educativo, nos permite descubrir no solo lo cercanos y accesibles que son para los niños desde edades tempranas; también las ventajas y desventajas derivadas de su uso cotidiano, así como las conductas sociales y los hábitos asociados. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el dispositivo móvil como recurso accesible para fotografiar elementos o grabar sonidos del entorno. - Enviar y recibir fotos de partes de diferentes objetos - Obtener materiales que permitan a los alumnos aprender a hacer inferencias sobre el objeto completo, a partir de sus partes. - Colaborar con estudiantes de diferentes edades y de otro país, para desarrollar un proyecto gracias al uso de los móviles. 	<p>Why?</p> <ul style="list-style-type: none"> - The mobile phone enlarging its original function, communicating between two people by voice or text. - It is becoming a quality multimedia tool that is completely equipped to the extent that, in many cases, we are able to leave behind our cameras, video cameras, or even computers. - Mobile phones are small devices of information, communication, and storage, but we are interested in the mainstream use of mobile phones and the reduced digital divide created by its use (compared to other technologies). - Using mobile phones for learning purposes will allow us to discover the following: how close and accessible mobiles are for young children, the advantages and disadvantages of their daily use in the school, and social behaviors and habits associated with them. <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilize the mobile phone as an accessible resource to photograph elements or record sounds from the environment. - Send and receive photos of pieces from different objects. - Obtain materials that allow students to make inferences about an entire object from a partial piece. - Collaborate with older students and students from Italy to carry out a project thanks to mobile phones educational use.



Proyectos comunes - Common Projects

Qué y Cómo? PASOS

- Diciembre 2013 y Enero 2014, hasta el día 9: Trabajo con los alumnos para entender los conceptos de parte y todo, y aprender a seleccionar una parte de un objeto y fotografiarla usando el móvil.
- Del 10 al 17 de Enero: Los estudiantes de cada centro participante toman DOS fotos parciales de un mismo objeto en su clase o patio de juegos. Al mismo tiempo tienen que fotografiar el objeto completo, para poder enviar la SOLUCIÓN cuando llegue el momento.
- Del 20 de enero al 14 de Febrero: Cada centro envía su foto a los otros centros. Se puede hacer usando Whatsapp (si es posible) o por mail, incluyendo la siguiente pregunta: Qué puede ser esto? Los estudiantes tendrán que averiguar a qué objeto total se refieren las imágenes. Se podrá usar el Whatsapp para solicitar claves o pistas que nos ayuden a hacer inferencias. Las preguntas se podrán escribir o podrán ser grabadas en audio o vídeo.
- Del 5 al 7 de Febrero: Se haya averiguado o no la respuesta, la foto completa se enviará como SOLUCIÓN al resto de centros.
- Fecha tope: 7 de febrero DE 2014.

What and How? STEPS

- December 2013 and January 2014, up to 9th: Students training for selecting a part from the object and taking photos using mobile phones as well as understanding concepts such as: a part and whole object.
- From January 10th to 17th: Students from each involved school will take TWO partial photos of the same object in their own classroom or playground. At the same time they have to photograph the complete object, so that they can send the SOLUTION at the end of the project.
- From January 20th to February 4th: Each school will send its own photo to other schools. Photos could be sent by Whatsapp (if possible) or by email, and they will include the following question: "What can this be?". Students will have to make a guess. In order to help them, we will use Whatsapp to give clues or tips that will help to discover the complete object behind the partial image (answers and questions could be written or recorded).
- From February 5th to 7th: Finally, may students have got the right answer or not, the complete photo will be sent with the SOLUTION.
- Deadline: February 7th, 2014.

Proyectos comunes - Common Projects

PARTICIPANTES / PARTICIPANTS

Ana Díaz Cappa	ana.diaz@educa.madrid.org	EEI ZALEO (Reference)
Maria Rosa Spiniella	mariarospiniella61@gmail.com	DD Fidenza - Primary
Francesca Gurnari	francescamaria1985@gmail.com	DD Fidenza -Primary
Elena Diemmi	elecinelove@libero.it	DD Fidenza -Primary
Chiara Bertinelli	kiarabertinelli@gmail.com	DD Fidenza -Infant School
Laura Frignani	frila67@gmail.com	DD Fidenza -Infant School
Silvia Sorrentino	silviasorrentino66@tiscali.it	DD Fidenza -Infant School
Patrizia Palù	palup6@libero.it	IC Fontanellato -Infant school
Nicoletta		
...		

Proyectos comunes - Common Projects

3. Gaceta Ilustrada: Nuestro mundo, nuestra visión	3. Newspaper on a blog: Our world, our vision...
AMPA SEIS DE DICIEMBRE: Mónica es la persona de contacto	AMPA SEIS DICIEMBRE: Mónica is the contact person
<p>QUÉ ESTAMOS HACIENDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los niños y niñas que participan comentan, a través de breves artículos, las noticias que más les llaman la atención - Pueden ser noticias locales, nacionales... o de su colegio, de su aula o sus compañeros. La revista cuenta con diferentes secciones para recoger los diversos temas - Los niños son los encargados de realizar toda la tarea. Cuentan con la ayuda de un monitor y de las familias, en cuanto a resolver cuestiones e inquietudes que les puedan seguir - Todo lo trabajado se publica en un blog para hacer partícipes a toda la comunidad <p>JUSTIFICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Queremos utilizar en las herramientas que nos proporcionan los teléfonos móviles para documentar las noticias y las opiniones de los participantes - Gracias a la conexión a Internet se pueden enriquecer los artículos buscando la información necesaria para aportar datos y referencias. - Utilizando de esta forma las aplicaciones de los móviles, mostramos un uso diferente e interesante de las mismas, para aprender y compartir entre los participantes. <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer un uso seguro, creativo y significativo de los móviles, más allá de sus funciones más obvias. - Ofrecer una vía de intercambio y colaboración entre todos los socios, sin limitaciones de edad, cultura, idioma, creencias... - Aprender a publicar nuestros trabajos y hacer uso de licencias y permisos. 	<p>WHAT ARE WE DOING?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Children write short comments or reviews about news that they have found interesting. - News could be local, national, international... or from their own school, classroom or about their classmates. The newspaper has different sections to collect diverse issues - Children are in charge of the complete work. Families and educators may support them in different moments if they find some doubts or troubles during their work - Their productions are been published in a blog, to be shared with the school community <p>WHY?</p> <ul style="list-style-type: none"> - We aim to use mobiles' utilities to document news and participants' opinions - We use the Internet to find references and data that enrich our vision and our texts - Using mobile apps in this way, we show a different and interesting use of them for learning and sharing between participants. <p>OBJECTIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Using mobiles in a secure, creative and meaningful way, overpowering their more obvious use - Offering a mean of exchange and collaboration between all partners, without age, culture, language or believes limits. - Learning to publish our work, correctly using appropriate licenses.



Proyectos comunes - Common Projects



<p>- Dar la oportunidad a los participantes de entender e informar de lo que pasa en nuestro entorno, aprendiendo a expresar las opiniones propias y respetar las de otros.</p> <p>PARTICIPANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los niños que participan en la actividad extraescolar del AMPA Seis de Diciembre. - Otros alumnos de Madrid o Parma, pueden participar. Para ello, sus profesores o sus familias, nos pueden enviar los trabajos al mail: ampamcsgaceta@gmail.com - Las familias, profesores, monitores... que lo deseen, también podrán intervenir, enviando sus propios artículos. <p>CÓMO PARTICIPAR & CALENDARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los profesores y familias interesados de Madrid o de Parma, se pondrán en contacto con Mónica, antes del viernes 17 de enero de 2014. - Los artículos elaborados se podrán enviar durante los meses de enero y febrero de 2014. - Las narraciones no deben pasar de trescientas palabras o 1 folio. Pueden incluir un máximo de 2 imágenes o 1 vídeo. - Las familias de los alumnos que participen, deben firmar un permiso dando su consentimiento para que los trabajos sean publicados, con el nombre de sus hijos, y bajo licencia Creative Commons (se les enviará un formato preparado para ello). 	<p>- Having the opportunity to understand and document what is happening in our environment, learning how to express our own opinions and being respectful to others.</p> <p>PARTICIPANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students taking part in the afterschool activity organized by AMPA Seis de Diciembre - Other Madrid' or Parma' students can participate. Their teachers or families would send the students' works to ampamcsgaceta@gmail.com - Teachers, families and other school community member could send their own works if they want to participate. <p>HOW TO PARTICIPATE & TIMING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teachers and families who want to take part of this activity should contact Mónica, before Friday January 17th, 2014. - Works could be sent during January and February 2014. - Texts shouldn't have more than three hundred words (or 1 paper sheet). Two images or a video are allowed by work. - Families would sign a document allowing the publication of their children' works, with their names as authors, and under a Creative Commons license (a specific format will be sent for that purpose).
--	---

Proyectos comunes - Common Projects

PARTICIPANTES / PARTICIPANTS

Monica Torijano Varas	mtv6diciembre@outlook.com	AMPA SEIS DICIEMBRE (Reference)
Laura Bacchi	laurabacchi67@gmail.com	IC Ferrari –Primary

