

Este es el cómo se hizo, el *making off* de

Making off:

NUUESTRO MUNDO. NUESTRA VISIÓN ***OUR WORLD. OUR VISION***

Se trata de una actividad en la que el grupo de participantes trabajará en la creación de una revista o de un blog en la que expongan sus pensamientos, sus opiniones o sus creencias a cerca de las realidades que les rodean.

It is an activity in which the group of participants will work on creating a magazine or a blog in which to present their thoughts, opinions or beliefs about the realities around them.

Al principio.... Nos conocemos!!

El planteamiento de cada sesión varía en función de aquellos aspectos que pretendamos trabajar para aproximarnos al cumplimiento de los objetivos globales. Considerábamos fundamental generar un apropiado clima grupal . Utilizando los propios espacios del centro, aquellos elementos presentes en el aula cedida o muchos otros facilitados por la entidad, los chicos y chicas han desarrollado diferentes dinámicas que les han resultado divertidas, propicias para conocer a sus compañeros en esta andadura, a los monitores, el tipo de normas...

At the beginning ... we know each other!!

Each session is different depending on the aspects we want to work, always focused to achieve overall project objectives. We considered essential to create a suitable climate group in order to influence later in a more formal and deeper work.

We met in the center areas, we often use materials in the classroom and other assigned by the entity. The boys and girls have developed different dynamics that they have found fun, enabling to meet their partners in this adventure, know their instructors, know the rules ...



Aspectos Metodológicos

Nos valemos de todas aquellas técnicas de educación no formal disponibles a nuestro alcance. Desde el role-playing (en el que los niños participan "siendo" personajes famosos, personas con determinadas características o defensores de una idea) hasta las dinámicas grupales más creativas para según qué aspectos (dinámicas de presentación, comunicativas, de colaboración, de resolución de conflictos...), todos aquellos mecanismos válidos y motivadores nos resultan de utilidad en el trabajo diario. El juego, como vehículo para el aprendizaje, o el diálogo, como elemento vertebrador, son elementos siempre presentes. Pretendemos alcanzar los objetivos marcados fomentando la participación activa de todos los integrantes, desde la cercanía y el vínculo o generando procesos de aprendizaje mutuo y motivación.

Methodological issue

We use all the non-formal education techniques available to us.

Work role-playing (in which children participate "being" celebrities, people with specific characteristics or proponents of an idea), also work more creative group dynamics, depending on which issues we want to focus: self-presentation dynamics, communication, collaboration, conflicts resolution ...

All those mechanisms are valid and useful for motivating us in our daily work. The game, as a vehicle for learning, or dialogue taken as the backbone, are elements always present.

We aim to achieve the objectives by encouraging active participation of all members, from the closeness and the linkage or generating mutual and motivation learning processes.



Los dilemas, siempre presentes.

Pensamos.

Con los juegos como elemento fundamental de desarrollo, el monitor plantea al grupo continuos dilemas, intercalados entre otras dinámicas o actividades. Estos dilemas pueden ir desde planteamientos morales, hasta analizar o debatir a través de juegos de percepción o lógica. La manera de plantearlos y, sobre todo, el ansia de conocimiento de cualquier chiquillo, han configurado estos elementos como dos de las herramientas que más éxito

tienen entre los/as participantes que continuamente solicitan más y nuevos desafíos . Ambos tipos de planteamientos les motivan a encontrar soluciones, analizar los enunciados que les pueden aportar información útil, a encontrar el significado adecuado para su resolución , etc....

The dilemmas, always present.

We thought.

Considering games as a key element of development, Monitor ongoing dilemmas raises to the group within the session, interposed between other dynamics or activities. These dilemmas can range from moral approaches that invite them to think, analyze and discuss to logical games. That will lead them to the analysis of situations from their own perspective and different viewpoints than usual. The way of posing these challenges, always as a possibility of growth, and child's thirst for knowledge, have been configured as two of the most successful tools between participants who are continually demanding more and new challenges.

Both kinds of dilemmas (in all practical aspects) motivate them to find solutions, to analyze what aspects can provide useful information or can help to find the right meaning for problems resolution ...

Dependiendo de la clase o del momento, estos dilemas son planteados en grupo, pequeño grupo o a título individual. La puesta en común que suele darse al final , permite incidir en el siguiente elemento que encontramos presente en cada una de las sesiones y que se erige como aspecto vital en el desarrollo de la actividad : *El debate*.

Depending on the class timetable development, these dilemmas are raised in big group, small group or individually. The sharing given at the end of these meetings, allow us to advance to the main topic, that we find present in each of the sessions and which stands as an vital aspect in the development of the activity: *The debat*.



Opinamos (nosotros).... y respetamos.

Aprovechando cualquier circunstancia que se da en el aula de manera natural o partiendo de esas pruebas previamente seleccionadas por el monitor, los muchachos/as han de argumentar antes sus compañeros cuáles son las razones que les llevan a entender de ese modo, a dar esa respuesta o a pensar de esa manera. Aquí entran en juego cuestiones y técnicas de comunicación (verbal y no verbal) que, consciente y abiertamente, también son trabajadas en el grupo: el respeto, el turno de palabra, habilidades sociales y comunicativas, escucha activa,

los fallos en la comunicación ,la empatía... fundamentos imprescindibles para el desenvolvimiento en espacios democráticos. El propio grupo ya comienza a desarrollar mecanismos de autorregulación o manejo que facilitan la labor de los profesionales .

Our view.... and respect.

Taking advantage of any circumstance that occurs in the classroom naturally or based on those tests previously selected by the monitor, children have to argue to colleagues what are the reasons that lead them to understand thereby, to give that answer or think in that way.

We implement techniques of verbal and nonverbal communication, consciously and openly, also worked in the group: turn to speak, social and communication skills, active listening, communication failures, empathy, assertiveness ... basics for the development in democratic spaces. The group itself, in these few sessions, already begin to develop self-regulatory mechanisms that facilitate the work of professionals.



Como curiosidad, el "Mi padre dice que..." aparece de manera natural fundamentalmente cuando se plantean cuestiones actuales de cierto calado polémico. Es lindo encontrar en los propios chavales la corrección ante el supuesto error del compañero: (" ¡aquí pensamos por nosotros mismos!") Y es que es aquí donde los profesionales tratan de incidir de manera continua en el aula en el "Somos nosotros, los niños, quienes observamos la realidad, la analizamos desde nuestra mirada y damos nuestra opinión, respetando la de los otros y aprendiendo de aquellos". Y, puesto que se trata de uno de los objetivos pretendidos no se da ningún tipo de limitación . Una opinión es una opinión. Entendemos que esa relativa libertad es lo que se intenta lograr para que no se sientan juzgados por lo correcto o incorrecto de sus opiniones.

Curiously the "My father says ..." appears naturally, arise mainly with certain depth current controversial news. It's so nice to see how the kids correct his companions: "Here we think for ourselves!" This is where the professionals try to influence continuously "It is we, children, who see reality, analyze it from our glance and give our opinion, respecting that of others, and learn from them". An opinion is an opinion. We understand that this relative freedom is what we are trying to achieve so they do not feel judged right or wrong for their views.



Trabajamos en equipo

El trabajo en equipo también conlleva el encuentro con situaciones a resolver. Cuando el monitor plantea de manera intencionadamente provocativa un dilema o juego al que sólo podrán dar respuesta si son capaces de colaborar entre todos, de manera activa y respetuosa, se ponen en marcha todos aquellos mecanismos de liderazgo o toma de decisiones presentes en la vida de un grupo. Es en estos casos cuando los más mayores y activos del grupo destacan. No obstante, es curioso observar con qué respeto escuchan las propuestas de los más pequeños o menos antiguos, lo que permite una integración rápida de los nuevos.

We work together

Teamwork also involves encountering situations solve. When the monitor intentionally raises a dilemma or game you may only respond if you are able to work together, all the mechanisms of leadership or decision-making present in the life of a group, start working.

It is curious to see how the oldest or more leaders children hear proposals respect younger or new students at the center, allowing rapid integration of the new people.



Creamos nuestro periódico.

Analizamos la realidad a través de diferentes medios. La prensa escrita es uno de ellos. Los educadores facilitan diferentes noticias dadas en la última semana para que los chicos puedan seleccionar aquella que quieren comentar. Tras un periodo de análisis, comentario o reflexión, se pone en común lo trabajado a título individual o pequeño grupo, lo que vuelve a conceder oportunidad para reflexionar y debatir, esta vez sobre cuestiones de actualidad.

En ocasiones, podemos contar con el aula de informática y su conexión a internet, lo que facilita otro medio para que los jóvenes *investiguen*, conozcan o elijan el tema de actualidad sobre el que pretenden trabajar. He aquí también una opción para que den rienda suelta a su creatividad o su capacidad artística. Alguno de los participantes, acompaña sus escritos de dibujos, otros inventan posibles diálogos con personajes famosos.... Destacar que, a medida que han ido pasando las sesiones, los participantes han sido quienes han ido trayendo noticias que encontraron a través de la televisión o revistas.

We create our newspaper.

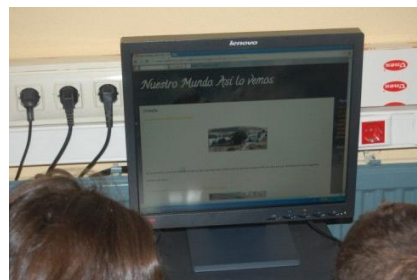
Analyze reality through different media. The press is one of them. Educators facilitate various news given in the last week, so that the children can select the one they want to comment. After a period of analysis, comment or reflection, they put opinions together, which makes a great opportunity for reflection and discussion again, but this time on public issues.

On occasion, we may use the computer lab and internet connection at school, which makes another way for young people to investigate or choose the actuality news they are interesting in. Here is also an option for children to unleash their creativity or artistic ability.

Sometimes participants draw pictures to support the story, sometimes invent famous people interviews Note that, as we have passed the sessions, the children have been bringing news through television and magazines, chosen by themselves

Hasta la fecha, las producciones de los chavales han sido llevadas a la web por la persona referente del grupo. No obstante, entre las intenciones del equipo promotor está el que sean los propios muchachos quienes puedan realizar este trabajo en un futuro no muy lejano. De este modo, podrá trabajarse también el acercamiento a las nuevas tecnologías. Otro de estos aspectos es llevarla a un formato papel para que los familiares y el centro puedan ver plasmado el trabajo de sus "periodistas", y así sentirse orgullosos de su labor.

To date, the productions of the kids have been brought to the site by the person referent group. However, one of the initial goals of this activity is that children are able to upload their work to the internet in the not too distant future. Thus, we can also work technical skills with new technologies. Another objective is to layout and print a paper magazine, we are sure that the families and the center will be very proud to see the good work of their "journalists".



Resumiendo...

La mayor libertad posible para opinar de un modo analítico, correcto y civilizado; motivación y diversión; un trabajo decidido para provocar pensamientos propios (enseñar a pensar); una pequeña sala de informática y un grupo de muchachos extraordinarios.

In short ...

The greatest possible freedom to give an opinion, in a analytical, correct and civilized way; motivation and fun. A work planned to think for themselves (learning to think), a small computer room and a group of extraordinary Childs.