

Meaningful, creative and secure use of ICT Collaborative Learning Processes within Educational Communities

Comenius Regio MCS: 2012-1-ES1-COM13-53749 1

	ACTIVITY REPORT Date: 25/10/2013
TITLE:	El móvil como objeto
SCHOOL/CENTRE	zaleo
JUSTIFICATION	Los alumnos deben establecer una relación directa del mundo que les rodea, en este caso a través de un objeto que les resulta habitual y que manejan más de lo que en un principio podríamos pensar. Acercar de una manera natural este objeto a las aulas que nos permita "normalizar" su presencia y mostrarle como un objeto con connotaciones de uso diferentes a las que están habituados con las familias, por ejemplo: visionado de videos o pantalla de juegos.
OBJECTIVES	Utilizar el dispositivo móvil como: -objeto de juego y aprendizaje en el aula -soporte para abordar contenidos matemáticos: agenda telefónica, apilar, seriar, construir,objeto expositivo y reivindicativo de un uso seguro, creativo, significativo y colaborativo -objeto simbólico que nos acerca afectivamente al otro.
PARTICIPANTS	Comunidad educativa de la EEI Zaleo
TIMING / SCHEDULE	Mes de Febrero de 2014
RESOURCES	Móviles, proyectores, ordenadores,
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY	Los alumnos de Zaleo intervendrán con los móviles en las aulas, primero como objeto de juego con simbolismo o no, como material de contenidos curriculares (numeraciones, agendas telefónicas y formas geométricas) y después como soporte de expresión plástica donde podrán transformar este objeto en algo más próximo a ellos.
EVALUATION CRITERIA	-Se han descubierto nuevas posibilidades al uso móvil - Los niños han elaborado agendas telefónicas personalizando los móviles con teléfonos de personas significativas para ellos y por tanto el vinculo afectivo con ellas. Se han trabajado competencias matemáticas, de atención, memoria, reconocimiento de formas y figuras, expresión grafica,la estética y el juego simbólico.
EVALUATION: lessons learned, key achievements, proposals for improvement, agreements	
RELATED FILES	

Please, use additional sections or sheets if needed





