

<b>ACTIVITY REPORT</b>		Date: 25/10/2013
<b>TITLE:</b>	De la parte al todo	
<b>SCHOOL/CENTRE</b>	zaleo	
<b>JUSTIFICATION</b>	<p>El teléfono móvil se está apartando de su función original, la de comunicar por voz o texto a dos personas, para convertirse en una herramienta multimedia de calidad, completamente equipada hasta el punto de hacernos prescindir en muchos casos de nuestra cámara de fotos o de vídeo e incluso del ordenador. Los teléfonos móviles son pequeños centros de información, comunicación y almacenamiento, pero lo que ha motivado nuestro interés es su uso popularizado y la poca brecha digital que se ha abierto en su uso. El aprovechamiento de esta herramienta para el aprendizaje probablemente nos permita descubrir, no solo cuan cercano y accesible es para los niños ya desde edades muy tempranas sino las ventajas y problemas derivados del uso cotidiano de este tipo de tecnología así como las conductas y/o hábitos sociales asociados a ella.</p>	
<b>OBJECTIVES</b>	<p>Utilizar el dispositivo móvil como recurso accesible para fotografiar elementos o grabar sonidos del entorno            Conseguir un material que nos permita trabajar con los niños la inferencia de la parte de un objeto al todo            Enviar y recibir las fotos de las partes de los objetos a otros móviles</p>	
<b>PARTICIPANTS</b>	<p>IES Pérez Galdós            Fontanellato            EEI Zaleo</p>	
<b>TIMING / SCHEDULE</b>	Mes de Enero de 2014	
<b>RESOURCES</b>	Móviles, proyectores, ordenadores,	
<b>DESCRIPTION OF THE ACTIVITY</b>	<p>Los alumnos de Zaleo realizarán fotos parciales de objetos comunes de su entorno. Enviarán esas fotos a los alumnos del Instituto y de la escuela infantil de Parma. El envío de la foto por WhatsApp irá acompañado de la siguiente pregunta: ¿Qué puede ser esto?.</p> <p>A su vez nuestros alumnos recibirán fotos de los otros dos centros asociados y habrán de descubrir a qué objeto pertenece la imagen recibida.</p> <p>Para ayudarnos en esta inferencia podremos enviar por WhatsApp pidiendo a los otros alumnos pistas que nos ayuden a descubrir el objeto que se ocultaba tras esa primera imagen. Finalmente cuando se acierte se enviará la foto completa.</p>	
<b>EVALUATION CRITERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se han descubierto nuevas utilidades al móvil</li> <li>- Se han utilizado materiales visuales y/o sonoros obtenidos con el móvil para diversificar el aprendizaje</li> <li>- Se han establecido lazos comunicativos con alumnos de otras edades y países</li> </ul>	
<b>EVALUATION: lessons learned, key achievements, proposals for improvement, agreements...</b>		
<b>RELATED FILES</b>		

**Please, use additional sections or sheets if needed**