

COMENIUS REGIO: Meaningful, creative and secure use of ICT. Collaborative Learning Processes within Educational Communities.



FICHA PARA RECOGER DATOS SOBRE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL COMENIUS REGIO

TÍTULO: *PORTFOLIO: Mis días en Zaleo*

CENTRO: EEI ZALEO

OBJETIVOS:

- Motivar al alumnado y profesorado a usar las TIC de una forma significativa, creativa, segura y colaborativa
- Incorporar los productos resultantes del uso de las TIC en un documento que refleje el paso del tiempo, la identidad del alumno y su construcción de aprendizajes personales y grupales
- Organizar una secuencia temporal de sus momentos en la escuela
- Involucrar a las familias
- Reflejar una muestra significativa de resultados que reflejen su identidad personal y grupal
- Mostrar el paso del tiempo y su reflejo en la evolución personal de cada alumno en particular y del grupo en general
- Utilizar nuevos soportes TIC con fines educativos: Prezzi, Portfolios, web...
- Promover la emoción de lo cotidiano a través del uso de las TIC

PARTICIPANTES: Docentes implicados en el proyecto Regio, ALUMNOS y sus familias desde el primer nivel hasta el tercer nivel del segundo ciclo de educación infantil (3-6 años)

TEMPORALIZACIÓN: Octubre 2012 a mayo 2014. Secuenciada en una presentación por curso escolar por niño. Total un portfolio por alumno y año: 50 presentaciones. Con la entrega a cada alumno de un DVD o similar al finalizar el proyecto que incluya la totalidad de resultados y documentación de procesos.

RECURSOS: Programa Prezzi en local, ordenador, fotos, videos, registros sonoros, materiales escaneados de los alumnos, ...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizará un portfolio de los momentos vividos en Zaleo por los alumnos nacidos en 2009. Este material incluirá tanto momentos individuales como colectivos (imagen personal y colectiva) y se acompañará de materiales escaneados, visuales y sonoros; unas veces registrados por los adultos y otras por ellos mismos o sus compañeros y otras aportados por sus familias. Este recorrido por sus años en Zaleo finalizará cuando el alumnado cumpla 6 años y se entregará como documentación de su identidad en su paso por Zaleo cuando estos alumnos finalicen la etapa.

La proyección y difusión de este proyecto se realizará tanto en las exposiciones puntuales que se organizaran en la escuela como en las dos "open evenings" en mayo de 2013 y junio 2014. Para su exposición se utilizarán soportes TIC: ordenadores portátiles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Incluir momentos y resultados significativos del paso de cada alumno por la escuela
- Haber utilizado recursos TIC como soporte de todos los materiales seleccionados como muestra de la identidad grupal y personal de cada alumno.
- Haber facilitado el desarrollo de competencias digitales, artísticas, ... en los alumnos, docentes y familias
- Conseguir mostrar los resultados con criterios estéticos, de seguridad y de protección de datos

COMENIUS REGIO: Meaningful, creative and secure use of ICT. Collaborative Learning Processes within Educational Communities.



- **Mostrar el uso significativo y creativo de los recursos TIC**
- **Incluir los resultados del proyecto dentro de la programación y la memoria de centro**
- **Dejar rastros de los resultados en el proyecto estético y educativo de Zaleo**
- **Haber facilitado la reflexión en el claustro y con las familias sobre el uso significativo, creativo, seguro y colaborativo de las TIC**
- **Entregar un DVD con su portfolio al final el proyecto a cada alumno**

OTROS: (Propuestas de mejora, acuerdos, tareas, ...)

Esta ficha refleja el proyecto de centro con implicación de la comunidad educativa de la escuela infantil Zaleo con una temporalización de dos años que se irá concretando en otras fichas y publicaciones en la web para cada acción llevada a cabo dentro de este proyecto globalizado sobre el paso del tiempo y la identidad personal y grupal.