|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA PARA RECOGER DATOS SOBRE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL COMENIUS** | |
| **TÍTULO:** | STOP MOTION (ANIMACIÓN FOTOGRAMA A FOTOGRAMA) |
| **CENTRO:** | ESCUELA INFANTIL ZALEO |
| **OBJETIVOS:** | APRENDER LAS FORMAS GEOMETRICAS UTILIZANDO LAS TIC  DESCUBRIR EL PRINCIPIO BASICO DE LA ANIMACION, EL CINE Y EL VIDEO: UNA SERIE DE IMAGENES FIJAS, UNA DETRAS DE OTRA CREAN LA SENSACION DE MOVIMIENTO O CONTINUIDAD |
| **PARTICIPANTES:** | NIÑOS DE 5-6 AÑOS CON EL APOYO |
| **TEMPORALIZACIÓN:** | VARIAS SESIONES DE 2 HORAS |
| **RECURSOS:** | CAMARA REFLEX CON TRIPODE Y MANDO A DISTANCIA  DIVERSOS ELEMENTOS: PIEDRAS, PALOS, CONSTRUCCIONESES  ORDENADOR PARA EDITAR LAS FOTOS EN FORMA DE VIDEO |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**  **UTILIZANDO UNA CAMARA DE FOTOS REFLEX ( "DSRL" EN INGLES), QUE PERMITE LA UTILIZACION DE UN MANDO A DISTANCIA, Y UN TRIPODE, LOS NIÑOS CREAN PEQUEÑAS PELÍCULAS HACIENDO "FOTOS FIJAS" QUE AL REPRODUCIRSE UNAS DETRAS DE OTRAS CREAN LA IMPRESION DE UN MOVIMIENTO/ACCION .**  **EL MANO PERMITE DISPARAR LA CAMARA SIN TOCARLA** | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**  **RESULTADOS MUY BUENOS, LOS NIÑOS HAN CAPTADO EL PRINCIPIO BASICO DE LA ANIMACION Y DEL CINE SIN PROBLEMAS**  **HAY QUE TRABAJAR CON MENOS NIÑOS PARA EVITAR QUE INTERFIERAN EN EL PROCESO QUE ES MUY SENSIBLE A LOS MOVIMIENTOS DE LOS ELEMENTOS UTILIZADOS** | |
| **OTROS: (Propuestas de mejora, acuerdos, tareas, … )**  **SE UTILIZARÁ ESTE PROGRAMA PARA DOCUMENTAR OTRAS ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO YA QUE HA SIDO MOTIVADOR PARA EL ALUMNADO Y LOS RESULTADOS SON MUY VISTOSOS.** | |