|  |
| --- |
|  **RÚBRICA PARA EL OBJETIVO GENERAL DE USO DE LOS MÓVILES**  |
| 1. **Objetivo: Involucrar a los alumnos y sus familias en el buen uso de los teléfonos móviles con fines educativos, trabajando de forma colaborativa, y desarrollando habilidades tecnológicas (manejo de diferentes dispositivos: PC, móviles, PDI, Tablet.) de forma MCS (significativa, creativa, segura y en colaboración) para la elaboración y participación en una gaceta educativa.**
 |
| **DESCRIPTORES** | **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| **SIGNIFICATIVO*** El tratamiento de la información genera un aprendizaje en el alumno a la hora de realizar las publicaciones a través del dispositivo móvil.
 | -Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos sin generar nuevos conocimientos. | - Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan nuevos conocimientos muy básicos. | -Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan conocimientos más complejos. | - Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan buenos y novedosos conocimientos. |
| * El aprendizaje en el manejo de las herramientas ha mejorado sus competencias comunicativas y digitales.
 | - La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos no ayuda en la elaboración de las tareas. | - La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos en el blog apoya mínimamente la elaboración de las tareas. | - La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos en el blog apoya de manera significativa la elaboración de las tareas. | - La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos informativos en el blog apoya de manera óptima la elaboración de las tareas. |
| * El nivel de interés y participación.
 | -Los alumnos no colaboran ni participan. | -Los alumnos han colaborado mínimamente pero no han participado en la publicación. | -Los alumnos han colaborado y han publicado algo en el blog. | -Los alumnos han colaborado activamente y han publicado muchos trabajos en el blog. |
| **CREATIVO*** Capacidad de generar textos creativos y originales utilizando las aplicaciones de los dispositivos móviles.
 | - El uso de las aplicaciones móviles no ha contribuido a la creatividad ni ha fomentado el contenido creativo de las publicaciones. | - El uso de las aplicaciones móviles ha contribuido a la creatividad de los editores pero no ha fomentado el contenido creativo de las publicaciones. | - El uso de las aplicaciones móviles ha contribuido a la creatividad de los editores y ha potenciado el contenido creativo de las publicaciones. | - El uso de las aplicaciones móviles sí ha contribuido a la creatividad de los editores y ha fomentado óptimamente el contenido creativo de las publicaciones. |
| **SEGURO*** El buen uso del terminal móvil ha permitido ser conscientes de los recursos, contenidos y aplicaciones digitales que utilizan y manejan.
 | - Los datos, recursos y contenidos digitales que publican no son apropiados ni relevantes y no tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico para la identidad de las personas que mencionan. No tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, ni de los derechos de autor de los recursos en red. | - Los datos, recursos y contenidos digitales que publican no son relevantes pero tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. No tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, pero muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red. | - Los datos, recursos y contenidos digitales que publican son las apropiadas y si tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. Tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, pero no muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red.  | - Los datos, recursos y contenidos digitales que publican son apropiadas, relevantes y ejemplares teniendo en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. Tienen consciencia plena de la repercusión de una publicación a nivel social. Muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red. |
| **COLABORATIVO** * Colaboración de las familias y entre los alumnos para el desarrollo de la actividad que realizan sus hijos a través de dispositivos móviles.
 | - La colaboración entre alumnos y familias para usar adecuadamente los dispositivos móviles, no se producido. | - La colaboración entre alumnos y familias para usar adecuadamente los dispositivos móviles se produce mínimamente. | - La colaboración entre alumnos para usar adecuadamente los dispositivos móviles sí se produce, y con las familias no llega a producirse. | - La colaboración entre alumnos y familias se produce conjuntamente para desarrollar espacios educativos para el uso adecuado de los dispositivos móviles. |